

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO						
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH						
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA						
poziom pierwszy						
tytuł zawodowy absolwenta: licencjat						
Profil kształcenia: ogólnie akademicki						
Moduł / przedmiot: W5		obowiązkowy		wybieralny		X
Pływanie osób niepełnosprawnych		(O)		(W)		
Moduł / przedmiot: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA		obowiązkowy		wybieralny		
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne					W 26 godzin 13ćw=13k 13bk	W 26 godzin 13ćw=13k 13bk
Studia niestacjonarne					W 26 godzin 7ćw=7k 19bk	W 26 godzin 7ćw=7k 19bk
Katedra Sportów Indywidualnych Zakład Pływania i Ratownictwa Wodnego						
Koordynator przedmiotu	Dr Jakub Karpiński, dr Andrzej Żurawik					
wykładowcy	Dr Jakub Karpiński, dr Andrzej Żurawik, dr Henryk Pietrzak					
JĘZYK	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
ECTS	1	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę				
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z BHP i organizacją zajęć w wodzie dla osób niepełnosprawnych</p> <p>C2. Przekazanie studentom wiadomości z zakresu metodyki nauczania pływania i doskonalenia umiejętności pływackich osób niepełnosprawnych. Adaptacja sportowych i użytkowych technik pływackich oraz ćwiczeń w pod kątem osób niepełnosprawnych</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć w wodzie dla osób niepełnosprawnych</p>					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wiedza: Umiejętności: K_U24 Posiada podstawowe umiejętności z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, rekreacji i sportu				Wiedza: Umiejętności: Odpowiedź ustna, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta		

Kompetencje społeczne: K_K11 Dba o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty		Kompetencje społeczne: Obserwacja studenta podczas zajęć			
NAKŁAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd. =45 minut)**					
Studia stacjonarne udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - 13 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 3 przygotowanie do egzaminu - realizacja zadań projektowych - e-learning egzamin/zaliczenie - inne (przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć) - 10 RAZEM: 26		Studia niestacjonarne udział w wykładach - udział w ćwiczeniach – 7 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych przygotowanie do egzaminu - 5 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - inne (przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć) - 14 RAZEM: 26			
WARUNKI WSTĘPNE	WW1 wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu – pływanie WW2 wiedza i umiejętności z zakresu sportu osób niepełnosprawnych				
TREŚCI PROGRAMOWE					
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
1	Zajęcia organizacyjne. Poznanie tematyki przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności pływackich grupy.	1		1	1
2	Poznanie podstawowych wiadomości z zakresu pływania osób niepełnosprawnych, tj. podstawowe własności wody, zachowanie się ciała w wodzie, sportowe techniki pływackie, klasyfikacja osób niepełnosprawnych w pływaniu, podstawowe zasady w pływaniu osób niepełnosprawnych.	1		1	4
3	Historia pływania osób niepełnosprawnych na świecie i w Polsce. Przydzielenie tematyki zajęć do samodzielnego prowadzenia.	1			
4	Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób niepełnosprawnych. Testy sprawności pływackiej.	1	1	1	4
5	Podstawowe sposoby wprowadzenia i wyprowadzenia osoby niepełnosprawnej do i z środowiska wodnego. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych.	1	1		
6	Gry i zabawy w wodzie dla osób niepełnosprawnych.	1	1		
7	Gry i zabawy dla osób niepełnosprawnych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.	1	2	1	4
8	Organizacja zajęć rekreacyjnych w wodzie przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych.	1	2		
9	Sportowe techniki pływackie, ich adaptacja dla potrzeb osób z dysfunkcją ze strony narządu ruchu.	1	2		
10	Sportowe techniki pływackie, ich adaptacja dla potrzeb osób z dysfunkcją ze strony narządu wzroku.	1	2	1	4
11	Gry i zabawy w wodzie dla osób niepełnosprawnych. Samodzielne	1	2		

	prowadzenie zajęć przez studentów.				
12	Gry i zabawy w wodzie dla osób niepełnosprawnych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.	1		1	1
13	Podsumowanie procesu dydaktycznego i uzupełnianie zaliczeń, wpisy.	1		1	1
	PODSUMOWANIE	13	13	7	19
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa 2008 2. Karpiński R., Karpińska M.J., <i>Pływanie. Sport, zdrowie, rekreacja.</i> AWF Katowice 2009 3. Plinta R., Sport osób niepełnosprawnych, Kinezyterapia, red. Zembaty A., FHU KASPER, Warszawa 2003 				
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących, AWF Katowice, Katowice 2004 2. Owczarek S., <i>Korekcja wad postawy, Pływanie i ćwiczenia w wodzie.</i>, WSiP 1999 				
METODY NAUCZANIA	Słowna, poglądowa (pokaz, prezentacja), działanie praktyczne, kompleksowa, powtórzeniowa				
POMOCE NAUKOWE	- rzutnik multimedialny - pływackie pomoce dydaktyczne (deski, makarony, obręcze, krążki itd.)				
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)					
FORMA ZALICZENIA	Zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA	<p>ĆW 1-13 Obserwacja studenta i jego aktywny udział w zajęciach</p> <p>ĆW 4-13 Przygotowanie i prowadzenie przez studenta wybranej formy zajęć z pływania dla osób niepełnosprawnych</p> <p>Na ocenę: 5 – student posługuje się prawidłową nomenklaturą związaną z pływaniem sportowym, technikami pływackimi oraz sportem osób niepełnosprawnych, dba o bezpieczeństwo uczestników zajęć, zajęcia prowadzi zgodnie z zasadami, metodyką i metodologią, posiada wiedzę z zakresu teorii niezbędnej w prowadzeniu zajęć 4.5 – student prowadzi zajęcia w sposób płynny z nielicznymi błędami w zakresie zasad prowadzenia zajęć metodyki i metodologii prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi 4 – student dopuszcza się błędów w prowadzeniu zajęć, zajęcia cechują się brakiem płynności, jednak zachowane jest bezpieczeństwo uczestników zajęć 3.5 – student w prowadzeniu zajęć wspomaga się notatkami, występują błędy raz brak płynności w prowadzeniu zajęć 3 – student przygotowany w sposób minimalny do prowadzenia zajęć, jednak ich organizacja nie zagraża bezpieczeństwu uczestników zajęć 2 – student nieprzygotowany lub prowadzi zajęcia w sposób zagrażający bezpieczeństwu uczestników</p>				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	Treści programowe	Cel przedmiotu	Sposób oceny	
K_U24	M1_U11	ĆW 1-13	C1,C2,C3	Z,U,O	

K_K11	M1_K09	ĆW 1-13	C1,C2,C3	Z,U,O
--------------	--------	----------------	-----------------	--------------

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta