

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>					
<b>im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>					
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>					
<b>poziom drugi</b>					
<b>tytuł zawodowy absolwenta: magister</b>					
<b>Profil kształcenia: moduł treści do wyboru</b>					
<b>Moduł / przedmiot: W2.1</b>		obowiązkowy		wybieralny	<b>X</b>
<b>Medycyna sportowa - diagnostyka i postępowanie terapeutyczne w uszkodzeniach narządu ruchu</b>		(O)		(W)	
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	I rok		II rok		
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr	
Studia stacjonarne			38 godzin 26ćw 12bk		
Studia niestacjonarne			38 godzin 13ćw 25bk		
Katedra Podstaw Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii i Medycyny Sportowej					
<b>Koordynator przedmiotu</b>	prof. nadzw. dr hab. Krzysztof Ficek				
<b>Wykładowcy</b>	prof. nadzw. dr hab. Krzysztof Ficek				
<b>JEZYK</b>	polski				
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	ćwiczenia / samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem				
<b>ECTS</b>	<b>1.5</b>	<b>FORMA ZALICZENIA:</b> obecność na zajęciach, pisemny test uzupełnień zawierający pytania z całości przedstawianych zagadnień oraz treści realizowanej na ćwiczeniach – zaliczenie na ocenę.			
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<b>C1.</b> Zaznajomienie studentów z zagrożeniami wynikającymi z uprawiania różnych form aktywności fizycznej, oraz z funkcjonowaniem zasad opieki medycznej nad osobami uprawiającymi sport. <b>C2.</b> Wykorzystanie metod diagnostycznych w doborze właściwych technik terapeutycznych. <b>C3.</b> Urazy sportowe i sposoby ich zapobiegania. Przedstawienie możliwości wykorzystania odnowy biologicznej w regeneracji powysiłkowej organizmu.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Wiedza:</b> K_W04 Zna podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się ustroju oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych schorzeń w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku.			<b>Wiedza:</b> zaliczenie na ocenę  <b>Umiejętności:</b> zaliczenie na ocenę  <b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Umiejętności:</b> K_U05 Posiada umiejętności obsługi i bezpiecznego zastosowania urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej.					

<b>Kompetencje społeczne:</b>					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b> (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**					
<b>Studia stacjonarne</b> udział w wykładach - udział w ćwiczeniach - 24 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 8 przygotowanie do egzaminu - 4 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 2 inne (określ jakie) - <b>RAZEM: 38</b>			<b>Studia niestacjonarne</b> udział w wykładach - udział w ćwiczeniach – 11 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 21 przygotowanie do egzaminu - 4 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 2 inne (określ jakie) - <b>RAZEM: 38</b>		
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>		WW1 Znajomość zagadnień z zakresu anatomii oraz kinezyterapii. WW2 Znajomość zagadnień z biomechaniki, ergonomii oraz zaopatrzenia ortopedycznego.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
ĆW1	Narzędzia diagnostyki obrazowej w uszkodzeniach narządu ruchu.	2		1	
ĆW2	Profilaktyka urazów sportowych w wybranych dyscyplinach sportowych.	2		1	
ĆW3	Leczenie stymulujące i regeneracyjne tkanek miękkich: terapia falą uderzeniową, terapia płytkowymi czynnikami wzrostu.	2		1	
ĆW4	Zasady oceny motorycznej pacjentów: ocena stabilności posturalnej/równowagi. Stabilizacja wewnętrzna kręgosłupa.	4		2	2
ĆW5	Urazy i rehabilitacja kończyny górnej.	4		2	
ĆW6	Narzędzia diagnostyczne w ocenie stawu kolanowego – badanie artromeryczne.	2		2	
ĆW7	Protokół rehabilitacyjny po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego.	4		2	2
ĆW8	Urazy stawu skokowego. Postępowanie terapeutyczne w uszkodzeniach ścięgna Achillesa.	4		1	1
ĆW9	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe.	2	4	1	4
BK	Udział w charakterze obserwatora lub czynne uczestnictwo w zawodach sportowych.		8		16
	<b>PODSUMOWANIE</b>	26	12	13	25
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>		1. Dziak A. (1991): Medycyna sportowa. PTMS Warszawa 2. Gawroński W., Szyguła Z. (2002): ABC medycyny sportowej. Medycyna Sportiva Kraków 3. Armfield D., Collins M., Crowl A. (2009): Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 4. Brotzman S.B., Wilk K.E. (2009): Rehabilitacja Ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. Rzeszów 2001.			

<b>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA</b>	1. H. Fu F., Stone D.A. (1994): Sport Injuries. Mechanisms Prevention Treatment. Williams & Wilkins 2. Sozański H.(1999): Podstawy teorii treningu sportowego. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa Michael Boyle. Functional Training for Sports. Human Kinetics, 2003;			
<b>METODY NAUCZANIA</b>	ćwiczenia			
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacje multimedialne Podstawowy sprzęt sportowy Urządzenia diagnostyczne i rehabilitacyjne Modele anatomiczne stawu kolanowego i biodrowego			
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>				
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	zaliczenie na ocenę			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	<p>Podstawą do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach. Ewentualne nieobecności muszą być odrabiane według zasad określonych przez prowadzącego.</p> <p>ĆW1 – ĆW8: Kolokwium sprawdzające (w formie zadań opisowych lub w formie testu) BK: Potwierdzony udział w zawodach sportowych.</p> <p>Kolokwium opisowe (1 pytanie opisowe, 1 pytanie „wymień”):          5,0 – student w sposób wyczerpujący opisał dane zagadnienie, nie popełniając przy tym żadnych błędów merytorycznych, oraz wymienił wszystkie poprawne odpowiedzi,          4,5 – student w sposób ogólny opisał dane zagadnienie, nie popełniając przy tym żadnych błędów merytorycznych, oraz wymienił wszystkie poprawne odpowiedzi,          4,0 – student w sposób ogólny opisał dane zagadnienia, popełniając przy tym drobne błędy merytoryczne, oraz wymienił 80% poprawnych odpowiedzi,          3,5 – student w sposób zdawkowy opisał dane zagadnienie, popełniając przy tym błędy merytoryczne, oraz wymienił 80% poprawnych odpowiedzi,          3,0 – student nie opisał danego zagadnienia, oraz wymienił 80% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Test wielokrotnego wyboru (5 pytań):          5,0 – 100% poprawnych odpowiedzi, 4,5 – 90% poprawnych odpowiedzi,          4,0 – 70% poprawnych odpowiedzi, 3,5 – 60% poprawnych odpowiedzi,          3,0 – 50% poprawnych odpowiedzi.</p>			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
K_W04	M1_W01	ĆW1-ĆW5	C1, C2, C3	T, Z
K_U05	M1_U02	ĆW6-ĆW8	C1, C2, C3	T, U

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat

Z – zeszyt obserwacji studenta