

Tabela 2.

Samocena studentów studiów II stopnia na temat stopnia opanowania efektów kształcenia-czynników przygotowania do pracy w charakterze nauczyciela wf.

Czynniki przygotowania do pracy w charakterze nauczyciela wf	Stopień opanowania					
	Niski		średni		wysoki	
	n	%	n	%	n	%
1.prowadzi lekcje z uwzględnieniem usamodzielniania ucznia	1	2,8	12	33,3	23	63,9
2.stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży	0	0	16	44,4	20	55,6
3.potrafi działać twórczo w działalności sportowo-rekreacyjnej	3	8,3	8	22,2	25	69,4
4.Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowo-edukacyjnych	1	2,8	8	22,2	27	75,0
5.rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną	0	0	1	2,8	35	97,2
6.potrafi ukierunkować zajęcia na potrzeby osób obciążonych chorobą cywilizacyjną	1	2,8	18	50,0	17	47,2
7.zna sposoby skutecznego stymulowania motoryki dziecka	0	0	17	47,2	19	52,8
8.zna mechanizmy procesu nauczania ruchu	2	5,6	9	25,0	25	69,4
9.zna podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i podczas wysiłku	1	2,8	9	25,0	26	72,2
10.potrafi poprawnie komunikować się z uczniami, dialogowo rozwiązywać konflikty, tworzyć dobrą atmosferę w klasie	2	5,6	5	13,9	29	80,6
11.zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością fizyczną, dba o zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć	1	2,8	6	16,7	29	80,6
12.zna metodykę nauczania technik i taktyk sportowych	3	8,3	2	5,6	31	86,1
13.wykorzystuje środki dydaktyczne w zajęciach ruchowych, wykorzystuje nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	3	8,3	11	30,6	22	61,1
14.potrafi dostosować trudność ćwiczeń stosowanych metod do potrzeb i możliwości ucznia	1	2,8	8	22,2	27	75,0

15.zwraca uwagę na poprawianie błędów	1	2,8	3	8,3	32	88,9
16.rozumie rolę nauczyciela w kształtowaniu postaw proekologicznych	2	5,6	11	30,6	23	63,9
17.promuje zdrowy styl życia	1	2,8	6	16,7	29	80,6
18,potrafi podejmować działania zmierzające do zwiększenia aktywności fizycznej społeczności szkolnej	2	5,6	8	22,2	26	72,2
19.posiada wiedzę o zasadach organizacji imprez sportowo-organizacyjnych	3	8,3	10	27,8	23	63,9
20.posiada wiedzę o funkcjonowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów niepełnosprawnych i szczególnie uzdolnionych	7	19,4	13	36,1	16	44,4
21.odpowiednio przygotowuje się do nowej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	7	19,4	12	33,3	17	47,2