

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO					
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH					
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA					
poziom drugi					
tytuł zawodowy absolwenta: magister					
Pro profil kształcenia: ogólnie akademicki					
Moduł / przedmiot: W 3.2		obowiązkowy		wybieralny	X
Sport osób z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną Sports people with intellectual disabilities and sensory		(O)		(W)	
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok		
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr	
Studia stacjonarne			W 38godzin 26ćw 12bk		
Studia niestacjonarne			W 38godzin 13ćw 25bk		
Katedra Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Ruchowej i Promocji Zdrowia					
Koordynator przedmiotu	Mgr Katarzyna Rybok				
wykładowcy	Dr hab. Andrzej Myśliwiec, mgr Katarzyna Rybok, dr Damian Kania				
JĘZYK	polski				
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem				
ECTS	1,5	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę			
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie studenta do planowania treningu sportowego z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualną i uszkodzeniem narządów zmysłowych w wybranych dyscyplinach sportowych. C2. Przygotowanie studenta do prowadzenia treningu z wybranych dyscyplin sportowych adresowanych do osób niepełnosprawnych. C3. Przygotowanie studenta do organizacji zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wiedza: K_W16 Zna cele aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych. Zna problemy wynikające z aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, osób w wieku starszym oraz w różnych stanach patologicznych. Potrafi wymienić i opisać różne formy adaptowanej aktywności ruchowej w procesie kompleksowej rehabilitacji.			Wiedza: Samodzielny dobór i przygotowanie konspektu jednostki treningowej z wybranej dyscypliny sportu dla osób niepełnosprawnych w DNR		

<p>Umiejętności: K_U05 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami. K_U20 Posiada umiejętności organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi K_U21 Posiada zaawansowane umiejętności w organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego, organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami. K_U23 Utrzymuje sprawność fizyczną potrzebną do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.</p>		<p>Umiejętności: samodzielne przygotowanie ćwiczeń sprawnościowych i elementów technicznych dostosowanych do osób z różnym rodzajem dysfunkcji z wybranych dyscyplin sportowych odpowiedź ustna lub konspekt ćwiczeń</p>			
<p>Kompetencje społeczne: K_K04 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność. K_K07 Posiada zdolność do kreatywnego i nowoczesnego rozwiązywania problemów zawodowych. K_K08 Wykazuje ostrożność i zapobiegliwość w realizacji działań zawodowych.</p>		<p>Kompetencje społeczne: zaświadczenia o uczestnictwie w zawodach sportowo-rekreacyjnych</p>			
<p>NAKŁAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</p>					
<p>Studia stacjonarne udział w wykładach udział w ćwiczeniach - 24 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 7 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 5 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 2 inne (określ jakie) RAZEM: 38</p>			<p>Studia niestacjonarne udział w wykładach udział w ćwiczeniach - 12 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 20 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia - 5 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 1 inne (określ jakie) RAZEM: 38</p>		
<p>WARUNKI WSTĘPNE</p>		<p>WW1 wiedza i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii WW2 wiedza i umiejętności z zakresu metodyki nauczania ruchu i podstaw kształcenia ruchowego WW3 wiedza i umiejętności z zakresu sportu osób niepełnosprawnych WW2 sprawność fizyczna umożliwiającą czynny udział w ćwiczeniach</p>			
<p>TREŚCI PROGRAMOWE</p>					
<p>nr</p>	<p>TREŚĆ ZAJĘĆ</p>			<p>liczba godzin</p>	
				<p>ST</p>	<p>BK</p>

ĆW1	Zasady bezpiecznej organizacji i podstawy prowadzenia treningu i zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną.	2		1	2
ĆW2	Charakterystyka i specyfika dyscyplin programu rehabilitacyjno – treningowego Olimpiad Specjalnych	2		1	2
ĆW3	Trening sprawnościowy i turnieju w bocce.	2	1	1	2
ĆW4	Elementy techniki hokeja halowego – praktyczne wykorzystanie w grze.	2	1	1	2
ĆW5	Bowling - realizacja treningu i gra.	2	1	1	2
CW6	Badminton wg. przepisów Olimpiad Specjalnych	2	1	1	2
CW7	Trening sportowy w kształceniu elementów sprawnościowych, technicznych i taktycznych dla osób niewidomych i niedowidzących na przykładzie goalball`a	2	1	1	2
ĆW8	Tenis stołowy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	1	1	2
ĆW9	LA osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	1	1	2
ĆW10	LA osób niewidomych i niedowidzących	2	1	1	2
ĆW11	Organizacja zawodów sportowych w wybranej dyscypliny sportowej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	1	1	2
ĆW12	Organizacja zawodów sportowych adresowanych do osób z uszkodzeniem narządów zmysłów.	2	1	1	2
ĆW/W	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe.	2		1	
BK	udział w charakterze obserwatora lub czynne uczestnictwo w zawodach sportowych dla osób niepełnosprawnych lub praca pisemna na 3 z spośród wybranych tematów: plan treningowy dla osoby niepełnosprawnej, plan obozy sportowego, roczny cykl treningowy z wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych		2		1
	PODSUMOWANIE	26	12	13	25
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cichosz M., Grajek M.J.: <i>Vademecum sportu niesłyszących</i>. PZSG, Warszawa, tom 1,2,3, 1997; 2. Kosmol A.(red.): <i>Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych</i>. Wyd. AWF, Warszawa, 2008; 3. Krzak J. Prażmo R.: <i>Goalball. PZSN „Start”</i>, Warszawa, 2005; 4. Plinta R.: <i>Sport osób niepełnosprawnych. (red.) A. Zembaty.: Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków, tom 2, 2003;</i> 5. <i>Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics</i>. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2016. 				
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolach E.: <i>Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku</i>. AWF, Wrocław, 1994; 2. Nowotny J. (red.): <i>Edukacja i reedukacja ruchowa</i>. Wyd. Kasper”, Kraków, 2003; 3. Orzech J., Sobiecka J.: <i>Sport osób niepełnosprawnych</i>. AWF, Kraków, 1989; 4. Sozański H. (red.): <i>Podstawy teorii treningu sportowego</i>. Biblioteka Trenera. Wyd. COS, Warszawa, 1999; 				

METODY NAUCZANIA	- ćwiczenia ruchowe
POMOCE NAUKOWE	<ul style="list-style-type: none"> - rzutnik multimedialny - wózki aktywne/sportowe - podstawowy i specjalistyczny sprzęt sportowy odpowiadający wybranym dyscyplinom sportowym - odtwarzacz CD/MP3
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	
FORMA ZALICZENIA	zaliczenie na ocenę
WARUNKI ZALICZENIA	<p>ĆW3-10 samodzielne przygotowanie ćwiczeń sprawnościowych i elementów technicznych i taktycznych dostosowanych do osób z różnym rodzajem dysfunkcji z wybranych dyscyplin sportowych adresowanych do osób z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną, konspekt ćwiczeń obserwacja studenta w trakcie zajęć</p> <p>kryteria oceny</p> <p>5,0 – student potrafi samodzielnie dobrać formę dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje w sposób prawidłowy i ciekawy trening sportowy z wybranej dyscypliny oraz przedstawia pisemny konspekt jednostki treningowej, w sposób prawidłowy i samodzielnie przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne, sprawnościowe i taktyczne, które są ciekawe, kreatywne oraz odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych</p> <p>4,5 – student potrafi samodzielnie dobrać formę dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje w sposób prawidłowy, standardowy trening sportowy z wybranej dyscypliny oraz przedstawia pisemny konspekt jednostki treningowej, w sposób prawidłowy przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne i sprawnościowe, które są odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych, nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń taktycznych</p> <p>4,0 – student potrzebuje pomocy w doborze dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje trening sportowy z wybranej dyscypliny z drobnymi błędami oraz przedstawia pisemny konspekt jednostki treningowej zawierający drobne błędy, w sposób prawidłowy przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne i sprawnościowe, które są odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych, nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń taktycznych</p> <p>3,5 – student potrzebuje pomocy w doborze dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje trening sportowy z wybranej dyscypliny z drobnymi błędami oraz przedstawia ustnie konspekt jednostki treningowej zawierający drobne błędy, potrzebuje pomocy przy przeprowadzeniu wybranego fragmentu przygotowanej jednostki</p>

<p>treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne, które są odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych, jednak nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń sprawnościowych i taktycznych</p> <p>3,0 – student potrzebuje pomocy w doborze dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje z licznymi błędami trening sportowy z wybranej dyscypliny oraz przedstawia ustnie konspekt jednostki treningowej, przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej z błędami i wymaga pomocy w pracy z grupą, potrafi przedstawić podstawowe standardowe ćwiczenia techniczne oraz popełnia drobne błędy w doborze ich do potrzeb osób niepełnosprawnych, nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń sprawnościowych i taktycznych</p> <p>ĆW 11-12 zespołowe przygotowanie turnieju/ zawodów sportowych adresowanych do osób niepełnosprawnych</p> <p>BK potwierdzony udział w zawodach sportowych dla osób niepełnosprawnych , sprawozdanie z uczestnictwa lub praca pisemna na 3 spośród wybranych tematów: plan treningowy dla osoby niepełnosprawnej, plan obozu sportowego, roczny cykl treningowy z wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych – zaliczenie bez oceny</p>				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_W16	M2_W06	ĆW 1,	C1	P
K_U05	M2_U03	ĆW 3-12	C1, C2, C3	P,U
K_U20	M2_U10	ĆW 1-12	C1, C2, C3	P,U
K_U21	M2_U10	ĆW 3-12	C1, C2, C3	P,U
K_U23	M2_U11	ĆW 1-12	C1, C2, C3	P,U
K_K04	M2_K04	ĆW 3-12	C1,C2,C3	W,Z
K_K07	M2_K06	ĆW 11-12	C1,C3	W,Z,U
K_K08	M2_K07	ĆW 3-12	C2,C3	Z

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta