

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO | | | | |
| im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH | | | | |
| Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA | | | | |
| poziom drugi | | | | |
| tytuł zawodowy absolwenta: magister | | | | |
| Profil kształcenia: ogólnie akademicki | | | | |
| Moduł / przedmiot: PZ8 | | obowiązkowy | X | wybieralny |
| Sport osób niepełnosprawnych | | (O) | | (W) |
| Sport for disability | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | I rok | | II rok | |
| | 1 semestr | 2 semestr | 3 semestr | 4 semestr |
| Studia stacjonarne | | O 78 godzin 13w/39ćw=52k 26bk | | |
| Studia niestacjonarne | | O 78 godzin 13w/26ćw=39k 39bk | | |
| Katedra Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Ruchowej i Promocji Zdrowia | | | | |
| Koordynator przedmiotu | Mgr Katarzyna Rybok | | | |
| wykladowcy | dr Ryszard Plinta, mgr Katarzyna Rybok, dr Damian Kania, mgr Grzegorz Mikołajowski | | | |
| JĘZYK | polski | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | wykłady/ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem | | | |
| ECTS | 3 | FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę | | |
| CELE PRZEDMIOTU | C1. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć ze sportu niepełnosprawnych. C2. Przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności. C3. Przygotowanie studenta do organizacji zawodów sportowych osób niepełnosprawnych. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | |
| Wiedza: K_W16 Zna cele aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych. Zna problemy wynikające z aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, osób w wieku starszym oraz w różnych stanach patologicznych. Potrafi wymienić i opisać różne formy adaptowanej aktywności ruchowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. | | | Wiedza: test wyboru na ocenę | |
| Umiejętności: K_U05 | | | Umiejętności: samodzielne przygotowanie ćwiczeń | |

| | |
|---|--|
| <p>Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>K_U21 Posiada zaawansowane umiejętności w organizacji różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego, organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami.</p> <p>K_U23 Utrzymuje sprawność fizyczną potrzebną do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.</p> <p>Kompetencje społeczne: K_K04 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność.</p> <p>K_K07 Posiada zdolność do kreatywnego i nowoczesnego rozwiązywania problemów zawodowych.</p> <p>K_K08 Wykazuje ostrożność i zapobiegliwość w realizacji działań zawodowych.</p> <p>K_K11 Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia.</p> | <p>sprawnościowych i elementów technicznych dostosowanych do osób z różnym rodzajem dysfunkcji z wybranych dyscyplin sportowych</p> <p>odpowiedź ustna lub konspekt ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne: zaświadczenia o uczestnictwie w zawodach sportowo-rekreacyjnych lub treningu dla osób z niepełnosprawnością</p> |
|---|--|

NAKŁAD PRACY STUDENTA
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

| | |
|---|--|
| <p>Studia stacjonarne udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach - 36 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 21 przygotowanie do egzaminu - 5 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 3 inne (określ jakie)</p> <p>RAZEM: 78</p> | <p>Studia niestacjonarne udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach – 24 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych 34 przygotowanie do egzaminu -5 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie -2 inne (określ jakie)</p> <p>RAZEM: 78</p> |
|---|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>WARUNKI WSTĘPNE</p> | <p>WW1 wiedza i umiejętności z zakresu metodyki nauczania ruchu i podstaw kształcenia ruchowego WW2 wiedza i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii WW3 Umiejętności ruchowe i poziom sprawności fizycznej umożliwiający czynny udział w ćwiczeniach.</p> |
|-------------------------------|--|

TREŚCI PROGRAMOWE

| nr | TREŚĆ ZAJĘĆ | liczba godzin | | | |
|----|--|---------------|----|-----|----|
| | | ST | BK | NST | BK |
| W1 | Wprowadzenie do sportu osób niepełnosprawnych. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. | 1 | | 1 | |
| W2 | Historia i rozwój sportu niepełnosprawnych na świecie i w Polsce. | 1 | | 1 | |
| W3 | Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. | 2 | | 1 | |
| W4 | Struktura organizacyjna sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|
| W5 | Dyscypliny sportu dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, sensoryczną, fizyczną. | 4 | | 4 | |
| W6 | Trening sportowy osób niepełnosprawnych. | 1 | | 1 | |
| W7 | Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych, regulaminy i programy zawodów, systemy rozgrywek. | 1 | | 1 | |
| W8 | Współczesne tendencje w sporcie niepełnosprawnych. | 1 | | 1 | |
| CW1 | Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń oraz form realizacji | 3 | | 2 | |
| ĆW2 | Koszykówka | 3 | 1 | 2 | 2 |
| CW3 | Rugby | 3 | 1 | 2 | 2 |
| CW4 | Bocce | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW5 | Siatkówka na siedząco | 3 | 1 | 2 | 2 |
| CW6 | Goalball | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW7 | Tenis stołowy | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW8 | Boccia | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW9 | Szermierka na wózkach | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW10 | Hokej halowy | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW11 | Taniec na wózkach | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ĆW12 | Organizacja i udział w zawodach sportowych | 3 | 3 | 2 | 4 |
| ĆW13 | Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe. | 3 | 5 | 2 | 5 |
| BK | udział w charakterze obserwatora lub czynny udział w zawodach sportowych lub treningu sportowych dla osób niepełnosprawnych | | 8 | | 10 |
| | PODSUMOWANIE | 52 | 26 | 39 | 39 |

**LITERATURA
PODSTAWOWA**

1. Cichosz M., Grajek M.J.: *Vademecum sportu niesłyszących*. PZSG, Warszawa, tom 1,2,3, 1997;
2. Kosmol A.(red.): *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych*.Wyd. AWF, Warszawa, 2008;
3. Krzak J. Prażmo R.: *Goalball*. PZSN „Start”, Warszawa, 2005;
4. Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A.: *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych*. Wyd. AWF, Warszawa, 2008;
5. Plinta R.: *Sport osób niepełnosprawnych. (red.) A. Zembaty.: Kinezyterapia*. Wyd. „Kasper”, Kraków, tom 2, 2003;
6. *Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics*. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005.

**LITERATURA
UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Bolach E.: *Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku*. AWF, Wrocław, 1994;
2. Chojnacki K., Bolach E.: *Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach*. *Studia i Monografie nr 53*. AWF, Kraków, 2008;
3. Nowotny J. (red.): *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Wyd. Kasper”, Kraków, 2003;
4. Orzech J., Sobiecka J.: *Sport osób niepełnosprawnych*. AWF, Kraków, 1989;

| | | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| | <p>5. Sozański H. (red.): <i>Podstawy teorii treningu sportowego</i>. Biblioteka Trenera. Wyd.COS, Warszawa, 1999;</p> <p>6. <i>Vademecum sportu niepełnosprawnych</i>. PZSN „Start”, Warszawa, 2008.</p> | | | |
| METODY NAUCZANIA | <p>- wykład</p> <p>- ćwiczenia ruchowe</p> | | | |
| POMOCE NAUKOWE | <p>- rzutnik multimedialny</p> <p>- wózki aktywne/ sportowe</p> <p>- podstawowy i specjalistyczny sprzęt sportowy</p> | | | |
| PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | | | | |
| FORMA ZALICZENIA | zaliczenie na ocenę | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | <p>W1-8, ĆW 1-11</p> <p>Test na ocenę.</p> <p>Test jednokrotnego wyboru z pośród 4 odpowiedzi, zawierający 30 pytań</p> <p>Skala punktacji:</p> <p>30-29 pkt = 5,0</p> <p>28-27 pkt = 4,5</p> <p>26-24 pkt = 4,0</p> <p>23-21 pkt = 3,5</p> <p>20-18 pkt = 3,0</p> <p>ĆW 12</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów sportowych z wybranej dyscypliny sportu niepełnosprawnych – praca zespołowa rozszerzająca kompetencje społeczne na zaliczenie bez oceny</p> <p>BK</p> <p>potwierdzony udział w zawodach sportowych lub treningu dla osób z niepełnosprawnością</p> | | | |
| ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | |
| kod efektu kształcenia | obszar kształcenia | treści programowe | cel przedmiotu | sposób oceny |
| K_W16 | M2_W06 | W1-8, ĆW1-11 | C1,C2, C3 | T |
| K_U05 | M2_U03 | ĆW 2-12 | C1,C2,C3 | T,O |
| K_U21 | M2_U11 | ĆW 2-12 | C1,C2,C3 | T,O |
| K_U23 | M2_U11 | ĆW 2-12 | C1,C2,C3 | U |
| K_K04 | M2_K04 | ĆW 2-12 | C2, C3 | U |
| K_K07 | M2_K07 | ĆW 12 | C3 | U,W |
| K_K08 | M2_K07 | ĆW 2-12 | C2,C3 | U |
| K_K11 | M2_K09 | ĆW 1-12 | C2,C3 | U |

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta