

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH						
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA						
poziom pierwszy						
tytuł zawodowy absolwenta: licencjat						
Profil kształcenia: ogólnie akademicki						
Moduł / przedmiot: W 5 Proksemika		obowiązkowy (O)		wybieralny (W)		X
		obowiązkowy		wybieralny		
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne			26 13ćw 13bk	26 13ćw 13bk		
Studia niestacjonarne			26 7 ćw 19 bk	26 7 ćw 19 bk		
Katedra Podstaw Fizjoterapii Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych						
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr. hab. Henryk Knapik, prof. nadzw. AWF					
<b>wykładowcy</b>	dr. hab. Henryk Knapik, prof. nadzw. AWF					
<b>JĘZYK</b>	polski					
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Wykład / samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem					
<b>ECTS</b>	<b>1</b>	<b>FORMA ZALICZENIA:</b> obecność na zajęciach, pisemny test uzupełnień zawierający pytania z całości przedstawianych zagadnień – zaliczenie na ocenę.				
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<p><b>C1.</b> Zaznajomienie studentów z różnorodnymi czynnikami motywującymi i wpływającymi na zachowanie człowieka.</p> <p><b>C2.</b> Wyposażenie studenta w umiejętności dostrzegania i radzenia sobie z własnymi problemami oraz z bardzo trudnymi problemami swoich pacjentów i ich rodzin, a także wykorzystywania tej wiedzy w życiu codziennym.</p> <p><b>C3.</b> Przygotowanie studenta do komunikacji niewerbalnej w pracy z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnością.</p> <p><b>C4.</b> Nauczenie studenta sposobów wywierania wpływu i „mowy ciała oraz przestrzeni” w warunkach klinicznych w pracy z pacjentem i członkami rodziny.</p>					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Wiedza:</b> <b>K_W16</b> Potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego. <b>K_W17</b> Zna i interpretuje podstawowe reakcje psychologiczne człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność. <b>K_W18</b> Posiada wiedzę na temat psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty celem				<b>Wiedza:</b> test uzupełnień na ocenę według skali poprawnych odpowiedzi; 51-60% = 3 61-70% = 3,5 71-80% = 4 81-90% = 4,5 91-100% = 5		

<p>przekazywania pacjentom oraz ich rodzinom/opiekunom informacji oraz instrukcji niezbędnych w procesie rehabilitacji.</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>K_U08</b>          Posiada umiejętności właściwej komunikacji z pacjentem oraz jego rodziną.</p> <p><b>K_U10</b>          Potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>	<p><b>Umiejętności:</b>          test uzupełnień na ocenę według skali poprawnych odpowiedzi;          51-60% = 3          61-70% = 3,5          71-80% = 4          81-90% = 4,5          91-100% = 5</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>
--	---

**NAKLAD PRACY STUDENTA**

(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*

**Studia stacjonarne**

udział w wykładach - 13  
 udział w ćwiczeniach -  
 udział w ćwiczeniach klinicznych  
 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 6  
 przygotowanie do egzaminu - 6  
 realizacja zadań projektowych  
 e-learning  
 egzamin/zaliczenie - 1  
 inne (określ jakie)

**RAZEM: 26**

**Studia niestacjonarne**

udział w wykładach - 7  
 udział w ćwiczeniach –  
 udział w ćwiczeniach klinicznych  
 przygotowanie do ćwiczeń/klinicznych - 12  
 przygotowanie do egzaminu - 6  
 realizacja zadań projektowych  
 e-learning  
 egzamin/zaliczenie - 1  
 inne (określ jakie)

**RAZEM: 26**

**WARUNKI  
WSTĘPNE**

WW1 - wiedza i umiejętności z zakresu biologii, anatomii, psychologii i pedagogiki

**TREŚCI PROGRAMOWE**

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
<b>W1</b>	Problemy definicyjne i terminologiczne. Niezbędne elementy wiedzy z zakresu; antropologii, psychologii ogólnej, społecznej i klinicznej, neuropsychologii, neurolingwistyki i socjologii.	1		0,5	
<b>W2</b>	Zagadnienia dotyczące spostrzegania wzrokowego i słuchowego oraz pamięci. Sposoby kodowania informacji.	1		0,5	
<b>W3</b>	Zagadnienia dotyczące myślenia, emocji, potrzeb, pamięci, osobowości, zainteresowań, postaw oraz ich związku z zachowaniem człowieka.	1		0,5	
<b>W4</b>	Źródła stresu i sposoby radzenia sobie z jego skutkami. Relaksacja, wizualizacja.	1		0,5	
<b>W5</b>	Przestrzenne uwarunkowania zachowania człowieka. Terytorializm, strefy dystansu.	1		0,5	
<b>W6</b>	Niewerbalna komunikacja. Gesty powitania. Twarz i dłoń źródłem informacji o emocji i osobowości. Bariery z rąk i nóg.	1		0,5	
<b>W7</b>	„Mowa przestrzeni”, biuro, manipulacja przedmiotami i sprzętem. Umiejętność negocjacji.	1		0,5	
<b>W8</b>	Poznanie i ocenianie ludzi. Umiejętność spostrzegania i słuchania. Ubiory i kolory.	1		0,5	
<b>W9</b>	Techniki i reguły wywierania wpływu na ludzi.	1		0,5	
<b>W10</b>	Komunikacja werbalna. Sterująca funkcja mowy i świadomości na działanie człowieka. Elementy hipnozy konwersacyjnej.	1		0,5	
<b>W11</b>	Metafory, osobowość i styl działania oraz ich związek ze zdrowiem i chorobą.	1		0,5	

<b>W12</b>	Kulturowe i sytuacyjne różnice w zachowaniu człowieka.	<b>1</b>		<b>0,5</b>	
<b>W13</b>	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>BK</b>	Praca własna studenta; przygotowanie do zajęć i zaliczenia.		<b>13</b>		<b>19</b>
	<b>PODSUMOWANIE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	Cialdini R., 1999, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i Praktyka. GWP Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J, (red) 1977, Mózg a zachowanie. PWN W-wa Hall E.T., 1978, Ukryty wymiar. PIW W-wa Pease A., 1992, Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów. Wyd. GEMINI Kraków Reykowski (red). 1986, Studia z psychologii emocji, motywacji i osobowości. PWN W-wa				
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Collins A., 1995, Język ciała gestów i zachowań. Wyd. Astrum. Wrocław Kozielecki J., 1995, Psychologiczne koncepcje człowieka. Wyd. Żak. W-wa Lakoff G., Johnson M., 1976, Metafory w naszym życiu. PIW W-wa McGinnis A.L., 1993, Sztuka motywacji. Vocatio W-wa Strelau J., (red), 2000, Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańskie Wyd. Psychologiczne. (T. I. Podstawy psychologii, T. II, Psychologia ogólna, T. III, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej). Zaborowski Z., 1989, Psychospołeczne problemy samoświadomości. PWN W-wa				
<b>METODY NAUCZANIA</b>	wykład				
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	rzutnik multimedialny				
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>					
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	Test uzupełnień, zaliczenie na ocenę.				
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	W1 – W13 obecność; test uzupełnień na ocenę według skali poprawnych odpowiedzi: 51-60% = 3 61-70% = 3,5 71-80% = 4 81-90% = 4,5 91-100% = 5				
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>	
<b>K_W16</b>	<b>M1_W04</b>	<b>W1, W2, W3, W5</b>	<b>C1, C2, C3</b>	<b>T</b>	
<b>K_W17</b>	<b>M1_W04</b>	<b>W2, W3, W4, W6, W8</b>	<b>C1, C2, C3, C4</b>	<b>T</b>	
<b>K_W18</b>	<b>M1_W04</b>	<b>W6, W8, W12</b>	<b>C1, C2, C3, C4</b>	<b>T</b>	
<b>K_U08</b>	<b>M1_U03</b>	<b>W8, W9, W10, W11</b>	<b>C3, C4</b>	<b>T</b>	
<b>K_U10</b>	<b>M1_U03</b>	<b>W5, W7, W11, W12</b>	<b>C3, C4</b>	<b>T</b>	

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta