

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO				
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magister				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: PZ3		obowiązkowy	X	wybieralny
<i>Metody Specjalne Fizjoterapii</i> <i>Special Method of Physiotherapy</i>		(O)		(W)
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	O 52 godziny 13w/26ćw=39k 13bk	O 78 godziny 26w/39ćw=65k 13bk		
Studia niestacjonarne	O 52 godziny 26ćw=26k 26bk	O 78 godziny 39ćw=39k 39bk		
Katedra Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii Zakład Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii				
Koordynator przedmiotu	dr Tomasz Wolny			
wykładowcy	Prof. E. Saulicz., dr T. Wolny, dr P. Linek, dr M.Kokosz			
JĘZYK	polski			
FORMA ZAJĘĆ	wykłady/ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
ECTS	4,5	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod terapeutycznych wykorzystywanych w fizjoterapii</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych</p> <p>C3. Przygotowanie i nauczanie studenta odpowiedniego doboru metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<p>Wiedza: KW_06 Potrafi precyzyjnie omówić topografię i funkcję narządu ruchu podejmowanego w procesie usprawniania z wykorzystaniem nowoczesnych metod fizjoterapeutycznych.</p> <p>KW_07 Zna przyczyny i objawy wybranych zaburzeń chorobowych. Potrafi dobrać badania diagnostyczne i funkcjonalne do oceny stanu pacjenta dla potrzeb wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.</p>			<p>Wiedza: test wyboru na ocenę</p>	

<p>Umiejętności: KU_03 Potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym w praktyce fizjoterapeutycznej</p> <p>KU_04 Potrafi wyjaśnić w sposób zrozumiały pacjentowi istotę jego dolegliwości oraz zaproponować możliwości usprawniania.</p> <p>KU_08 Potrafi prowadzić badania funkcjonalne i wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapeutycznych, wykonywania zabiegów z zastosowaniem odpowiednich metod terapeutycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: KK_05 Potrafi inicjować prace w zespole terapeutycznym oraz określać kierunki jego działania.</p> <p>KK_11 Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia</p>	<p>Umiejętności: Praktyczne zaliczenie elementów metod specjalnych fizjoterapii</p> <p>Kompetencje społeczne: Obserwacja studenta w trakcie zajęć</p>
--	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

<p>Studia stacjonarne udział w wykładach - 39 udział w ćwiczeniach -65 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń - 10 przygotowanie do egzaminu - 3 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 3 inne (kurs metody, kongres, konferencja, praca pisemna, przygotowanie prezentacji) - 10 RAZEM: 130</p>	<p>Studia niestacjonarne udział w wykładach - 0 udział w ćwiczeniach – 65 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń 34 przygotowanie do egzaminu - 18 realizacja zadań projektowych e-learning egzamin/zaliczenie - 3 inne (kurs metody) 10 RAZEM: 130</p>
--	--

<p>WARUNKI WSTĘPNE</p>	<p>WW1 wiedza i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii WW2 wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii</p>
-------------------------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	Teoretyczne podstawy badania pacjenta dla potrzeb metod specjalnych fizjoterapii	6	4		1
W2	Teoretyczne podstawy neurodynamiki klinicznej	4			2
W3	Teoretyczne podstawy stabilizacji kompleksu biodrowo-miedniczno-lędźwiowego	4			1
W4	Teoretyczne podstawy terapii tkanek miękkich	4			2
W5	Teoretyczne podstawy metody PNF	6			2
W6	Teoretyczne podstawy metody Bobath dla dorosłych	6			2
W7	Teoretyczne podstawy innych metod neurorehabilitacji	2			2
W8	Teoretyczne podstawy metody McConnell	2			2
W9	Teoretyczne podstawy metody Vojty	2			2
W10	Teoretyczne podstawy metody McKenzie	3			2
Ćw1	Podstawowe elementy badania neurologicznego na potrzeby	6	2	4	2

	metod specjalnych fizjoterapii				
Ćw2	Podstawowe elementy badania ortopedycznego na potrzeby metod specjalnych fizjoterapii	6	2	4	2
Ćw3	Praktyczne podstawy neurodynamiki klinicznej	6		4	2
Ćw4	Praktyczne podstawy neurodynamiki klinicznej w wybranych jednostkach klinicznych	6		4	2
Ćw5	Praktyczne podstawy stabilizacji kompleksu biodrowo-miedniczno-łędźwiowego	4	2	4	2
Ćw6	Praktyczne podstawy terapii tkanek miękkich	4	2	4	3
Ćw7	Praktyczne podstawy terapii tkanek miękkich w wybranych jednostkach klinicznych	4		4	3
Ćw8	Praktyczne podstawy metody PNF	6		8	3
Ćw9	Praktyczne podstawy metody PNF w wybranych jednostkach klinicznych	6	2	8	3
Ćw10	Praktyczne podstawy metody Bobath dla dorosłych	6		8	3
Ćw11	Praktyczne podstawy metody Mckenzie	4		4	3
Ćw12	Praktyczne podstawy metody Lehnert-Schrott	2		2	3
Ćw13	Praktyczne podstawy metody McConnell	2	2	2	3
Ćw14	Praktyczne podstawy kinesiotapingu	2		3	3
Ćw15	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe	1		2	
BK	Udział w kursie dowolnej metody z zakresu fizjoterapii, Kongresie, Konferencji, szkoleniu, Praca pisemna na temat wskazany przez wykładowcę		10		10
	PODSUMOWANIE	104	26	65	65
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. T. 2 – Usprawnianie ruchowe. W.Sz.iP., 1997. 2. Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2004; 3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005; 4. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa, 2007; 5. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier, Wrocław, 2008. 6. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002; 				
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kokosz M., Gnat R. Wojdyła L., Mańka J.: S-E-T czynna stabilizacja odcinka łędźwiowego kręgosłupa, Fizjoterapia Polska, Vol. 5, nr 4, 2003, 396-400; 2. Matyja M.: Percepcja proprioceptywna a defekty motoryczne w mózgowym porażeniu dziecięcy. Fizjoterapia, 1996, 4, 6-9. 3. Szprynger J., Sozańska G.: Neuromechanika i neuromobilizacje w fizjoterapii. Czelej, Lublin, 1997; 				
METODY NAUCZANIA	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia praktyczne 				
POMOCE NAUKOWE	<ul style="list-style-type: none"> - rzutnik multimedialny - sprzęt pomocniczy do kinezyterapii 				

PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)				
FORMA ZALICZENIA	zaliczenie na ocenę			
WARUNKI ZALICZENIA				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
KW06	M2_W02	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O
KW07	M2_W02	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O
KU03	M2_U02	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O
KU04	M2_U03	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O
KU08	M2_U05	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O
KK05	M2-K04	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O
KK11	M2_K09	W1-W10 Ćw1-Ćw-15	C1-C3	T,P,O

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta

Zaliczenie:

Wykład: test jednokrotnego wyboru z pośród 4 odpowiedzi, 20 pytań, skala ocen dla poszczególnej punktacji – 50-70% -3, 75% - 3,5, 80-85% - 4, 90% - 4,5, 95-100% - 5.

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne elementów metod specjalnych fizjoterapii, 5 pytań praktycznych losowanych przez studenta z zakresu zrealizowanego materiału, skala ocen dla poszczególnej punktacji – 50-70% -3, 75% - 3,5, 80-85% - 4, 90% - 4,5, 95-100% - 5.