

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>						
<b>im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>						
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>						
<b>poziom pierwszy</b>						
<b>tytuł zawodowy absolwenta: licencjat</b>						
<b>Profil kształcenia: ogólnie akademicki</b>						
<b>Moduł / przedmiot: W5</b>			obowiązkowy		wybieralny	<b>X</b>
FIZJOLOGIA KLINICZNA					(W)	
<b>Moduł / przedmiot: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA</b>			obowiązkowy		wybieralny	
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne					26 godzin 13 godz. ćw 13 godz. bk	26 godzin 13 godz. ćw 13 godz. bk
Studia niestacjonarne					26 godzin 7 godz. ćw 19 godz. bk	26 godzin 7 godz. ćw 19 godz. bk
Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych Zakład Fizjologii						
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab. Aleksandra Żebrowska					
<b>wykładowcy</b>	dr hab. Iłona Pokora, dr Anna Stolecka-Warzecha					
<b>JĘZYK</b>	polski					
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Ćwiczenia					
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę</b>				
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<p>C1. Zapoznanie z zasadami stosowania wysiłku fizycznego w przeciwdziałaniu rozwojowi schorzeń przewlekłych.</p> <p>C2. Opanowanie zasad programowania testów wysiłkowych oraz planowania aktywności fizycznej, jako czynnika wspomagającego leczenie.</p> <p>C3. Poznanie metod analizy i interpretacji wyników testów wysiłkowych stosowanych w badaniach klinicznych.</p>					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Wiedza:</b> <b>K_W11</b> Zna podstawowe pojęcia z zakresu patofizjologii oraz zna główne mechanizmy zmian patofizjologicznych indukowanych wysiłkiem fizycznym. <b>K_W12</b> Zna różne metody diagnozowania czynności organizmu w spoczynku i z wykorzystaniem testów wysiłkowych <b>K_W14</b> Posiada wiedzę na temat właściwego wyboru różnych form aktywności fizycznej w procesie rehabilitacji. Zna rolę				<b>Wiedza:</b>  Praca pisemna		

<p>ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i treningu zdrowotnym</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>K_U06</b>          Potrafi posługiwać się aparaturą oraz sprzętem do badań funkcjonalnych</p> <p><b>K_U15</b>          Zna i potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oznaczanych w testach wysiłkowych oraz zastosować w praktyce celem rozwijanie zdolności kształtowania nawyków systematycznej aktywności fizycznej. Wykorzystanie umiejętności pracy grupowej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  <b>K_K01</b>          Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz dąży do podnoszenia swoich kwalifikacji</p> <p><b>K_K03</b>          Przejawia właściwy stosunek do pacjenta i rozumie konieczność ciągłej współpracy dla uzyskania efektów zdrowotnych. Ma świadomość problemów wynikających z pracy drugim człowiekiem oraz świadomość umiejętności pracy grupowej.</p>	<p><b>Umiejętności:</b>          Praca pisemna/opracowanie modelu diagnozowania i leczenia w danej jednostce/jednostkach chorobowych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>          Opracowanie kwestionariusza aktywności fizycznej dla wybranej grupy społecznej</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**  
**(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***

<p><b>Studia stacjonarne</b>          udział w wykładach - 0          udział w ćwiczeniach - 13          udział w ćwiczeniach klinicznych          przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 8          przygotowanie do egzaminu -          realizacja zadań projektowych -4          e-learning          egzamin/zaliczenie - 1          inne (określ jakie)  <b>RAZEM: 26</b></p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b>          udział w wykładach - 0          udział w ćwiczeniach – 7          udział w ćwiczeniach klinicznych          przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych- 15          przygotowanie do egzaminu -          realizacja zadań projektowych - 2          e-learning          egzamin/zaliczenie - 2          inne (określ jakie)  <b>RAZEM: 26</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**WARUNKI WSTĘPNE** WW1 wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii, biochemii, patologii ogólnej

**TREŚCI PROGRAMOWE**

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
ĆW 1	Podstawowe pojęcia z zakresy patofizjologii. Procesy odpornościowe organizmu i ich rola w profilaktyce zdrowia. Patofizjologia najczęstszych jednostek chorobowych. Zaburzenia przemiany materii. Stany przewodnienia i odwodnienia. Zespoły niedoborowe-awitaminozy. Zaburzenia metaboliczne w głodzie i otyłości.	2	1	1	2
ĆW 2	Fizjologiczne podstawy, zasady programowania i stosowania testów wysiłkowych u pacjentów – wskazania i przeciwwskazania, niektóre aspekty prawne. Wysiłki fizyczne we wspomaganie leczenia chorób metabolicznych i endokrynologicznych (cukrzyca,	2	2	1	3

	otyłość, hiperlipidemia, dyslipidemia).				
ĆW 3	Wysiłki fizyczne w diagnostyce i wspomaganiu leczenia chorób układu krążenia (zawał mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze, choroby obwodowych naczyń krwionośnych, wysiłki fizyczne u pacjentów po operacji zastawek i z rozrusznikiem serca).	2	1	1	2
ĆW 4	Wysiłki fizyczne w chorobach układu oddechowego (astma, przewlekłe choroby obturacyjne płuc, choroby miąższu płuc-cystic fibrosis). Zasady planowania treningu fizycznego w stanach niewydolności oddechowej sportowców (astma wysiłkowa, hipoksja).	2	1	1	2
ĆW 5	Wysiłki fizyczne w chorobach układu kostno-stawowego. (zapalenie stawów, osteoporoza, chroniczny niespecyficzny ból pleców w odcinku lędźwiowo-krzyżowym). Wysiłki fizyczne w wybranych chorobach neurologicznych (choroba Parkinsona, wysiłki fizyczne u pacjentów z uszkodzonym rdzeniem kręgowym, stwardnienie rozsiane).	2	3	1	3
ĆW 6	Wysiłki fizyczne kobiet i mężczyzn w chorobach związanych z zaburzeniami przyjmowania pokarmu (bulimia, anorexia nervosa) oraz w okresie meno- i andropauzy.	1	2	1	2
ĆW 7	Planowanie aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży. Kryteria stosowania obciążeń wysiłkowych u dzieci w zależności od poziomu aktywności ruchowej. Tolerancja wysiłku fizycznego a okres dojrzewania płciowego. Znaczenie aktywności fizycznej w okresie starzenia i ludzi starych (fizjologia i patofizjologia, kryteria wyboru dla uprawiania wysiłków fizycznych).	2	3	1	5
	<b>PODSUMOWANIE</b>	13	13	7	19
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozłowski S., Nazar K. Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. PZWL Warszawa, 1995</li> <li>2. Traczyk W.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 1989, 2004.</li> <li>3. Cerny F.J., Burton H.W. Exercise physiology for health care professionals. Human Kinetics 2001</li> <li>4. Ehram JK., Gordon PM., Visich PS., Keteyian SJ. Clinical exercise physiology. Human Kinetics 2009</li> </ol>				
<b>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braksator W., Mamcarz A., Dłużniewski M. Kardiologia Sportowa VIA Medica Gdańsk 2007</li> <li>2. Jaskólski A. Fizjologia wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław, 2005</li> <li>3. Szczepańska-Sadowska E. Fizjologia stosowana i kliniczna. Wydawnictwo Warszawskiej Akademii Medycznej Warszawa 1991</li> </ol>				
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Ćwiczenia				
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podstawowy sprzęt do badań fizjologicznych</li> <li>-ergometry do badań wysiłkowych</li> <li>-rzutnik multimedialny</li> <li>-tablice fizjologiczne</li> </ul>				
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>					

<b>FORMA ZALICZENIA</b>	Zaliczenie na ocenę – praca pisemna			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	ĆW 1-7 Praca pisemna na ocenę  5- student odpowiedział prawidłowo na wszystkie pytania oraz opanował efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (90-100%) 4,5- student odpowiedział prawidłowo na pytania oraz opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (80-89%) 4,0 - student odpowiedział prawidłowo na większość zadanych pytań i osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (70 do 79 %) 3,5 – student odpowiedział na ponad połowę zadanych pytań i osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (60 do 69 %) 3,0 – student odpowiedział wyczerpująco na co najmniej połowę zadanych pytań i osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (50 do 59 % ) 2,0- student nie odpowiedział na 50 % zadanych pytań i nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
<b>K_W11</b>	<b>M1_W03</b>	<b>ĆW 1-2</b>	<b>C1</b>	<b>P</b>
<b>K_W12</b>	<b>M1_W03</b>	<b>ĆW 2-7</b>	<b>C1, C2, C3</b>	<b>P</b>
<b>K_W14</b>	<b>M1_W03</b>	<b>ĆW 7</b>	<b>C2, C3</b>	<b>P</b>
<b>K_U06</b>	<b>M1_U01</b>	<b>ĆW 2</b>	<b>C2</b>	<b>P</b>
<b>K_U15</b>	<b>M1_U05</b>	<b>ĆW 3-7</b>	<b>C3</b>	<b>P</b>
<b>K_K01</b>	<b>M1_K01</b>	<b>ĆW 1, 2, 7</b>	<b>C3</b>	<b>P</b>
<b>K_K03</b>	<b>M1_K03</b>	<b>ĆW 3-7</b>	<b>C3</b>	<b>P</b>

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta