

<b>AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b>				
<b>im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH</b>				
<b>Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA</b>				
<b>poziom drugi</b>				
<b>tytuł zawodowy absolwenta: magister</b>				
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>				
<b>Moduł / przedmiot:</b> <b>PO16/ Antropometria</b>		obowiązkowy (O)	<b>X</b>	wybieralny (W)
<b>Liczba godzin w semestrze</b>	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	O 26 godzin 13ćw=13k 13bk			
Studia niestacjonarne	O 26 godzin 13ćw=13k 13bk			
Katedra Podstaw Fizjoterapii Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych				
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. Helena Stokłosa prof.nadzw.			
<b>wykładowcy</b>	dr hab. Helena Stokłosa prof. nadzw., mgr Kamila Gromek, dr Elżbieta Kamińska			
<b>JĘZYK</b>	polski			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
<b>ECTS</b>	<b>1</b>	<b>FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę</b>		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<b>C1.</b> Przygotowanie i nauczanie studenta wykonywania pomiarów ciała, interpretacji uzyskanych wyników i oceny poziomu rozwoju fizycznego człowieka na różnych etapach ontogenezy <b>C2.</b> Przygotowanie studenta do prowadzenia kontroli efektów oddziaływania ruchem na organizm człowieka			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<b>Wiedza:</b> <b>K_W02</b> Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu fizykochemicznych i biologicznych nauk o zdrowiu człowieka <b>K_W04</b> Posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania następujących układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego, moczowo-płciowego, trawiennego, wewnątrzwydzielniczego, aparatu ruchu człowieka oraz narządów zmysłów			<b>Wiedza:</b> Pisemny sprawdzian wiadomości  Odpowiedź ustna lub pisemny sprawdzian	
<b>Umiejętności:</b>			<b>Umiejętności:</b>	

<p><b>K_U03</b> Potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym w praktyce fizjoterapeutycznej</p> <p><b>K_U12</b> Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody oraz techniki badawcze dla pozyskiwania danych</p> <p><b>K_U13</b> Potrafi zbierać i gromadzić dane, wybrać sposób opracowania wyników, interpretację i prezentację</p> <p><b>K_U14</b> Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> <b>K_K02</b> Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem</p>	<p>zaliczenie wykonywania pomiarów antropometrycznych</p> <p>Odpowiedź ustna lub pisemny sprawdzian</p> <p>Przygotowanie charakterystyki własnej budowy somatycznej w oparciu o dane pomiarowe</p> <p>Odpowiedź ustna lub pisemna z części materiału</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> arkusz obserwacji studenta w trakcie zajęć</p>
---	--

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**  
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)

<p><b>Studia stacjonarne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach - 13</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 6</li> <li>- przygotowanie charakterystyki własnej budowy somatycznej - 5</li> <li>- zaliczenie - 2</li> </ul> <p><b>RAZEM: 26</b></p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach - 13</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 6</li> <li>- przygotowanie charakterystyki własnej budowy somatycznej - 5</li> <li>- zaliczenie - 2</li> </ul> <p><b>RAZEM: 26</b></p>
--	---

<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	WW1 wiedza i umiejętności z zakresu palpacyjnego lokalizowania narządów, zwłaszcza elementów układu ruchu, takich jak: elementy kostne oraz punkty pomiarów antropometrycznych
------------------------	--

**TREŚCI PROGRAMOWE**

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
ĆW1	Antropometria – cele, zadania, działy	1		1	
ĆW2	Instrumentarium antropometryczne	1		1	
ĆW3	Punkty pomiarowe	1	2	1	2
ĆW4	Techniki pomiarowe – pomiary wysokościowe, szerokościowe, obwodów, fałdów skórno-tłuszczowych. Pomiary pośrednie	1		1	
ĆW5	Sprawdzian: punkty antropometryczne i techniki pomiarowe	1	3	1	3
ĆW6	Pomiary antropometryczne	3		3	
ĆW7	Wskaźniki antropologiczne. Określanie proporcji ciała, dymorfizmu płciowego, asymetrii morfologicznej	1	3	1	3
ĆW8	Typologie somatyczne: Kretschmera, Sheldona, Wankego i Heath-Carter	1		1	
ĆW9	Ocena własnej budowy ciała metodą Wankego i Heath-Carter	1	3	1	3
ĆW10	Wiek biologiczny i normy rozwoju	1		1	
ĆW11	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie przedmiotu	1	2	1	2

	PODSUMOWANIE	13	13	13	13
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drozdowski Z.: Antropologia a rehabilitacja ruchowa. AWF Poznań, 1989.</li> <li>2. Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań, 2002.</li> <li>3. Malinowski A., Strzałko J.: Antropologia. PWN, Warszawa, 1989.</li> <li>4. pod red. Malinowskiego A.: Antropologia a medycyna i promocja zdrowia. T.5 UŁ, Łódź 2002</li> <li>5. Szopa J.: Wstęp do antropologii (skrypt dla studentów). AWF Katowice 2004.</li> </ol>				
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. Wyd.7. PWN, Warszawa, 2005				
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Opis, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, praca ze źródłem drukowanym				
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Szkielet człowieka, zestaw przyrządów antropometrycznych, elektroniczna waga do pomiaru masy ciała i tkanki tłuszczowej, rzutnik multimedialny				
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>					
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	<p><b>Zaliczenie na ocenę</b>  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na wszystkich ćwiczeniach, każdą nieobecność student odrabia w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia,</li> <li>- poprawne wykonanie zestawu pomiarów antropometrycznych wg karty badań,</li> <li>- obliczenie i interpretacja wskaźników antropologicznych na podstawie pomiarów własnego ciała - dokumentacja złożona u prowadzącego jako dowód pracy bezkontaktowej z nauczycielem,</li> <li>- pozytywna ocena ze sprawdzianów wiadomości objętych treścią programową,</li> <li>- aktywność na ćwiczeniach i wykonanie wszystkich obliczeń dotyczących oceny budowy somatycznej.</li> </ul> <p><b>Ocena bardzo dobra:</b> student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność poprawnego i bezbłędnego wykonywania pomiarów antropometrycznych, potrafi opracować i zinterpretować wyniki pomiarów do określenia budowy somatycznej, złożył u prowadzącego dokumentację pracy bezkontaktowej z nauczycielem, wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.</p> <p><b>Ocena plus dobra:</b> student posiada szczegółową wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność poprawnego i bezbłędnego wykonywania pomiarów antropometrycznych, wykazuje trudności z doбором metod badawczych do określenia budowy somatycznej, złożył u prowadzącego dokumentację pracy bezkontaktowej z nauczycielem, wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.</p> <p><b>Ocena dobra:</b> student posiada wiedzę teoretyczną, jednak ma pewne trudności z wykazaniem umiejętności interpretacji danych pomiarowych, wykonał prawidłowo pomiary antropometryczne i obliczenia, złożył u prowadzącego dokumentację pracy bezkontaktowej z nauczycielem, na ćwiczeniach wykazywał średnie zaangażowanie.</p>				

	<p><b>Ocena plus dostateczna:</b> student opanował wiadomości w stopniu podstawowym, poprawnie wykonuje pomiary antropometryczne, złożona dokumentacja pracy bezkontaktowej z nauczycielem z niewielkimi brakami w interpretacji wyników, w zajęciach wykazał się przeciętnym zaangażowaniem.</p> <p><b>Ocena dostateczna:</b> student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, z brakami dotyczącymi opracowania wyników i ich praktycznej interpretacji, dokumentacja pracy bezkontaktowej z nauczycielem z brakami do uzupełnienia, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem</p>			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	<p><b>ĆW 1-4</b> odpowiedź ustna lub pisemny sprawdzian wiadomości</p> <p><b>ĆW 6, 7, 9</b> wykonanie pomiarów ciała wg karty badań, opracowanie wyników i ich interpretacja, obserwacja studenta w trakcie zajęć</p> <p><b>ĆW 8-10</b> pisemny sprawdzian wiadomości</p>			
<b>ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
<b>K_W02</b>	<b>M2_W01</b>	<b>ĆW 7-10</b>	<b>C2</b>	<b>O</b>
<b>K_W04</b>	<b>M2_W02</b>	<b>ĆW 8-10</b>	<b>C1</b>	<b>O</b>
<b>K_U03</b>	<b>M2_U02</b>	<b>ĆW 2-4, 6</b>	<b>C1</b>	<b>U</b>
<b>K_U12</b>	<b>M2_U06</b>	<b>ĆW 1, 4</b>	<b>C2</b>	<b>O</b>
<b>K_U13</b>	<b>M2_U06</b>	<b>ĆW 6, 7, 9, 10</b>	<b>C1</b>	<b>O</b>
<b>K_U14</b>	<b>M2_U06</b>	<b>ĆW 9</b>	<b>C2</b>	<b>O</b>
<b>K_K02</b>	<b>M2_K02</b>	<b>ĆW 6, 9, 10</b>	<b>C1</b>	<b>U, Z</b>

O – odpowiedź ustna lub pisemny sprawdzian  
U – sprawdzian umiejętności praktycznych  
Z – zeszyt obserwacji studenta