

Tabela 1.

Opinie opiekunów praktyk studenckich o stopniu opanowania efektów kształcenia-
czynników przygotowania do pracy w charakterze nauczyciela wf studiów II stopnia.

Czynniki przygotowania do pracy w charakterze nauczyciela wf	Stopień opanowania					
	Niski		średni		wysoki	
	n	%	n	%	n	%
1.prowadzi lekcje z uwzględnieniem usamodzielniania ucznia	0	0	62	16,4	315	83,6
2.stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży	1	0,2	94	24,9	282	74,9
3.potrafi działać twórczo w działalności sportowo-rekreacyjnej	0	0	56	14,9	372	85,1
4.Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowo-edukacyjnych	0	0	5	1,3	372	98,7
5.rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną	0	0	7	1,8	369	98,2
6.potrafi ukierunkować zajęcia na potrzeby osób obarczonych choroba cywilizacyjną	2	0,5	128	33,7	247	65,8
7.zna sposoby skutecznego stymulowania motoryki dziecka	0	0	51	13,5	326	86,5
8.zna mechanizmy procesu nauczania ruchu	1	0,2	43	11,4	333	88,4
9.zna podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i podczas wysiłku	0	0	20	5,3	357	94,7
10.potrafi poprawnie komunikować się z uczniami, dialogowo rozwiązywać konflikty, tworzyć dobrą atmosferę w klasie	0	0	28	7,4	349	92,6
11.zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością fizyczną, dba o zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć	1	0,2	17	4,5	359	95,3
12.zna metodykę nauczania technik i taktów sportowych	0	0	34	9,0	343	91,0
13.wykorzystuje środki dydaktyczne w zajęciach ruchowych, wykorzystuje nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	3	0,8	76	20,1	298	79,1
14.potrafi dostosować trudność ćwiczeń stosowanych metod do potrzeb i możliwości ucznia	0	0	45	11,9	332	88,1
15.zwraca uwagę na poprawianie błędów	0	0	59	15,6	318	84,4

16.rozumie rolę nauczyciela w kształtowaniu postaw proekologicznych	2	0,5	84	22,3	291	77,2
17.promuje zdrowy styl życia	0	0	17	4,5	360	95,5
18.potrafi podejmować działania zmierzające do zwiększenia aktywności fizycznej społeczności szkolnej	0	0	63	16,7	314	83,3
19.posiada wiedzę o zasadach organizacji imprez sportowo-organizacyjnych	1	0,2	78	20,6	298	79,2
20.posiada wiedzę o funkcjonowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów niepełnosprawnych i szczególnie uzdolnionych	4	1,0	141	37,4	232	61,5
21.odpowiednio przygotowuje się do nowej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	0	0	26	6,9	351	93,1