

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO				
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magisterskie				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: PO4		obowiązkowy	-	-
historia rehabilitacji		(O)	-	-
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	Wykł. 26k/13 bk = 39	-	-	-
Studia niestacjonarne	Wykł. 13 praca wł – 26 = 39	-	-	-
Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej				
Koordynator przedmiotu	Dr Tomasz Dubrawski			
wykładowcy	Dr Tomasz Dubrawski			
JEZYK	polski			
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady			
ECTS	1,5	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie przedmiotu na podstawie frekwencji studenta na zajęciach i jego aktywności		
CELE PRZEDMIOTU	C1. 1. Podstawowym celem kształcenia jest przekazanie studentom (godnych do naśladowania w ich życiu) działań i ideałów kalokagatii, wpływających z genezy oraz rozwoju dziejów fizjoterapii. 2. Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych w stosownej formacji studentów. 3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji w działalności zawodowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
Wiedza: K_ W20 Rozumie i rozpoznaje kulturowe oraz etyczne normy i tradycje różnych społeczności Umiejętności: K_U12 Dostrzega i analizuje dylematy etyczne występujące w czasie rozwoju procesu rehabilitacji			Wiedza: Odpowiedź ustna Umiejętności Odpowiedź ustna	

Kompetencje społeczne:		Kompetencje społeczne nie dotyczy tego przedmiotu			
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności K_KO1; M1_KO1					
NAKŁAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** nie dotyczy tego przedmiotu					
Studia stacjonarne udział w wykładach - realizacja zadań projektowych - 26 e-learning zaliczenie - inne (określ jakie) przygotowanie i wykonanie pracy semestralnej w postaci referatu (min. 15 stron) lub udział w prezentacji (min. 25 min.) - 13 RAZEM: 39		Studia niestacjonarne udział w wykładach - realizacja zadań projektowych -13 e-learning zaliczenie - inne (określ jakie) przygotowanie i wykonanie pracy semestralnej w postaci referatu (min. 15 stron) lub udział w prezentacji (min. 25 min.) - 26 RAZEM: 39			
WARUNKI WSTĘPNE	WW1 nie dotyczy tego przedmiotu				
TREŚCI PROGRAMOWE					
1.-2 Organizacja zajęć, tematyka wykładów. . 3-4. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji.5-6. Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych.7-8. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną i medycyną. 9-10. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. 11-12. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia we wczesnośredniowiecznej Europie. 13-14. Europejscy i polscy lekarze renesansu wobec historycznych form rozwojowych przyszłej rehabilitacji. 15-16. Oświecenie powszechne i polskie wobec wychowania fizycznego, gimnastyki leczniczej, higieny i medycyny. 17-18. Narodziny nowoczesnych igrzysk olimpijskich i ich związek z ochroną zdrowia i ewolucja niektórych form kultury fizycznej. 19-20. Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. 21-22. Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji i rekreacji ruchowej w XX wieku. 23-26. Rehabilitacja ruchowa w działalności wybitnych polskich lekarzy XX stulecia (ze szczególnym uwzględnieniem okresu międzywojennego)..					
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ j.w.			liczba godzin	
				ST	BK
				-	-
	PODSUMOWANIE - Temat od 23 -26 treści programowych			-	-
LITERATURA PODSTAWOWA	1. . Kałamacka E., Zdrowotne-higieniczne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 roku. AWF Kraków 2003. 2.Kowieska U., Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, AWF, Wrocław 1994. 3. Migąła M., Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Skrypt dla studentów kierunku fizjoterapia. Politechnika Opolska, Opole 2004. 4. Ponczek M., Waldemar Kikolski - paraolimpijczyk (próba bilansu osiągnięć sportowych) [w:] Społeczno-edukacyjne oblicza olimpizmu. Ruch olimpijski i niepełnosprawni sportowcy, tom II, pod red. Jerzego Chełmeckiego, AWF, Warszawa 2006. 5. Wilk S., Historia rehabilitacji, Skrypt dla studentów rehabilitacji ruchowej, AWF, Warszawa 1985				

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	<p>1. Ponczek M., Problemy higieniczno-zdrowotne oraz edukacyjne w Sosnowcu pod zaborem rosyjskim (1864-1914), [w:] Z dziejów Zagórza, pod red. Dariusz Rozmusa i Sławomira Witkowskiego. Oficyna Wydawnicza „Humanitas” . Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2008.</p> <p>2. Ponczek M., Medaliści olimpijscy – absolwenci i studenci AWF im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, [w:] M. Ponczek (red.), Czterdziestolecie Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach . Wydawnictwo AWF im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2010.</p>			
METODY NAUCZANIA	Wykład z elementami rozmowy nauczającej			
POMOCE NAUKOWE	Folie dydaktyczne i inne środki audiowizualne			
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)				
FORMA ZALICZENIA	ustna			
WARUNKI ZALICZENIA	Obecność na zajęciach i aktywność studenta			
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_ W20	M1_WO 6	j.w.	j.w.	weryfikacje ustna

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta

