

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magistra				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: PO5		obowiązkowy		
Filozofia		(O)		
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	Wykł. 26 godz., praca własna: 13, razem: 39			
Studia niestacjonarne	W: 13, praca własna: 26, razem: 39			
Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Filozofii i Socjologii				
Koordynator przedmiotu	dr Tomasz Dubrawski			
wykładowcy	dr Tomasz Dubrawski			
JĘZYK	polski			
FORMA ZAJĘĆ	wykłady/ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
ECTS	1.5	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami filozoficznej tradycji oraz głównymi systemami filozoficznymi.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy filozoficznej do rozwiązywania problemów człowieka.</p> <p>C3. Nabycie przez studenta postawy krytycznej wobec występujących problemów społecznych.</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<p>Wiedza: K_W08 Rozumie problemy społeczne osób niepełnosprawnych. Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów społecznych, która umożliwia łagodzenie i rozwiązywanie problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności.</p> <p>Umiejętności: K_U06 Potrafi rozpoznać i uszanować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania</p> <p>Kompetencje społeczne: K_K04 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie</p>			<p>Wiedza:</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

odpowiedzialność. K_K09 Potrafi formułować wyważone opinie na temat pacjentów, personelu oraz środowiska zawodowego.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**					
Studia stacjonarne udział w wykładach - 26 realizacja zadań projektowych e-learning zaliczenie - inne (określ jakie) przygotowanie i wykonanie pracy semestralnej w postaci referatu (min. 15 stron) lub udział w prezentacji (min. 25 min.) - praca własna-13 RAZEM: 39			Studia niestacjonarne udział w wykładach – 13 realizacja zadań projektowych e-learning zaliczenie - inne (określ jakie) inne - praca własna przygotowanie i wykonanie pracy semestralnej w postaci referatu (min. 15 stron) lub udział w prezentacji (min. 25 min.) - 26 RAZEM: 39		
WARUNKI WSTĘPNE		brak			
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
w.1	Dlaczego filozofia? Etymologia słowa filozofia, jej działy i okresy.	1		1	
ćw.1	Narodziny filozofii, poprzednicy filozofów.	1			
w.2	Jońscy filozofowie przyrody.	1		1	
ćw.2	Protagoras i sofisci.	1			
w.3	Intelektualizm etyczny Sokratesa.	1		1	
ćw.3	Uczniowie sofistów i Sokratesa.	1			
w.4	Poglądy Platona. Nauka o duszy, nauka o przyrodzie, nauka o poznaniu, nauka o miłości, etyka.	1		1	
ćw.4	Idealizm Platoński. Metafora jaskimi.	1			
w.5	Charakterystyka poglądów głoszonych przez Arystotelesa.	1		1	
ćw.5	Arystotelesa filozofia praktyczna. Eudajmonizm, aretologia (cnoty i wady).	1			
w.6	Koniec filozofii Hellenistycznej.	1		1	
ćw.6	Źródła cywilizacji europejskiej. Narodziny filozofii chrześcijańskiej.	1			
w.7	Dlaczego warto czytać pisma Ojców Kościoła? Wprowadzenie do myśli św. Augustyna.	1		1	
ćw.7	Wiara i rozum w średnich wiekach. Charakterystyka epoki.	1			
w.8	Św. Tomasz z Akwinu – charakterystyka twórczości.	1		1	
ćw.8	Czytamy <i>Summę teologiczną</i> . Co to jest metafizyka – filozofia bytu?	1			
w.9	Narodziny filozofii nowożytnej. Spór o filozofię Renesansu.	1		1	
ćw.9	Poglądy Kartezjusza.	1			
w.10	Charakterystyka poglądów filozoficznych Pascala	1		1	
ćw. 10	Utylitaryzm, hedonizm, relatywizm, permissywizm, nihilizm – zagrożenia naszych czasów?	1			
w.11	Koncepcja i konsekwencje filozofii człowieka Fryderyka Nietzschego.	1		1	
ćw. 11	Antropologia filozoficzna S. Kierkegaarda.				

w. 12	Charakterystyka głównych nurtów filozoficznych XX wieku.	1			
ćw. 12	Filozofia XIX/XX wieku w Polsce. Filozoficzna szkoła Lwowsko-Warszawska.	1		1	
w. 13	Personalizm K. Wojtyły.	1		1	
ćw. 13	Dokąd zmierza postmodernizm? Koncepcja człowieka festynowego –homo festivus.				
PODSUMOWANIE		23		13	
LITERATURA PODSTAWOWA	<ul style="list-style-type: none"> - M. Krapiec, S. Kamiński, Z. Zdybicka, A. Maryniarczyk, P. Jaroszyński, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Lublin 2003. - S. Swieżawski, <i>Dzieje europejskiej filozofii klasycznej</i>, Warszawa 2000. - J.M. Bocheński, <i>Zarys historii filozofii</i>, Kraków 1993, - W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t.1-3, (różne wydania). -J. Pieper, <i>Scholastyka</i>, przeł. T. Brzostowski, Warszawa 2000. - J. Pieper, <i>W obronie filozofii</i>, przeł. P. Waszczenko, Warszawa 1985, -E. Soreth, H. Schondorf, <i>Filozofia XVII I XVIII wieku</i>, przeł. P. Gwiazdecki, Kęty 2006. 				
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - A. Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i>, (różne wydana), - R. Heinzmann, <i>Filozofia średniowiecza</i>, przeł. P. Domański, Kęty 1999. -W. Stróżewski, <i>W kręgu wartości</i>, Kraków 1992. - G.K. Chesterton, <i>Święty Tomasz z Akwinu</i>, przeł. A. Chojecki, -J. Galarowicz, <i>Być ziarnem pszenicy. Nowa książeczka o człowieku</i>, Kęty 2006. R. Ingarden, <i>Książeczka o człowieku</i>, różne wydania. 				
METODY NAUCZANIA	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - ćwiczenia -dyskusja dydaktyczna 				
POMOCE NAUKOWE	- rzutnik multimedialny				
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)					
FORMA ZALICZENIA	zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA	w. 1-13, ćw. 1-13, obecność na zajęciach i aktywność studenta, odpowiedź ustna lub kolokwium sprawdzające.				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny	
K_W08	M2_W03		C1, C2,	O	
K_U06	M2_U04		C1, C2, C3	O	
K_K04	M2_K04		C1, C2, C3	O	
K_K09	M2_K08		C1,C2, C3	O	

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta