

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO				
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magister				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: PO9.		obowiązkowy		
socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji		(O)	-	-
			-	-
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	-	O 39w/13bk		
Studia niestacjonarne		O 13w/39bk		
Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej				
Koordinator przedmiotu	Dr Dorota Pawlik			
wykładowcy	Dr Dorota Pawlik			
JĘZYK	polski			
FORMA ZAJĘĆ	wykład			
ECTS	2	FORMA ZALICZENIA: na podstawie frekwencji i aktywności studenta na zajęciach, dopuszczalne są 2 nieobecności, prezentacja wybranego zagadnienia na zajęciach		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Kształtowanie umiejętności postrzegania niepełnosprawności i rehabilitacji poprzez pryzmat społeczeństwa</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z problemami społecznymi osób niepełnosprawnych. Student powinien osiągnąć wiedzę na temat zjawisk i procesów społecznych, która pomoże mu w przyszłości łagodzić i rozwiązywać problemy z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności.</p> <p>C3. Kształtowanie umiejętności studenta w wspieraniu osób niepełnosprawnych w przeciwstawianiu się problemom i barierom społecznym wynikającym z choroby</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<p>Wiedza: K_W08 - Rozumie problemy osób niepełnosprawnych, posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów społecznych, która umożliwi łagodzenie i rozwiązywanie problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności – M2_W03</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>			<p>Wiedza: przyswojenie informacji nt. sytuacji osób niepełnosprawnych i niwelowania barier społecznych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	
NAKLAD PRACY STUDENTA				

(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

Studia stacjonarne udział w wykładach – 39 h kwerenda literatury - 3 h czytanie literatury – 5 h przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia - 5 h RAZEM: 52 h	Studia niestacjonarne udział w wykładach – 13 h kwerenda literatury - 6 h czytanie literatury - 18 h przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia -15 h RAZEM: 52 h
---	---

WARUNKI WSTĘPNE WW1

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	1. Przedmiot i funkcje socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji.	2	1	1	3
W2	2. Postawy społeczne. Stygmatyzacja – teoria naznaczenia społecznego.	3	1	1	3
W3	3. Rodzina z osoba niepełnosprawna.	5	1	1	4
W4	4. Specyfika zawodu fizjoterapeuty. Rola społeczna- rola rehabilitanta.	3	1	1	3
W5	5. Seksualność osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie.	5	2	2	4
W6	6. Niepełnosprawność w sensie biologicznym i prawnym (definiowanie i orzekanie niepełnosprawności).	2	1	1	3
W7	7. Pojęcie dyskryminacji, segregacji, integracji	3	1	1	3
W8	8. Koncepcja barier i wyrównywania szans.	3	1	1	3
W9	9. Edukacja i zatrudnienie niepełnosprawnych.	3	1	1	3
W10	10. Aktywność osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia.	5	1	1	4
W11	11. Asertywność - teoria działań asertywnych.	2	1	1	3
W12	12. Język, komunikacja, niepełnosprawność.	3	1	1	3
PODSUMOWANIE		39	13	13	39

LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none">1. A. Ostrowska, M. Sokołowska: Socjologia kalectwa i rehabilitacji, PAN, Wrocław, 1996.2. M. Sokołowska: Socjologia medycyny, PWN, Warszawa 19863. Cz. Kosakowski, A. Krause, A. Żyta: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego WUWM, Olsztyn 2007.4. A. Rakowska: Język, komunikacja niepełnosprawność- zagadnienia wybrane WNAP Kraków 2003.5. B. Borowska-Beszta, Niepełnosprawność w kontekstach kulturowych i teoretycznych, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.6. I. Cytłak, Studia wyższe a jakość życia osób niepełnosprawnych : studium porównawcze, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2009.
------------------------------	--

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none">1. R. J. Rottermund: Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi tom I, OW „Impuls” Kraków 2007.2. J. Davidson: Asertywność, Dom Wyd. REBIS, Poznań 1999.
---------------------------------	--

	3. W. Modzelewski: Wprowadzenie do socjologii, BPS Katowice 1999 4. S. Kosiński: Socjologia ogólna, PWN Warszawa 1987.			
METODY NAUCZANIA	Wykład interaktywny i dyskusja metodyczna			
POMOCE NAUKOWE	Środki audiowizualne (rzutnik multimedialny)			
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)				
FORMA ZALICZENIA	Zaliczenie na ocenę			
WARUNKI ZALICZENIA	frekwencja na zajęciach, prezentacja wybranego zagadnienia			
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_W08	M2_W03	W1-W12 ĆW1-ĆW9	C1,C2,C3	P,O

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta