

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>				
<b>im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>				
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>				
<b>poziom drugi</b>				
<b>tytuł zawodowy absolwenta: magister</b>				
<b>Profil kształcenia: ogólnie akademicki</b>				
<b>Moduł / przedmiot: PZ5</b>		obowiązkowy	<b>X</b>	wybieralny
<b>Diagnostyka Funkcjonalna i Programowanie Rehabilitacji</b>		(O)		(W)
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	O 65 godzin 26w/26ćw=52k 13bk	O 78 godzin 26w/26ćw=52k 26bk	O 52 godzin 39ćw=39k 13bk	
Studia niestacjonarne	O 65 godzin 13w/13ćw=26k 39bk	O 78 godzin 13w/26ćw=39k 39bk	O 52 godzin 26ćw=26k 26bk	
Katedra Fizjoterapii Układu Nerwowego i Narządu Ruchu Zakład Fizjoterapii w Ortopedii i Traumatologii				
<b>Koordynator przedmiotu</b>	prof. dr hab. Józef Opara dr Krzysztof Mehlich			
<b>Wykładowcy</b>	dr Agnieszka Nawrat Szoltyś, mgr Sylwia Romanowska, mgr Katarzyna Sysiak-Bugajska, mgr Aleksandra Kucińska, mgr Tomasz Ickowicz, dr Krystian Oleszczyk, dr Krzysztof Mehlich			
<b>JĘZYK</b>	polski			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	wykłady/ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
<b>ECTS</b>	<b>7,5</b>	<b>FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę</b>		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<p><b>C1.</b> Przygotowanie studenta do prawidłowego podejścia diagnostycznego oraz właściwego tworzenia i oceny programów usprawniania w różnych przypadkach klinicznych</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studenta do wykorzystania właściwych elementów diagnostyki funkcjonalnej narządu ruchu w różnych przypadkach klinicznych</p> <p><b>C3.</b> Przygotowanie studenta do bezpiecznego i wszechstronnego prowadzenia usprawniania w różnych przypadkach klinicznych.</p>			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<b>Wiedza:</b> <b>K_W07</b> Zna budowę i funkcję czynnego i biernego układu ruchu oraz zna zasady sterowania układem ruchu Na bazie zdobytej wiedzy zna i różnicuje funkcje układu ruchu w odniesieniu do różnych przypadków klinicznych			<b>Wiedza:</b> test wyboru na ocenę	

<p><b>K_W23</b> Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie prawidłowej metodyki postępowania w różnych przypadkach klinicznych. Potrafi prawidłowo ocenić stan funkcjonalny pacjenta oraz dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia diagnostyczne</p> <p><b>K_W24</b> Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu leczniczego Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie środki fizjoterapeutyczne w odniesieniu do diagnozy medycznej.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p><b>K_U01</b> Potrafi palpacyjnie lokalizować narządy, a zwłaszcza elementy układu ruchu, takie jak: poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe, ścięgna, więzadła i elementy kostne będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych W sposób praktyczny potrafi przeprowadzić podstawy diagnostyki funkcjonalnej w oparciu o posiadana wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii jak również dobiera i wykonuje poszczególne zabiegi fizjoterapeutyczne zgodnie z ich założeniami teoretycznymi.</p> <p><b>K_U07</b> Potrafi zastosować przedmioty ortopedyczne oraz nauczyć pacjenta korzystania z tych przedmiotów Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę zaopatrzenia ortopedycznego dla określonej dysfunkcji oraz nauczyć właściwego wykorzystania tego zaopatrzenia.</p> <p><b>K_U08</b> Posiada umiejętność właściwej komunikacji z pacjentem oraz jego rodziną Potrafi w sposób komunikatywny przedstawić i uzasadnić pacjentowi i jego opiekunom założenia programu usprawniania.</p> <p><b>K_U16</b> Przeprowadza podstawowe działania profilaktyczne w różnych działach klinicznych Zna i prawidłowo operuje pojęciami profilaktyki pierwotnej i wtórnej oraz potrafi wdrożyć stosowne programy profilaktyczne dla różnych przypadków klinicznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p><b>K_K03</b> Przejawia właściwy stosunek do pacjenta i personelu współpracującego. Okazuje szacunek i zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem. Rozumie problemy natury moralnej i etycznej w pracy z osobą niepełnosprawną i jej rodziną.</p>	<p><b>Umiejętności:</b> ocena pracy praktycznej przez opiekuna w warunkach klinicznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> obserwacja studenta w trakcie pracy z pacjentem</p>
<p><b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b> (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</p>	
<p><b>Studia stacjonarne</b> udział w wykładach - 52 udział w ćwiczeniach - 26 udział w ćwiczeniach klinicznych - 65 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 40 przygotowanie do egzaminu - 10 realizacja zadań projektowych</p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b> udział w wykładach - 26 udział w ćwiczeniach -13 udział w ćwiczeniach klinicznych -52 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych-90 przygotowanie do egzaminu – 12 realizacja zadań projektowych</p>

e-learning egzamin/zaliczenie - 2 inne (określ jakie) <b>RAZEM: 195</b>	e-learning egzamin/zaliczenie -2 inne (określ jakie) <b>RAZEM: 195</b>				
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	WW1 wiedza i umiejętności z zakresu fizykoterapii WW2 wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii WW3 student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ SEM_1	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji po udarze mózgu	4		2	
W2	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji po urazie mózgu	4		2	
W3	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w chorobie Parkinsona	4		2	
W4	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w stwardnieniu rozsianym	4		2	
W5	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w uszkodzeniach rdzenia kręgowego	4		2	
W6	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego	5		2	
CW1	Podstawowe pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna).	2	1	1	2
CW2	Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie, kulturze fizycznej, rehabilitacji i fizjoterapii.	2	1	1	2
CW3	Wyniki badań naukowych jako podstawowe kryterium wyboru optymalnych rozwiązań i źródło postępów rehabilitacji	2	1	1	2
CW4	Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii: badania kliniczne (podmiotowe i przedmiotowe: ogólne i miejscowe), badania funkcjonalne (proste próby i testy funkcjonalne w praktyce fizjoterapeutycznej, ocena sprawności fizycznej, skale oceniające jakość życia, skale funkcjonalne (ADL), skale instrumentalne, testy kodowe, ocena funkcji motorycznych, ocena funkcji ręki, ocena chodu, ocena utrzymywania równowagi i postawy ciała, ocena spastyczności i bólu), badania dodatkowe (RTG, USG, TK, MRI, EMG, EKG, artroskopia, densytometria, badanie spirometryczne oraz inne badania przydatne w fizjoterapii)	2	1	1	3
CW5	Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji w kardiologii, ortopedii, traumatologii, neurologii.	2	1	1	3
CW6	Odrębności w postępowaniu diagnostycznym u dzieci i osób w wieku podeszłym.	2	1	1	3
CW7	Dokumentacja w fizjoterapii	2	1	0,5	3
CW8	Programowanie rehabilitacji	2	1	1	3
CW9	Rodzaj, stopień ciężkości i okres schorzenia oraz stan aktualny osoby poddawanej rehabilitacji, jako baza wyjściowa dla tworzenia programu rehabilitacji, prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju	2	1	1	3

	niepełnosprawności (przejściowa-stała, nie postępująca-postępująca), jako baza wyjściowa dla tworzenia programu rehabilitacji, program optymalny i program minimum w procesie rehabilitacji, kompleksowość procesu usprawniania, czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji, kontrola uzyskiwanych wyników				
CW10	powodzenia i niepowodzenia dotychczasowej rehabilitacji, jako podstawa weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji,	2	1	1	3
CW11	procesy: regeneracji, kompensacji i adaptacji, a program rehabilitacji,	2	1	1	3
CW12	najczęstsze błędy programowania rehabilitacji	1	1	0,5	3
CW13	przykładowe programy usprawniania w określonych stanach klinicznych	2	1	1	3
CW/W	Zaliczenie procesu dydaktycznego	2	3	2	3
BK					
	PODSUMOWANIE	52	13	26	39
<b>nr</b>	<b>TREŚĆ ZAJĘĆ SEM_2</b>	<b>liczba godzin</b>			
		<b>ST</b>	<b>BK</b>	<b>NST</b>	<b>BK</b>
W1	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w skrzywieniach bocznych kręgosłupa i w wadach postawy	4		2	
W2	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji po amputacjach kończyn	4		2	
W3	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w zespole Sudecka	4		2	
W4	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w przykurczu Volkmana	4		2	
W5	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w chorobie zwyrodnieniowej kręgosłupa	4		2	
W6	Diagnostyka i programowanie rehabilitacji po urazach kręgosłupa	4		2	
CW1	Zajęcia organizacyjne- tematyka, specyfika przedmiotu. Przegląd piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu. Kompleksowa praca fizjoterapeuty w warunkach Centrum Rehabilitacji-oddziały, sale ćwiczeniowe, gabinety fizykoterapii. Struktura pracy oraz podstawy administracyjno-prawne pracy terapeuty w GCR „Repty”	2		2	
CW2	Badanie podmiotowe w rehabilitacji. Teoria oraz trening praktyczny technik przenoszenia (transferu) chorych po przebytych urazach kręgosłupa.	2		2	2
CW3	Ukierunkowanie wywiadu na elementy ważne dla ustalenia rozpoznania. Omówienie ewolucji zmian patofizjologicznych po uszkodzeniu rdzenia kręgowego (URK) i ogona końskiego, z uwzględnieniem podziału na stany kliniczne (okresy) wg M. Weissa.	2	1	2	2
CW4	Uzyskanie informacji przydatnych w planowaniu rehabilitacji	2	1	2	2

	i wyborze metod rehabilitacji. Ustalenie programu usprawniania ruchowego pacjentów z URK, w zależności od ich stanu funkcjonalnego oraz czasu jaki upłynął od urazu/zachorowania.				
CW5	Badanie przedmiotowe dla potrzeb rehabilitacji Zapoznanie z możliwymi powikłaniami (odleżyny, przykurcze, skostnienia pozaszkieletowe, itd.) oraz sposobami im zapobiegania u chorych z URK.	2	1	2	2
CW6	Ukierunkowanie badania fizykalnego na elementy najważniejsze dla ustalania rozpoznania i uzyskania informacji przydatnych w planowaniu rehabilitacji i wyborze metod rehabilitacji. Przegląd zaopatrzenia ortopedycznego oraz środków pomocniczych umożliwiających lokomocję, pionizację oraz poprawę jakości życia chorych z URK.	2	1	2	2
CW7	Diagnostyka różnicowa dla potrzeb rehabilitacji Pojęcie bilansu mięśniowego i jego praktyczne zastosowanie w fizjoterapii. Praktyczne wykonywanie ćwiczeń biernych i ćwiczeń wspomaganych kończyn dolnych i/lub kończyn górnych u pacjentów po przebytych amputacjach.	2	1	2	2
CW8	Rodzaje badań dodatkowych i ich znaczenie w rehabilitacji. Definicja przykurczu, profilaktyka oraz mechanizm powstawania przykurczy u pacjentów po amputacjach. Praktyczne wykorzystanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu i czynnych w odciążeniu z oporem kończyn górnych i/lub kończyn dolnych u pacjentów po przebytych amputacjach.	2	1	2	2
CW9	Podstawowe badania laboratoryjne przydatne w rehabilitacji Zaopatrzenie ortopedyczne u osób po amputacjach. Praktyczne wykorzystanie ćwiczeń równoważnych i izometrycznych u pacjentów po amputacjach.	2	1	2	2
CW10	Badania elektrofizjologiczne: ekg, emg, elektrodiagnostyka klasyczna – ich znaczenie. Zespoły bólowe odcinka szyjnego kręgosłupa. Praktyczne prowadzenie zajęć grupowych.	2	1	2	2
CW11	Ocena sprawności ogólnej i jej znaczenie w rehabilitacji Zespoły bólowe odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa. Praktyczne zastosowanie pozycji ułożeniowych w zespołach bólowych kręgosłupa	2	1	2	2
CW12	Metody badania wydolności i ich znaczenie w rehabilitacji. Kompleksowe usprawnianie w dyskopatich. Praktyczne zastosowanie treningu oporowego u pacjentów z uszkodzeniami w obrębie narządu ruchu.	2	1	2	2
CW13	Diagnostyka funkcjonalna (metody oceny funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii)	1	1	1	2
CW/W	Zaliczenie procesu dydaktycznego	2	2	2	2
BK	Samodzielne przygotowanie studenta do zajęć i merytorycznego rozwiązywania problemów związanych z tematyką przedmiotu w oparciu o dostępne piśmiennictwo i doświadczenia własne. Udział w konferencjach, seminariach, fakultetach, warsztatach i szkoleniach związanych z tematyką		13		13

	przedmiotu.				
	PODSUMOWANIE	52	26	39	39
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ SEM_3	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
CW1	Zajęcia organizacyjne. Programowanie usprawniania wg metody Pressio w leczeniu skolioz idiopatycznych z zastosowaniem gorsetu CTM oraz ich modyfikacja.	3		1	
CW2	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Zasady postępowania z pacjentami po zaburzeniach krążenia mózgowego.	3		2	1
CW3	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Teoria oraz trening praktyczny technik przenoszenia i asekuracji chorych po przebytych udarach .	3		2	1
CW4	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Praktyczne zastosowanie kompleksowego usprawniania osób po przebytych udarach w warunkach centrum fizjoterapii.	3		2	1
CW5	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Teoria oraz praktyczne wykorzystanie profilaktyki ułożeniowej w zapobieganiu przykurczom u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	3		2	1
CW6	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Metoda Brunstrom i jej praktyczne wykorzystanie u pacjentów po udarach mózgowych	3		2	1
CW7	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Praktyczne zastosowanie ćwiczeń wg Frenkla u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	3		2	1
CW8	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Aspekty psychologiczne dotyczące fizjoterapii pacjentów kardiologicznych. Ćwiczenia grupowe u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i ich praktyczne zastosowanie.	3		2	1
CW9	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych Prewencja pierwotna i wtórna u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi.	3		2	1
CW10	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych Test wysiłkowy zgodny z protokołem Bruce'a i Ramp oraz jego praktyczne wykonanie. Wskazania i przeciwwskazania do testu.	3		2	1
CW11	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych	3		2	1

	przypadkach klinicznych. Wysiłki submaksymalne stosowane u pacjenta z chorobami krążenia.				
CW12	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Praktyczne wykorzystanie treningu rowerowego u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi.	3		2	1
CW13	Diagnostyka i dobór programów terapeutycznych w różnych przypadkach klinicznych. Ćwiczenia w wodzie u pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi i ich praktyczne zastosowanie.	3		2	1
CW/W	Zaliczenie procesu dydaktycznego	1	3	1	4
BK	Samodzielne przygotowanie studenta do zajęć i merytorycznego rozwiązywania problemów związanych z tematyką przedmiotu w oparciu o dostępne piśmiennictwo i doświadczenia własne. Udział w konferencjach, seminariach, fakultetach, warsztatach i szkoleniach związanych z tematyką przedmiotu.		10		10
	<b>PODSUMOWANIE</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinalski R. „Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii”. Urban &amp; Partner, Wrocław 2002</li> <li>2. Kwolek A. (red.) „Rehabilitacja medyczna”. Urban &amp; Partner, Wrocław 2012</li> <li>3. Opara J. NeuroRehabilitacja. Elamed, Katowice 2011</li> <li>4. Milanowska K.: „Rehabilitacja medyczna”. PZWL, W-wa 1997</li> <li>5. Nowotny J.: „Podstawy Fizjoterapii”. Tom I i II. AWF Katowice 1998 i 2000</li> <li>6. Zembaty A.: „Kinezyterapia”. PZWL, W-wa 2002</li> <li>7. J. Kiwerski, M. Kowalski, M. Krasuski „Schorzenia i urazy kręgosłupa”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 1997 (lub nowsze)</li> <li>8. Grochmal S. „Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego” Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 1986 (lub nowsze)</li> <li>9. Weiss M. „Zasady postępowania w urazowych uszkodzeniach rdzenia kręgowego”. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 1974</li> <li>10. Kuch J. „Rehabilitacja”. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 1989 (lub nowsze)</li> </ol>				
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sieroń A., Cieślak G., Adamek M.: „Magnetoterapia i laseroterapia”. SAM, K-ce 1994</li> <li>2. T. Tasiemski „Urazy rdzenia kręgowego” Fundacja Aktywnej Rehabilitacji. Warszawa 2000 (lub nowsze)</li> <li>3. Chojnacka-Szawłowska G., Szawłowski K.: „Rehabilitacja”. AM, Gdańsk 1992</li> </ol>				

<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>metoda audiowizualnego wykładu i prelekcji  metoda pokazu – omówienie i demonstracja ćwiczeń  metoda zadaniowa – wykonywanie przez studentów badania pacjenta oraz ćwiczeń usprawniających  dyskusja na temat zagadnień związanych z umiejętnością o diagnozy pacjenta dla potrzeb rehabilitacji, programowanie tego procesu z uwzględnieniem wszystkich aspektów dotyczących rodzaju schorzenia</p>			
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<p>rzutnik multimedialny  wyposażenie sal ćwiczeniowych z zakresu fizjoterapii oraz gabinetów fizykoterapii w ramach jednostki klinicznej na terenie której odbywają się zajęcia</p>			
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>				
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	<p>Sem_1, Sem_2, Sem_3 część ćwiczeniowa – zaliczenie na ocenę  Sem_1, Sem_2 część wykładowa – zaliczenie</p>			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	<p><b><u>Sem 1</u></b>  W1-6  Zaliczenie wykładów, aktywność  CW 1-13  Frekwencja, odpowiedź ustna lub kolokwium sprawdzające, praca pisemna z zakresu tematyki określonej programem  BK  Aktywna, merytoryczna dyskusja w tematyce ćwiczeń</p> <p><b><u>Sem 2</u></b>  W 1-6  Zaliczenie wykładów, aktywność  CW 1-13  Frekwencja, odpowiedź ustna lub kolokwium sprawdzające lub test na ocenę. Obserwacja studenta w trakcie zajęć praktycznych (aktywność, merytoryczne postępowanie w zakresie zleconych zadań)  BK  Aktywna, merytoryczna dyskusja dotycząca zagadnień przedmiotowych. Potwierdzony udział w konferencjach, seminariach, fakultetach, warsztatach i szkoleniach związanych z tematyką przedmiotu.</p> <p><b><u>Sem 3</u></b>  CW 1-13  Frekwencja, odpowiedź ustna lub kolokwium sprawdzające lub test na ocenę. Obserwacja studenta w trakcie zajęć praktycznych (aktywność, merytoryczne postępowanie w zakresie zleconych zadań)  BK  Aktywna, merytoryczna dyskusja dotycząca zagadnień przedmiotowych. Potwierdzony udział w konferencjach, seminariach, fakultetach, warsztatach i szkoleniach związanych z tematyką przedmiotu.</p>			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
<b>K_W07</b>	<b>M1_W02</b>	<b>Sem_1 W1-6, Ćw.4, 13</b>	<b>C1</b>	<b>O,P</b>



		Sem_2 W1-6, Ćw.2-12	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw. 1-13	C2,C3	T,P,U
K_W23	M1_W07	Sem_1 W1-6, Ćw.1,4,5,9,13	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.4-13	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.2-13	C2,C	T,P,U
K_W24	M1_W07	Sem_1 W1-6, Ćw.5,8	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.4-6	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.1-13	C2,C3	T,P,U
K_U01	M1_U01	Sem_1 W1-6, Ćw.4-5,13	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.3-13	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.1-13	C2,C3	T,P,U
K_U07	M1_U02	Sem_1 W1-6, Ćw.1-6,9-11	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.1-6,9,13	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.1-13	C2,C3	T,P,U
K_U08	M1_U03	Sem_1 W1-6, Ćw.9-12	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.1-12	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.1-13	C2,C3	T,P,U
K_U16	M1_U05	Sem_1 W1-6, Ćw.1-3	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.1,6,11	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.1-13	C2,C3	T,P,U
K_K03	M1_K03	Sem_1 W1-6, Ćw.1-6	C1	O,P
		Sem_2 W1-6, Ćw.2-13	C2,C3	O,P,U
		Sem_3 W1-6, Ćw.1-13	C2,C3	T,P,U

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych  
Z – zeszyt obserwacji studenta