

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>				
<b>im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>				
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>				
<b>poziom drugi</b>				
<b>tytuł zawodowy absolwenta: magister</b>				
<b>Profil kształcenia: ogólnie akademicki</b>				
<b>Moduł / przedmiot: PZ9</b>		obowiązkowy	<b>X</b>	wybieralny
<b>Metody kardiorehabilitacji</b>		(O)		(W)
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	(O) 39 godz 13w/13 ćw/13pw			
Studia niestacjonarne	(O) 39 godz 13ćw/26pw			
Katedra Podstaw Fizjoterapii Klinicznej, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych				
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. Zbigniew Nowak prof. nadzw			
<b>wykładowcy</b>	dr hab. prof. nadzw Zbigniew Nowak, dr Agata Nowak			
<b>JĘZYK</b>	polski			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	wykłady, ćwiczenia, samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
<b>ECTS</b>	<b>1,5</b>	<b>FORMA ZALICZENIA:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<p>C1. zapoznanie przyszłych magistrów fizjoterapii z podstawową wiedzą dotyczącą metod diagnostycznych wykorzystywanych w programowaniu modeli usprawniania a także sposobem doboru odpowiednich rodzajów wysiłków fizycznych w zależności od stanu klinicznego i stopnia zaawansowania schorzenia</p> <p>C2. nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania najważniejszych badań diagnostycznych takich jak ekg spoczynkowy, próba wysiłkowa (rower, bieżnia, 6 min test marszowy), holter,</p> <p>C3. Nabycie umiejętności oceny poziomu aktywności fizycznej za pomocą takich urządzeń jak krokomierz, actigraph, sport tester, a także najważniejszych kwestionariuszy</p> <p>C4. Nabycie umiejętności interpretowania wyników badań.</p>			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<b>Wiedza:</b> <b>K_W12</b> Zna różne metody diagnozowania i oceny stanu zdrowia pacjenta wykorzystywane w różnych obszarach klinicznych charakterystycznych dla fizjoterapii. Zna metody pomiaru wydolności fizycznej człowieka <b>K_W14</b> Zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów			<b>Wiedza:</b> Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  <b>Umiejętności:</b> Samodzielne przeprowadzenie badania wraz z interpretacją	

<p>chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne prowadzenie fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.</p> <p><b>K_W15</b> Zna problematykę fizjoterapii klinicznej w chorobach narządów wewnętrznych i dysfunkcjach narządów ruchu w stopniu niezbędnym dla programowania procesu rehabilitacji oraz oceny postępów leczenia</p> <p><b>Umiejętności:</b> <b>K_U15</b> Potrafi interpretować wyniki diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych</p> <p><b>K_U17</b> Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ocenić działania usprawniające pacjentów w przypadkach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób narządów wewnętrznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> <b>K_K03</b> Przejawia właściwy stosunek do pacjenta i personelu współpracującego. Okazuje szacunek i zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem</p> <p><b>K_K05</b> Potrafi współdziałać i pracować w grupie. Cechuje go koleżeństwo i chęć pomocy</p>	<p>wyników (ekg, test wysiłkowy na bieżni mechanicznej, cykloergometrze, 6MTM, wywiad – na ocenę</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ocena aktywności podczas zajęć</p>
---	--

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**  
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*

<p><b>Studia stacjonarne</b> udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach - 12 przygotowanie do ćwiczeń -13 zaliczenie - 1 <b>RAZEM: 26</b></p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b> udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach – 12 przygotowanie do ćwiczeń - 13 zaliczenie - 1 <b>RAZEM: 26</b></p>
---	---

<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	WW1 wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej, WW2 wiedza i umiejętności z fizjoterapii ogólnej, kardiologii
------------------------	---

**TREŚCI PROGRAMOWE**

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	EKG - zapoznanie studentów z obrazem elektrokardiogramu jego składowymi, prawidłowym i nieprawidłowym zapisem w przypadku podstawowych jednostek chorobowych, najczęściej spotykanych w pracy fizjoterapeuty (choroba wieńcowa, zawał serca), ocena zaburzeń rytmu serca, wyznaczniki niedokrwienia w zapisie EKG. Badanie holterowskie	3		3	
W2	Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa – zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do jej wykonania, przygotowanie pacjenta do badania, rodzaje	3		3	

	testów wysiłkowych (bieżnia, ergometr rowerowy, testy schodowe, 6 minutowy test marszowy, inne.. ), dobór protokołów wysiłkowych (Bruce, Balke , Naughton, Cornell, Ramp...). Sposoby wyznaczania tętna maksymalnego i submaksymalnego, monitorowanie badania (pomiar RR, HR, zapisy EKG) , wskazania do przerywania testu wysiłkowego, interpretacja wyników				
W3	Zasady programowania i monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia, otyłością, nadciśnieniem tętniczym krwi. Sposoby doboru odpowiednich rodzajów wysiłków fizycznych w zależności od stanu klinicznego i stopnia zaawansowania schorzenia. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagrożenia i ewentualne powikłania. Dobór obciążeń treningowych (zasady), wyznaczanie tętna treningowego, rodzaje treningów stosowanych w II i III etapie usprawniania	3		3	
W4	Metody oceny aktywności fizycznej (pulsometr, actigraph, krokomierz, kwestionariusze, inne).	3		3	
CW1	EKG –nauka wykonywania zapisów – rodzaje odprowadzeń (kończynowe, przedsercowe), różne sposoby podpięcia pacjenta do aparatury, modyfikacja odprowadzeń podczas elektrokardiograficznej próby wysiłkowej. Interpretacja wyników	3	3	3	3
CW2	Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa – praktyczna nauka przeprowadzania testów wysiłkowych na bieżni, ergometrze rowerowym. 6 minutowy test marszowy. Interpretacja wyników	3	3	3	3
CW3	Przeprowadzanie kwestionariusze aktywności ruchowej, nauka obsługi krokomiery, actigraph-ów, pulsometrów. Interpretacja wyników	3	3	3	3
CW4	Dokumentacja fizjoterapeutyczna. Zaliczenie praktyczne i pisemne przedmiotu	1 2	3	1 2	3
	PODSUMOWANIE				
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	1. Bromboszcz J, Dylewicz P (red.) Rehabilitacja kardiologiczna stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM. Kraków 2005 2. Folia Cardiologica: 2004, tom 11, supl. A, strony A1 – A48 3. Nowak Z.: Badania czynnościowe w diagnostyce choroby niedokrwiennej serca. AWF Katowice 2002 4. Plewa M. Wybrane metody pomiaru aktywności fizycznej w otyłości. AWF Katowice 2008. 5. Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego ? Jak ? AWF Katowice 2011 6. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL Warszawa 2015				
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>					

<b>METODY NAUCZANIA</b>	wykład: prezentacja multimedialna, ćwiczenia: pokaz, a następnie samodzielne przeprowadzanie podstawowych metod diagnostycznych			
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Rzutnik multimedialny, aparatura diagnostyczna (aparat ekg, zestaw do wykonywania testów wysiłkowych, krokومترze, actigraphy, pulsometry)			
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>				
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	Zaliczenie na ocenę			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	obecność na ćwiczeniach, zaliczenie praktyczne 5,0- prawidłowa interpretacja wyniku testu wysiłkowego, zapisu ekg i poprawne zaplanowanie programu usprawniania 4,5- prawidłowa interpretacja wyniku testu wysiłkowego, zapisu ekg z drobnymi błędami i poprawne zaplanowanie programu usprawniania 4,0- prawidłowa interpretacja wyniku testu wysiłkowego, zapisu ekg z dużymi błędami i poprawne zaplanowanie programu usprawniania 3,5- słaba interpretacja wyniku testu wysiłkowego i zapisu ekg zaplanowanie programu usprawniania wymagające niewielkiej korekty 3,0- słaba interpretacja wyniku testu wysiłkowego, zapisu ekg zaplanowanie programu usprawniania wymagające dużych poprawek			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
<b>K_W12 K_W14 K_W15</b>	<b>M1_W03</b>	<b>W1,2 CW1,2</b>	<b>C1,2</b>	<b>O,U</b>
		<b>W2,3,4 CW 1,2,3,4</b>	<b>C1,2</b>	<b>O,U</b>
		<b>W3 CW2,3,4</b>	<b>C3,4</b>	<b>O,U</b>
<b>K_U15 K_U17</b>	<b>M1_U05</b>	<b>W1,2,3 CW 1,2,3,4</b>	<b>C2-4</b>	<b>O,U</b>
<b>K_K03 K_K05</b>	<b>M1_K03 M1_K04</b>	<b>W1-4 CW1-4</b>	<b>C2-4</b>	<b>O,U</b>

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta