

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magisterskie				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: historia rehabilitacji		Obowiązkowy (O)	-	-
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	Wykł. 26k/13 bk = 39	-	-	-
Studia niestacjonarne	Wykł. 13k/26 bk = 39	-	-	-
Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Historii, Filozofii i Socjologii				
Koordynator przedmiotu		mgr Aleksandra Budzisz		
wykładowcy		mgr Aleksandra Budzisz		
JĘZYK		polski		
FORMA ZAJĘĆ		wykłady		
ECTS	1,5	FORMA ZALICZENIA: Odpowiedź ustna i kolokwium, zaliczenie przedmiotu na podstawie frekwencji studenta na zajęciach, jego aktywności, oraz pozytywnej oceny z kolokwium		
CELE PRZEDMIOTU		C1. Podstawowym celem kształcenia jest przekazanie studentom (godnych do naśladowania w ich życiu) działań i ideałów kalokagatii, wpływających z genezy oraz rozwoju dziejów fizjoterapii. C2. Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych w stosownej formacji studentów. C3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji w działalności zawodowej.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
<p><u>Wiedza:</u> K_ W22, M2_ W09 Potrafi wyjaśnić związki z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej na temat rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.</p> <p><u>Umiejętności:</u> K_ U06, M2_ U04 Potrafi rozpoznać i uszanować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjenta z uwzględnieniem ich w programie usprawniania. K_ U14, M2_ U06 Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u> K_ KO1; M2_ KO1 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności</p>		<p>Wiedza: K_ W22 Odpowiedź ustna</p> <p>Umiejętności K_ U06 Kolokwium</p> <p>K_ U06 Praca pisemna/prezentacja</p> <p>Kompetencje społeczne K_ KO1 Kolokwium</p>		

NAKLAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** nie dotyczy tego przedmiotu	
Studia stacjonarne udział w wykładach - 26 realizacja zadań projektowych - 13 RAZEM: 39	Studia niestacjonarne udział w wykładach - 26 realizacja zadań projektowych -13 RAZEM: 39
WARUNKI WSTĘPNE	Brak
TREŚCI PROGRAMOWE	
<p>1.-2 Organizacja zajęć, tematyka wykładów. 3-4. Pojęcie rehabilitacji, jej początki i cele. 5-6. Rehabilitacja w starożytnych okresach historycznych.7-8. Rehabilitacja w świecie starożytnym. 9-10. Średniowieczne metody lecznicze. 11-12. Odrodzenie i rozwój obserwacji w procesie dochodzenia do zdrowia. 13-14. Oświeceniowa rola rozumu i edukacji oraz rozwój systemów gimnastycznych. 15-16. XIX-wieczne systemy gimnastyczne i ich rola w rozwoju rehabilitacji. 17-18. Początki i rozwój wodolecznictwa. 19-20. Rozwój rehabilitacji na ziemiach polskich – ruch sokoli i działalność Jordana. 21-22. XX-wiek oraz rola higieny w rozwoju medycyny i rehabilitacji. 23-24 Narodziny nowoczesnych igrzysk olimpijskich i ich związek z ochroną zdrowia i ewolucja niektórych form kultury fizycznej, aktywność fizyczna niepełnosprawnych. 25-26 Rozwój i rola technik relaksacyjnych dla procesu rehabilitacji.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migąła M., Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia. Politechnika Opolska, Opole 2004. 2. Wilk S., Historia rehabilitacji, Skrypt dla studentów rehabilitacji ruchowej, AWF, Warszawa 1985
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garbat M., Historia niepełnosprawności, Novae Res, Gdynia 2015Kowieska U., Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, AWF, Wrocław 1994. 2. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2017 3. Ashenburg K., Historia Brudu, Bellona, Warszawa, 2010 4. Kałamacka E., Zdrowotne-higieniczne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 roku. AWF Kraków 2003.
METODY NAUCZANIA	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna.
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, materiały multimedialne.
FORMA ZALICZENIA	Odpowiedź ustna, kolokwium, praca pisemna lub prezentacja.
WARUNKI ZALICZENIA	Obecność na zajęciach i aktywność studenta oraz pozytywna ocena z kolokwium oraz pracy pisemnej lub prezentacji.

ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_ W22	M2_ W09	W1-W26	C1-C3	O
K_ U06	M2_ U04	W1-W26	C1-C3	O
K_ U14	M2_ W06	W1-W26	C1-C3	P
K_ K01	M2_ K01	W1-W26	C1-C3	P,O

T – test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta