

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH					
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA					
poziom pierwszy					
tytuł zawodowy absolwenta: licencjat					
Profil kształcenia: ogólnie akademicki					
Moduł / przedmiot:		obowiązkowy		wybieralny	
Przedmiot do swobodnego wyboru/Badminton w rekreacji osób niepełnosprawnych		(O)		(W)	
Moduł / przedmiot: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA		obowiązkowy		wybieralny	
Liczba godzin w semestrze	1		2		3
	I	II	III	IV	V
Studia stacjonarne			(W) 13ćw/13bk	(W) 13ćw/13bk	
Studia niestacjonarne			7ćw/19bk	7ćw/19bk	
Katedra: Rekreacji Zakład Rekreacji Fizycznej.					
Koordynator przedmiotu	mgr Bożena Wołkowycka				
wykładowcy	mgr Bożena Wołkowycka, mgr Joanna Tomża				
JEZYK	Polski				
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem				
ECTS	1	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę			
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć badmintona z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności C2. Przygotowanie studenta do bezpiecznego i wszechstronnego prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wiedza: K_W16 Zna cele aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych. Zna problemy wynikające z aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, osób w wieku starszym oraz w różnych stanach patologicznych. Zna zasady gry w badmintona.			Wiedza: Obiektywne: zaliczenie testu teoretycznego z zakresu wiedzy historycznej, sprzętu i przepisów gry w badmintona.		
Umiejętności: K_U05 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami.			Umiejętności: Subiektywne:		
K_U20 Posiada umiejętność organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.			1. Wykonanie minimum zaliczeniowych – (poprawne wykonanie trzech elementów		

<p>K_U22 Potrafi zademonstrować i nauczyć różnych form ruchowych z zakresu badmintonu.</p> <p>K_U23 Utrzymuje sprawność fizyczną potrzebną do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_K04 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność.</p> <p>K_K08 Wykazuje ostrożność i zapobiegliwość w realizacji działań zawodowych.</p> <p>K_K11 Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia</p>	<p>technicznych gry w postaci sekwencji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - serw - klir - skrót <p>Kompetencje społeczne: arkusz obserwacji studenta trakcie zajęć</p>
--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

<p>Studia stacjonarne udział w wykładach - 0 udział w ćwiczeniach -13 udział w ćwiczeniach klinicznych- 0 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych 10- przygotowanie do egzaminu - 0 realizacja zadań projektowych -0 e-learning-3 egzamin/zaliczenie - 2 inne (określ jakie)</p> <p>RAZEM: 28</p>	<p>Studia niestacjonarne udział w wykładach - 0 udział w ćwiczeniach –13 udział w ćwiczeniach klinicznych -0 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych- 10 przygotowanie do egzaminu -0 realizacja zadań projektowych -0 e-learning -3 egzamin/zaliczenie -2 inne (określ jakie)</p> <p>RAZEM: 28</p>
--	--

WARUNKI WSTĘPNE WW1

TREŚCI PROGRAMOWE

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
ĆW1	Badminton - charakterystyka dyscypliny	1			
ĆW3	Ćwiczenia oswajające ze sprzętem - Nauka chwytu rakiety	1			
ĆW4	Nauka podstawowych uderzeń technicznych	1			
ĆW5	Podstawowe pozycje w grze	1			
ĆW6	Gry i zabawy w badmintonie	1			
ĆW7	Poruszanie się zawodnika po boisku	1			
ĆW8	Rodzaje serwów - serw długi forhendowy, serw krótki bekhendowy	1			
ĆW9	Podstawowe przepisy w grze pojedynczej	1			

ĆW10	Badminton w rekreacji osób niepełnosprawnych	1			
ĆW11	Badminton w rekreacji osób niedowidzący, niedosłyszący i głuchoniemi	1			
ĆW12	Badminton w rekreacji osób z upośledzeniem umysłowym	1			
ĆW13	Zaliczenie - test teoretyczny	1			
	PODSUMOWANIE	13			
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendrek T., Novotna M. [2007] Badminton. Grada Publishing, Praga. 2. Nawara H. [1989] Nauczanie techniki gry w badmintona – wskazówki metodyczne. PZBad, Warszawa. 3. Nawara H., Nawara U.[1999] Gry i zabawy integracyjne AWF, Wrocław. 4. Nawara H.[2000] Badminton. AWF, Wrocław. 				
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stelter M. [2001] Badminton. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa. 2. Szalewicz A.[2001] Nauka badmintona w weekend. Wyd. Wiedza i życie S.A, Warszawa. 3. Jaksik B.(Wołkowycka) [1997] Metodyka nauczania wybranych elementów techniki gry w badmintonie na etapie wstępnym. [praca dyplomowa] AWF, Wrocław. 4. Wołkowycka B. [2005]. Osiągnięcia sportowe junierek młodszych w badmintonie a wyniki testów specjalnych. W: Efekty Kształcenia i Wychowania w Kulturze Fizycznej/ pod red. W. Mynarskiego, J. Ślężyńskiego ,Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice, s.311-317. 5. Wołkowycka B. [2006]. Wstępna metodyka nauczania gry w badmintona. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. Nr 11-12, s.10-16. 				
METODY NAUCZANIA	<p>Metody podające: objaśnienie, pogadanka, wykład informacyjny. Metody problemowe: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna. Metody eksponujące: pokaz. Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pomiar</p>				
POMOCE NAUKOWE	<p>Projektor multimedialny, Rakiety badmintonowe, Lotki Boisko do badmintona.</p>				
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)					
FORMA ZALICZENIA	zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA	ĆW 1-12 – test teoretyczny pisemne przepisów i historii badmintona, ĆW 4, 5, 8-12 – zaliczenie praktyczne podstawowych uderzeń				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
kod efektu	obszar	treści programowe	cel przedmiotu	sposób	

kształcenia	kształcenia			oceny
K_W16	M2_W06	ĆW 1-12	C1	T, U
K_U05	M2_U03	ĆW 1-12	C1	O
K_U20	M2_U10	ĆW 1-12	C1	O
K_U22	M2_U11	ĆW 1-12	C1, C2	U
K_U23	M2_U11	ĆW 1-12	C2	O
K_K04	M2_K04	ĆW 1-12	C1,	O
K_K08	M2_K07	ĆW 1-12	C1	O
K_K11	M2_K09	ĆW 1-12	C1	O

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta