

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>						
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>						
<b>Poziom: pierwszy</b>						
<b>Tytuł zawodowy absolwenta: licencjat fizjoterapii</b>						
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>						
<b>Przedmiot do swobodnego wyboru: W5 Podstawy kynoterapii</b>		Obowiązkowy (O)		wybieralny (W)		<b>X</b>
<b>Moduł / przedmiot: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA</b>		obowiązkowy		wybieralny		
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	Rok		rok		rok	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne I stopnia					13 ćw/13bk	13 ćw/13bk
Studia niestacjonarne I stopnia					7 ćw/19bk	7 ćw/19bk
<b>Katedra Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych;</b>						
<b>Koordynator przedmiotu</b>		dr Dominika Narloch				
<b>Wykładowcy</b>		dr Dominika Narloch				
<b>JĘZYK</b>		Polski				
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>		Wykłady / ćwiczenia / samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem				
<b>ECTS</b>	1.0	<b>FORMA ZALICZENIA:</b> Zaliczenie na ocenę				
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>		<b>C1.</b> Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień kynologicznych weterynarii i dietetyki psów. <b>C2.</b> Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień rehabilitacji oraz psychologii i pedagogiki. <b>C3.</b> Zapoznanie studenta ze szkoleniem psów do dogoterapii. <b>C4.</b> Przygotowanie studenta do programowania prawidłowej terapii z udziałem psa				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Wiedza:</b> <b>K_W09</b> Dostrzega problemy psychologiczne osób chorych i niepełnosprawnych. Posiada wiedzę na temat metod psychologii klinicznej i psychoterapii. Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań pracy z osobami niepełnosprawnymi. Posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności. Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań pracy z osobami niepełnosprawnymi.				<b>Wiedza:</b> Odpowiedź ustna.		

<p><b>K_W10</b> Zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej niezbędne w pracy z pacjentem i osobą niepełnosprawną.</p> <p><b>Umiejętności:</b> <b>K_U04</b> Potrafi wyjaśnić w sposób zrozumiały pacjentowi istotę jego dolegliwości oraz zaproponować możliwości usprawniania. <b>K_U05</b> Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami. <b>K_U20</b> Posiada umiejętność organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> <b>K_K03</b> Wykazuje zainteresowanie wysokimi standardami obowiązującymi w pracy z pacjentem. <b>K_K04</b> Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność. <b>K_K05</b> Potrafi inicjować prace w zespole terapeutycznym oraz określać kierunki jego działania.</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Praktyczne wykonywanie konspektów terapeutycznych z wykorzystaniem psa w zależności od rodzaju pacjenta.</p> <p>Praca pisemna.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Arkusze obserwacji studenta w trakcie zajęć.</p>
--	--

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**  
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)

<p><b>Studia stacjonarne</b> udział w ćwiczeniach - 13 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 10 realizacja zadań projektowych / przygotowanie do egzaminu / zaliczenia - 2 e-learning - 0 egzamin/zaliczenie - 1 inne (określ jakie) - 0 <b>RAZEM: 26</b></p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b> udział w ćwiczeniach - 7 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 12 realizacja zadań projektowych / przygotowanie do egzaminu / zaliczenia - 3 e-learning - 0 egzamin/zaliczenie - 1 inne (określ jakie) - 0 <b>RAZEM: 26</b></p>
--	--

<p><b>WARUNKI WSTĘPNE</b></p>	<p>WW1 podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka WW3 podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii psów WW4 wiedza z zakresu patofizjologii WW5 wiedza z zakresu psychologii WW6 wiedza z zakresu pedagogiki</p>
-------------------------------	--

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
	<b>SEMESTR</b>				
W1	Podstawy kynologiczne: historia powstawania ras psów, charakterystyka grup kynologicznych, kryteria doboru odpowiedniej hodowli psów, testy predyspozycji psychicznych, szkolenie psów dogoterapeutycznych, prawo i psy, etapy rozwoju psa, żywienie psa pracującego, rozwój emocjonalny i wczesna	2	2	2	4

	socializacja zwierząt, stres a zachowanie psa				
W2	Podstawy fizjoterapii, wybrane jednostki chorobowe, elementy pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej, psychologiczne aspekty dogoterapii	2	2	2	8
ĆW1	Formy pracy w dogoterapii. (część zajęcia praktyczne)	3	3	1	4
ĆW1	Podstawy metodyki pracy z osobami z różnymi deficytami rozwojowymi w dogoterapii. (część zajęcia praktyczne)	3	3	1	4
ĆW3	Repetytorium. Zaliczenie teoretyczne i praktyczne.	3	3	1	3
	<b>PODSUMOWANIE</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów</i>, Praca zbior. Pod red. N. Bekasiewicz. Przyjaciół, Warszawa, 2003.</li> <li>2. Popławska Agnieszka: <i>Pies przyjaciel i terapeuta</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2004.</li> <li>3. Pawlik-Popielarska Beata: <i>Terapia z udziałem psa</i>, Via Medica – Wydawnictwo Medyczne, 2005.</li> <li>4. Jakimiuk-Baran Katarzyna, Lewandowska Mirosława: <i>Heca na 4 łapy. Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty</i>, Przyjaciół, 2005</li> <li>5. Bekasiewicz Nina: <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć?</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2006.</li> <li>6. Włodarczyk-Dudka Monika (red): <i>Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia</i>. Fundacja Dogtor, 2006.</li> <li>7. Kulisiewicz Beata: <i>Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganii rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2007.</li> <li>8. Machoś-Nikodem Marzena: <i>Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. Poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi</i>, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa, 2007.</li> <li>9. Kulisiewicz Beata: <i>Dogoterapia we wspomaganii nauki i usprawnianii techniki czytania</i>,. Impuls, 2009.</li> <li>10. Wojciechowska Hanna, Masgutowa Swietłana: <i>Kynoterapia w integracji odruchów. Metody i techniki neurokinezyjologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego</i>, Warszawa 2006.</li> <li>11. Bekasiewicz Nina red.: <i>Pies terapeuta i przyjaciel rodziny</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2008.</li> <li>12. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. : <i>Animaloterapia. Program Przedszkolnego Klubu Animals Cztery Łapy</i>, Impuls, 2007.</li> <li>13. Sundance Ch.i K.: <i>101 psich sztuczek</i>, Muza, 2010.</li> </ol>				
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisher John: <i>Okiem psa. Poradnik psiej psychologii</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1994.</li> <li>2. Boczula Agnieszka, Łukaszewska Paulina: <i>Dobre psy</i>, Bellona S.A, Warszawa, 2007.</li> <li>3. Sjosten Inki : <i>Posłuszeństwo na co dzień</i>; tł. Magda Urban, Galaktyka, Łódź, 2006.</li> <li>4. Ryan Terry, Mortensen Kirsten : <i>Przechytrzyć psa</i>; tł Anna Redlicka, Galaktyka, Łódź, 2007.</li> </ol>				

	5. Loeb Paul: <i>Mądrzejszy niż myślisz</i> , 1999. 6. Katz Jon: <i>Dobry pies</i> , Galaktyka, 2007. 7. Rugaas T.: <i>Sygnaly uspokajające</i> , Galaktyka, 2009. 8. Fennel Jan: <i>Zapomniany język psów</i> , 2001. 9. Fennel Jan: <i>Zapomniany język psów w praktyce</i> , 2002. 10. Owens Paul: <i>Zaklinacz psów</i> 11. Potocka Agnieszka: <i>Nie tylko głaskanie</i>			
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Wykłady i ćwiczenia			
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	- rzutnik multimedialny - pomoce do zajęć praktycznych			
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>				
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	Zaliczenie na ocenę			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	<b>ĆW. 1</b> Odpowiedź ustna/pisemna. Umiejętność opisanie form pracy w dogoterapii. Obserwacja studenta w trakcie zajęć. <b>ĆW. 2</b> Odpowiedź ustna/pisemna. Umiejętność opisanie podstawy metodyki pracy z osobami z różnymi deficytami rozwojowymi w dogoterapii. Obserwacja studenta w trakcie zajęć. <b>ĆW.3</b> Konspekty zajęć terapeutycznych.			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
K_W09	M2_W04	W1; W2	C1- C4	O;T
K_W10	M2_W04	W1; W2	C1- C4	O;T
K_U04	M2_U03	ĆW1-2	C1- C4	O; U
K_U05	M2_U03	ĆW1-2	C1- C4	O; U
K_U20	M2_U10	ĆW1-2	C1- C4	O; U
K-K03	M2_K03	W1; W2; ĆW1-2	C1- C4	U
K_K04	M2_K04	ĆW1-2	C1- C4	U
K_K05	M2_K05	ĆW1-2	C1- C4	U

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta