

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>				
<b>im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>				
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>				
<b>poziom drugi</b>				
<b>tytuł zawodowy absolwenta: magister</b>				
<b>Profil kształcenia: ogólnie akademicki</b>				
<b>Moduł / przedmiot: PO7</b>		obowiązkowy	<b>X</b>	wybieralny
<b>PSYCHOLOGIA KLINICZNA</b>		(O)		(W)
<b>I PSYCHOTERAPIA</b>				
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne			<b>W39/pw13</b>	
Studia niestacjonarne			<b>W13/pw39</b>	
Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Pedagogiki i Psychologii				
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Marcin Ponczek			
<b>wykładowcy</b>	Mgr Iwona Łukasik/mgr Marcin Ponczek			
<b>JĘZYK</b>	polski			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Wykład			
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę</b>		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<p><b>C1.</b> Wykształcenie u studenta umiejętności korzystania z wiedzy psychologicznej w celu zastosowania jej w procesie usprawniania i terapii osób chorych.</p> <p><b>C2.</b> Poszerzenie u studenta świadomości własnych zasobów psychologicznych pomocnych w pracy z pacjentem.</p> <p><b>C3</b> Dostarczenie studentowi wiedzy na temat technik budowania kontaktu dla rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta oraz łagodzenia skutków stresu i rozwiązywania problemów psychologicznych wyłaniających się w komunikacji pomiędzy terapeutą i pacjentem.</p> <p><b>C4</b> Dostarczenie wiedzy na temat motywowania osób chorych i niepełnosprawnych do lepszego funkcjonowania i pracy własnej.</p>			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<p><b>Wiedza:</b></p> <p><b>W01</b> Zna anatomie chorób psychicznych oraz wie jakie są najczęstsze problemy psychologiczne osób chorych i niepełnosprawnych. Posiada również wiedzę na temat metod psychologii klinicznej i psychoterapii.</p> <p><b>W02</b> Ma wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań relacji pacjent-lekarz oraz psychologicznych metod wpływania na pozytywny przebieg tych relacji</p> <p><b>Umiejętności:</b></p>			<p>Pogadanka podczas zajęć sprawdzająca stopień zapoznania się z literaturą, badająca zaangażowanie studenta (student, który wyróżnia się w pogadance aktywnością, zrozumieniem, chęciami i wskazuje opanowanie materiału co najmniej w 80% otrzymuje ocenę bardzo dobrą jako ocenę zaliczeniową) lub praca pisemna (3 lub 2 pytania opisowe), sprawdzająca opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z całego</p>	

<p><b>U01</b> Rozpoznaje i diagnozuje problemy osób chorych i niepełnosprawnych podejmując działania zaradcze.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p><b>K01</b> Posiada zrozumienie i cierpliwość w stosunku do osób chorych i niepełnosprawnych.</p> <p><b>K02</b> Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o pomoc, radę do osób z większym doświadczeniem.</p> <p><b>K03</b> Jest kreatywny i otwarty</p>	<p>semestru.</p> <p><b>Ndst:</b> student nie posiada wiedzy do praktycznego zastosowania w przynajmniej 50% wymaganego materiału, nie zna podstawowych pojęć, nie wyraża pozytywnego stosunku do przedmiotu, nie wykazuje w najmniejszym stopniu kompetencji zawartych w efektach kształcenia</p> <p><b>Dst:</b> posiada wiedzę w przynajmniej 50% wymaganego materiału, ma elementarną wiedzę z zajęć i potrafi łączyć ją z działaniami praktycznymi.</p> <p><b>Db:</b> Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące przynajmniej 70% wymaganego materiału, wykazuje się samodzielnością myślenia, łączenia faktów, wyciąga poprawne wnioski, wykazuje umiejętność polemiki w zakresie poznanych zagadnień, jest zainteresowany przedmiotem</p> <p><b>Bdb:</b> Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące przynajmniej 80% wymaganego materiału, wykazuje się samodzielnością myślenia, łączenia faktów, wyciąga poprawne wnioski, wykazuje umiejętność polemiki w zakresie poznanych zagadnień, jest zainteresowany przedmiotem</p>				
<p><b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b> (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</p>					
<p><b>Studia stacjonarne</b> udział w wykładach - 39 udział w ćwiczeniach - udział w ćwiczeniach klinicznych praca własna - 13 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - przygotowanie do egzaminu - 3 czytanie literatury - 4 oglądanie filmów - 6 <b>RAZEM: 52</b></p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b> udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach udział w ćwiczeniach klinicznych praca własna - 39 przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych przygotowanie do egzaminu -8 czytanie literatury - 10 oglądanie filmów - 8 przygotowanie inscenizacji (symulacji) sytuacji terapeutycznej - 13 <b>RAZEM: 52</b></p>				
<p><b>WARUNKI WSTĘPNE</b></p>	<p>Wiedza psychologiczna uzyskana na studiach I stopnia</p>				
<p><b>TREŚCI PROGRAMOWE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczne aspekty i konsekwencje chorób psychicznych oraz niepełnosprawności.</li> <li>2. Psychoterapia (metody) oraz psychoterapeutyczny wymiar aktywności ruchowej.</li> <li>3. Najczęściej pojawiające się problemy w relacji pacjent - lekarz, podejmowanie środków zaradczych.</li> </ol>					
<p><b>nr</b></p>	<p><b>TREŚĆ ZAJĘĆ</b></p>	<p><b>liczba godzin</b></p>			
		<p><b>ST</b></p>	<p><b>BK</b></p>	<p><b>NST</b></p>	<p><b>BK</b></p>

W1	Przedmiot i obszary zastosowań psychologii klinicznej i psychoterapii, pojęcie normy.	3		1	
W2	Psychosomatyka – zagadnienia dotyczące związków psychiki i ciała.	3		2	
W3-4	Choroba psychiczna – jako konsekwencja niezaspokojenia podstawowych potrzeb dziecka, obronna funkcja choroby psychicznej a podświadomość i świadomość ciała	6		2	
W4-8	Charakterystyka wybranych chorób psychicznych oraz metody ich leczenia	15		5	
W9-10	Wybrane metody pracy psychoterapeutycznej a orientalne metody pracy nad umysłem oraz terapeutyczny wymiar aktywności fizycznej	6		2	
W11-13	Zdrowie, choroba psychiczna a problemy osób niepełnosprawnych oraz relacje pacjent - lekarz	6		1	
	<b>PODSUMOWANIE</b>	39		13	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	Grzesiuk L.(red)(2006).Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia. Grzesiuk L.(red)(2006).Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia. Gracz J, Sankowski T. (2007) Psychologia aktywności sportowej, Poznań: AWF. Kowalik S.(2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Seligman M. E.P., Walker E.F., Rosenhan D.L.(2003). Psychopatologia. Poznań: Zysk i S-ka.				
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Eichelberger W, Stanisławska I.(2013).Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji. Warszawa: Czarna Owca. Lowen A. (2006) Duchowość ciała, Warszawa: Jacek Santorski i Agencja Wydawnicza. Lowen A. (2007) Miłość, seks i serce, Warszawa: Jacek Santorski i Agencja Wydawnicza. Lowen A(1995).Narcyzm .Zaprzeczenie prawdziwemu ja.Warszawa: , Jacek Santorski i Agencja Wydawnicza. Łuszczyńska A.(2012).Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne. Warszawa: PWN. Sęk H.(red)(2008).Psychologia kliniczna, t 1-2.Warszawa:PWN Swami R., Bellentine R.,Ayaya S.,(2010) Joga I psychoterapia. Ewolucja świadomości. Warszawa: Tedson. Wilber K.(1996). Niepodzielone.Wschodnie i zachodnie teorie rozwoju osobowości. Poznań: Zysk i S-ka.				
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody audiowizualne, pogadanka				
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Rzutnik multimedialny, filmy dydaktyczne				
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>					
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	Praca semestralna pisemna, aktywność na zajęciach				

<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	Warunkiem zaliczenia jest obecność na $\frac{3}{4}$ zajęć oraz uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym. Dodatkowym kryterium oceny jest aktywność na zajęciach.			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
<b>K_W09</b>	<b>M2_W03</b>	<b>1,2,3</b>	<b>C1</b>	<b>O</b>
<b>K_U18</b>	<b>M2_U09</b>	<b>1,2,3</b>	<b>C3,C4</b>	<b>O</b>
<b>K_K02</b>	<b>M2_K02</b>	<b>1,2,3</b>	<b>C1,C2</b>	<b>O</b>
<b>K_K07</b>	<b>M2_K06</b>	<b>1,2,3</b>	<b>C2</b>	<b>O</b>
<b>K_K10</b>	<b>M2_K08</b>	<b>1,2,3</b>	<b>C2</b>	<b>O</b>

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta