

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH					
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA					
poziom drugi					
tytuł zawodowy absolwenta: magister					
Profil kształcenia: ogólnie akademicki					
Moduł / przedmiot: W3.1 Sport osób z dysfunkcją narządu ruchu Sport for disability		obowiązkowy (O)		wybieralny (W)	X
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok		
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr	
Studia stacjonarne			W 38 godzin 26ćwk 12bk		
Studia niestacjonarne			W 38 godzin 13ćwk 25bk		
Katedra Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Ruchowej i Promocji Zdrowia					
Koordynator przedmiotu	Mgr Katarzyna Rybok				
wykladowcy	mgr Katarzyna Rybok, dr Damian Kania, mgr Grzegorz Mikołajowski				
JĘZYK	Polski				
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem				
ECTS	3	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę			
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie studenta do prowadzenia treningu z udziałem osób z dysfunkcją narządu ruchu w wybranych dyscyplinach sportowych. C2. Przygotowanie studenta do organizacji zawodów sportowych osób niepełnosprawnych w dyscyplinach paraolimpijskich.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wiedza: K_W16 Zna cele aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych. Zna problemy wynikające z aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, osób w wieku starszym oraz w różnych stanach patologicznych. Potrafi wymienić i opisać różne formy adaptowanej aktywności ruchowej w procesie kompleksowej rehabilitacji.			Wiedza: Samodzielny dobór i przygotowanie konspektu jednostki treningowej z wybranej dyscypliny sportu dla osób niepełnosprawnych w DNR		
Umiejętności: K_U05 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami.			Umiejętności: samodzielne przygotowanie ćwiczeń sprawnościowych i elementów		
K_U19					

<p>Posiada umiejętności przeprowadzania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności</p> <p>K_U20 Posiada umiejętności organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi</p> <p>K_U21 Posiada zaawansowane umiejętności w organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego, organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami.</p> <p>K_U23 Utrzymuje sprawność fizyczną potrzebną do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_K04 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność.</p> <p>K_K07 Posiada zdolność do kreatywnego i nowoczesnego rozwiązywania problemów zawodowych.</p> <p>K_K08 Wykazuje ostrożność i zapobiegliwość w realizacji działań zawodowych.</p> <p>K_K11 Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia.</p>	<p>technicznych dostosowanych do osób z różnym rodzajem dysfunkcji z wybranych dyscyplin sportowych</p> <p>odpowiedź ustna lub konspekt ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne: zaświadczenia o uczestnictwie w zawodach sportowo-rekreacyjnych</p>
--	--

NAKLAD PRACY STUDENTA

(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

Studia stacjonarne

udział w wykładach -
udział w ćwiczeniach - 24
udział w ćwiczeniach klinicznych
przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 12
przygotowanie do egzaminu
realizacja zadań projektowych
e-learning
egzamin/zaliczenie 2
inne (określ jakie)

RAZEM: 78

Studia niestacjonarne

udział w wykładach -
udział w ćwiczeniach – 12
udział w ćwiczeniach klinicznych
przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych 25
przygotowanie do egzaminu
realizacja zadań projektowych
e-learning
egzamin/zaliczenie -1
inne (określ jakie)

RAZEM: 78

WARUNKI WSTĘPNE

WW1 wiedza i umiejętności z zakresu metodyki nauczania ruchu i podstaw kształcenia ruchowego
WW2 wiedza i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii
WW3 Umiejętności ruchowe i poziom sprawności fizycznej umożliwiający czynny udział w ćwiczeniach.

TREŚCI PROGRAMOWE

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
ĆW1	Zasady prowadzenia treningu sportowego w wybranych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu	3		2	

	ruchu				
ĆW2	Charakterystyka i specyfika dyscyplin paraolimpijskich	3	1	2	2
CW3	Alternatywne dyscypliny w sporcie niepełnosprawnych	3	1	2	2
CW4	Badminton	3	1	2	2
ĆW5	Siatkówka na siedząco	3	1	2	2
CW6	Ampfutboll	3	1	2	2
ĆW7	Tenis stołowy	3	1	2	2
CW8	Boccia	3	1	2	2
ĆW9	Szermierka na wózkach	3	1	2	2
ĆW10	Rugby	3	1	2	2
ĆW11	Taniec na wózkach	3	1	2	2
ĆW12	Organizacja i udział w zawodach sportowych	3	3	2	4
ĆW13	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe.	3	5	2	5
BK	udział w charakterze obserwatora lub czynny udział w zawodach sportowych dla osób niepełnosprawnych lub praca pisemna na 3 z pośród wybranych tematów: plan treningowy dla osoby niepełnosprawnej, plan obozy sportowego, roczny cykl treningowy z wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych		8		10
	PODSUMOWANIE	52	26	39	39
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cichosz M., Grajek M.J.: <i>Vademecum sportu niesłyszących</i>. PZSG, Warszawa, tom 1,2,3, 1997; 2. Kosmol A.(red.): <i>Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych</i>.Wyd. AWF, Warszawa, 2008; 3. Krzak J. Prażmo R.: <i>Goalball</i>. PZSN „Start”, Warszawa, 2005; 4. Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A.: <i>Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych</i>. Wyd. AWF, Warszawa, 2008; 5. Plinta R.: <i>Sport osób niepełnosprawnych. (red.) A. Zembaty.: Kinezyterapia</i>. Wyd. „Kasper”, Kraków, tom 2, 2003; 6. <i>Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics</i>. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005. 				
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolach E.: <i>Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku</i>. AWF, Wrocław, 1994; 2. Chojnacki K., Bolach E.: <i>Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach</i>. <i>Studia i Monografie nr 53</i>. AWF, Kraków, 2008; 3. Nowotny J. (red.): <i>Edukacja i reedukacja ruchowa</i>. Wyd. Kasper”, Kraków, 2003; 4. Orzech J., Sobiecka J.: <i>Sport osób niepełnosprawnych</i>. AWF, Kraków, 1989; 5. Sozański H. (red.): <i>Podstawy teorii treningu sportowego</i>. <i>Biblioteka Trenera</i>. Wyd. COS, Warszawa, 1999; 6. <i>Vademecum sportu niepełnosprawnych</i>. PZSN „Start”, 				

	Warszawa, 2008.
METODY NAUCZANIA	- wykład - ćwiczenia ruchowe
POMOCE NAUKOWE	- rzutnik multimedialny - wózki aktywne/ sportowe - podstawowy i specjalistyczny sprzęt sportowy
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	
FORMA ZALICZENIA	zaliczenie na ocenę
WARUNKI ZALICZENIA	<p>ĆW4-11 samodzielne przygotowanie ćwiczeń sprawnościowych i elementów technicznych dostosowanych do osób z różnym rodzajem dysfunkcji z wybranych dyscyplin sportowych, konspekt ćwiczeń obserwacja studenta w trakcie zajęć kryteria oceny</p> <p>5,0 – student potrafi samodzielnie dobrać formę dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje w sposób prawidłowy i ciekawy trening sportowy z wybranej dyscypliny oraz przedstawia pisemny konspekt jednostki treningowej, w sposób prawidłowy i samodzielnie przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne, sprawnościowe i taktyczne, które są ciekawe, kreatywne oraz odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych</p> <p>4,5 – student potrafi samodzielnie dobrać formę dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje w sposób prawidłowy, standardowy trening sportowy z wybranej dyscypliny oraz przedstawia pisemny konspekt jednostki treningowej, w sposób prawidłowy przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne i sprawnościowe, które są odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych, nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń taktycznych</p> <p>4,0 – student potrzebuje pomocy w dobrać dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje trening sportowy z wybranej dyscypliny z drobnymi błędami oraz przedstawia pisemny konspekt jednostki treningowej zawierający drobne błędy, w sposób prawidłowy przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne i sprawnościowe, które są odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych, nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń taktycznych</p> <p>3,5 – student potrzebuje pomocy w dobrać dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje trening sportowy z wybranej dyscypliny z drobnymi błędami oraz przedstawia ustnie konspekt jednostki treningowej zawierający drobne błędy, potrzebuje pomocy przy przeprowadzeniu wybranego fragmentu przygotowanej jednostki treningowej, potrafi w sposób prawidłowy przedstawić proponowane ćwiczenia techniczne, które są odpowiednio dobrane do potrzeb osób niepełnosprawnych, jednak nie</p>

	<p>potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń sprawnościowych i taktycznych</p> <p>3,0 – student potrzebuje pomocy w doborze dyscypliny dla osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności fizycznej, konstruuje z licznymi błędami trening sportowy z wybranej dyscypliny oraz przedstawia ustnie konspekt jednostki treningowej, przeprowadza wybrany fragment przygotowanej jednostki treningowej z błędami i wymaga pomocy w pracy z grupą, potrafi przedstawić podstawowe standardowe ćwiczenia techniczne oraz popełnia drobne błędy w doborze ich do potrzeb osób niepełnosprawnych, nie potrafi dobrać i zaproponować ćwiczeń sprawnościowych i taktycznych</p> <p>ĆW 12 Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów sportowych z wybranej dyscypliny sportu niepełnosprawnych</p> <p>BK potwierdzony udział w zawodach sportowych dla osób niepełnosprawnych oraz sprawozdanie z uczestnictwa lub praca pisemna na 3 z pośród wybranych tematów: plan treningowy dla osoby niepełnosprawnej, plan obozy sportowego, roczny cykl treningowy z wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych – zaliczenie bez oceny</p>
--	---

ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_W16	M2_W06	ĆW1-11	C1,C2, C3	P
K_U05	M2_U03	ĆW 4-12	C2,C3	P,O
K_U21	M2_U11	ĆW 4-12	C2,C3	P,O
K_U23	M2_U11	ĆW 4-12	C2,C3	U
K_K04	M2_K04	ĆW 4-12	C2, C3	P,
K_K07	M2_K07	ĆW 12	C3	U,W
K_K08	M2_K07	ĆW 4-12	C2,C3	U
K_K11	M2_K09	ĆW 1-12	C2,C3	U

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta