

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO						
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH						
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA						
poziom pierwszy						
tytuł zawodowy absolwenta: licencjat						
Profil kształcenia: ogólnie akademicki						
Moduł / przedmiot: W5		obowiązkowy		wybieralny		
PRZEDMIOT DO SWOBODNEGO WYBORU:		(O)		(W)		X
WSPINACZKA HALOWA						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne					13 ćw + 13bk	13 ćw + 13bk
Studia niestacjonarne					7 ćw + 19bk	7 ćw + 19bk
Katedra Turystyki i Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej Zakład Turystyki Aktywnej i Przygodowej						
Koordynator przedmiotu	dr Artur Magiera					
wykładowcy	dr Artur Magiera, dr hab. Krzysztof Sas-Nowosielski prof. nadz.					
JĘZYK	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia praktyczne					
ECTS	1	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę				
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z bezpieczeństwem i podstawami organizacji zajęć na sztucznej ścianie wspinaczkowej. C2. Nauka podstawowych technik asekuracji i ruchu wspinacza.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wiedza: K_W33 Zna zagadnienia i terminologię stosowaną w prowadzeniu zajęć terapeutycznych z pacjentem w oparciu o metodykę nauczania ruchu				Wiedza: Arkusze obserwacji studenta (aktywna obecność na wszystkich zajęciach – ocena końcowa dobra, każdy brak w obecnościach i aktywności – pół stopnia niżej). Praca pisemna (student w całości opisał zadane zagadnienie – poprawa oceny końcowej o stopień wyżej; temat pracy nie został wyczerpany w całości – pół stopnia wyżej) . Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć.		
Umiejętności: K_U24 Posiada podstawowe umiejętności z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, rekreacji i sportu.				Umiejętności: Sprawdzian praktyczny z umiejętności asekuracji na wędkę (zaliczenie) i wykorzystania poznanych technik wspinaczkowych na drodze wspinaczkowej (test sprawnościowy). Test sprawności wspinaczkowej będzie próbą wspinaczki na wędkę na wyznaczonej drodze: pokonanie całej drogi – poprawa oceny końcowej o stopień wyżej, wspięcie się na $\frac{3}{4}$ wysokości dogi – poprawa o pół stopnia.		

Kompetencje społeczne: K_K04 Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i związanych z wiekiem. K_K11 Dba o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty.	Kompetencje społeczne: Arkusze obserwacji studenta trakcie zajęć, ewentualnie zaświadczenie o uczestnictwie w zawodach wspinaczkowych
--	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Studia stacjonarne udział w wykładach - 0 udział w ćwiczeniach - 12 udział w ćwiczeniach klinicznych - 0 przygotowanie do ćwiczeń - 6 przygotowanie do zaliczenia - 7 realizacja zadań projektowych - 0 e-learning - 0 zaliczenie - 1 inne (określ jakie) RAZEM: 26	Studia niestacjonarne udział w wykładach - 0 udział w ćwiczeniach - 6 udział w ćwiczeniach klinicznych - 0 przygotowanie do ćwiczeń - 12 przygotowanie do zaliczenia - 7 realizacja zadań projektowych - 0 e-learning - 0 zaliczenie - 1 inne (określ jakie) RAZEM: 26
---	--

WARUNKI WSTĘPNE	WW1: Minimum średnia sprawność fizyczna WW2: Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wspinaczki (szczególnie przeciwwskazań kardiologicznych)
------------------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu, zakres tematyki ćwiczeń, piśmiennictwo, warunki zaliczenia przedmiotu. Podstawowe zasady poruszania się w ścianie połogiej.	2		1	
ĆW2	Nauka asekuracji na wędkę.	2		1	
ĆW3	Nauka podstawowych technik wspinaczkowych: rozpór, pchnij- pociągnij, zacieraczka, ruch jaszczurki, skręt.	2	4	1	6
ĆW4	Podejście po linie.	2		1	
ĆW5	Prowadzenie zajęć wspinaczkowych z osobami niepełnosprawnymi.	2	2	1	4
ĆW6	Organizacja zawodów rekreacyjnych ze wspinaczki.	2		1	
ĆW7	Zaliczenie, wpisy do indeksów.	1	3	1	6
BK	Opracowanie pracy teoretycznej lub udział w zawodach wspinaczkowych.		4		4
PODSUMOWANIE		13	13	7	19

LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> Sonelski W. 1999. Wspinaczka halowa. PZA Warszawa; Sonelski W. Sas-Nowosielski K. 2002 Wspinaczka sportowa, zagadnienia wybrane, AWF Katowice; Sonelski W. Magiera A. 2005. Ćwiczenia i zabawy wspinaczkowe. PZA Warszawa; Climbing For All: Disability Awareness in Rock Climbing 2006. MLTUK.
------------------------------	--

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	1. Goddard D., Neumann U. 2000. Wspinaczka. Trening i praktyka. RM Warszawa; 2. Sonelski W., Orawiec W. (1999): Wspinaczka halowa DVD; 3. Horst E.J (2011): Trening wspinaczkowy. Wydawnictwo RM, Warszawa.			
METODY NAUCZANIA	pogadanka, pokaz, ćwiczenia ruchowe, dyskusja			
POMOCE NAUKOWE	podstawowy sprzęt wspinaczkowy, rzutnik multimedialny			
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)				
FORMA ZALICZENIA	Zaliczenie na ocenę			
WARUNKI ZALICZENIA	ĆW2 – demonstracja poprawnej asekuracji na wędkę ĆW1,4,6 - obserwacja studenta w trakcie zajęć ĆW5 – przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć ĆW3 – test sprawności wspinaczkowej BK - potwierdzony udział w zawodach wspinaczkowych lub praca pisemna o tematyce dotyczącej wspinaczki halowej.			
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_W33	M1_W10	ĆW5	C1	P, Z
K_U24	M1_U11	ĆW1-4, 6-7	C1, C2	U
K_K04	M1_K04	ĆW5-6	C1	Z, P
K_K11	M1_K09	ĆW7, BK	C2	U, W

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta