

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO				
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magistra				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: PO11		obowiązkowy		
Demografia i epidemiologia		(O)		
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	w:26, praca własna: 13, razem: 39			
Studia niestacjonarne	w: 13, praca własna: 26, razem: 39			
Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Filozofii i Socjologii				
Koordynator przedmiotu	dr Tomasz Dubrawski			
wykładowcy	dr Tomasz Dubrawski			
JĘZYK	polski			
FORMA ZAJĘĆ	wykłady/ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
ECTS	1.5	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Student uzyska podstawy wykształcenia z zakresu demografii i epidemiologii, w szczególności pozna: rolę, cele i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie, ogólne prawa epidemiczne, podziały typów metod i narzędzi badań w epidemiologii, epidemiologię chorób zakaźnych, rolę, cele i zadania demografii, charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej, źródła danych demograficznych.</p> <p>C2. Student pozna podstawowe parametry trwania życia, trendy podejścia do zdrowia i choroby, posiędzie podstawowe zasady statystyki epidemiologicznej w zakresie: chorobowości, zapadalności, umieralności, swoistych współczynników umieralności.</p> <p>C3. Student pozna podstawowe procesy zachodzące we współczesnym świecie: ludność świata, ludność Europy, ludność Polski.</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
Wiedza: K_W11 Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii oraz zna zasady statystyki epidemiologicznej. Potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej. Zna podstawy epidemiologii ogólnej – rozumie rolę i zadania			Wiedza: Odpowiedź ustna lub kolokwium.	

<p>epidemiologii, środowiskowe uwarunkowania zdrowia populacji, podstawy demografii lekarskiej oraz zasady nowoczesnej promocji zdrowia. Zna epidemiologię chorób zakaźnych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>
<p>NAKLAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</p>	
<p>Studia stacjonarne udział w wykładach – 26 realizacja zadań projektowych e-learning zaliczenie - inne (określ jakie) przygotowanie i wykonanie pracy semestralnej w postaci referatu (min. 15 stron) lub udział w prezentacji (min. 25 min.) - praca własna-13 RAZEM: 39</p>	<p>Studia niestacjonarne udział w wykładach – 13 realizacja zadań projektowych e-learning zaliczenie - inne (określ jakie) przygotowanie i wykonanie pracy semestralnej w postaci referatu (min. 15 stron) lub udział w prezentacji (min. 25 min.) - praca własna-13 praca własna: 26 RAZEM: 39</p>
<p>WARUNKI WSTĘPNE</p>	
<p>TREŚCI PROGRAMOWE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Określenie epidemiologii, podziały epidemiologii, ogólne prawa epidemiologiczne, cele i zadania epidemiologii. -Praktyczny podział badań epidemiologicznych. Metody wyboru populacji dla badań. Narzędzia badań stosowane w epidemiologii. -Pomiary zdrowia jednej osoby. Pomiary zdrowia populacji. Wybór metod i technik badawczych. Organizacja badań. Realizacja badań. Zbiór, uporządkowanie i analiza danych.. Opracowanie i sprawozdanie z badań. -Epidemiologia chorób zakaźnych, niezakaźnych, AIDS i HIV. Geograficzne rozprzestrzenianie się chorób. -Nasilenie chorób zakaźnych w Polsce. Podstawowe pojęcia epidemiologii chorób zakaźnych. -Podstawowe problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego na początku XXI wieku. -Podstawy oceny sytuacji zdrowotnej określonej populacji. Ocena ogólnej sytuacji zdrowotnej. Opis epidemiologii szczegółowej wybranej choroby. -Zagadnienia gerontologiczne w ochronie zdrowia i opiece społecznej. Wybrane zagadnienia z demografii populacji poprodukcyjnej. Pomiary starości. Wydłużanie się średniej długości życia. Gdzie organizować pobyt starych ludzi? Oczekiwania i potrzeby ludzi starych. -Czym jest demografia? Populacja (ludność) i jej jednostki elementarne. Inne główne kategorie demografii. -Biologiczne podstawy zachowań demograficznych. -Metoda demografii. Analiza demograficzna. -Źródła danych (rejstry ludności, powszechny spis ludności). -Siatka demograficzna. Współczynniki demograficzne. Tablica wymieralności. Prognozowanie demograficzne. -Reprodukcja ludności. Ludność świata. Ludność Europy. -Czy Europa może przezwyciężyć pogłębiający się deficyt demograficzny? -Sytuacja ludnościowa Polski w XXI wieku. Ludność miejska i wiejska, terytorialne rozmieszczenie ludności, struktura ludności według płci, wieku. -Uwarunkowania kryzysu ludnościowego w Polsce i Europie u progu XXI wieku. 	

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
1-2	Określenie epidemiologii, podziały epidemiologii, ogólne prawa epidemiologiczne, cele i zadania epidemiologii.	2		1	
3-4	Praktyczny podział badań epidemiologicznych. Metody wyboru populacji dla badań. Narzędzia badań stosowane w epidemiologii.	2		1	
5-6	Pomiary zdrowia jednej osoby. Pomiary zdrowia populacji. Wybór metod i technik badawczych. Organizacja badań. Realizacja badań. Zbiór, uporządkowanie i analiza danych.. Opracowanie i sprawozdanie z badań.	2		1	
7-8	Epidemiologia chorób zakaźnych, niezakaźnych, AIDS i HIV. Geograficzne rozprzestrzenianie się chorób.	2		1	
9-10	Nasilenie chorób zakaźnych w Polsce. Analiza podstawowych pojęcia epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych.	2		1	
11-12	Podstawowe problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego na początku XXI wieku. Podstawy oceny sytuacji zdrowotnej określonej populacji. Ocena ogólnej sytuacji zdrowotnej. Opis epidemiologii szczegółowej wybranej choroby.	2		1	
13-14	Zagadnienia gerontologiczne w ochronie zdrowia i opiece społecznej. Wybrane zagadnienia z demografii populacji poprodukcyjnej. Pomiary starości. Wydłużanie się średniej długości życia. Gdzie organizować pobyt starych ludzi? Oczekiwania i potrzeby ludzi starych.	2		1	
15-16	Czym jest demografia? Populacja (ludność) i jej jednostki elementarne. Inne główne kategorie demografii.	2		1	
17	Biologiczne podstawy zachowań demograficznych.	2			
18-19	Metoda demografii. Analiza demograficzna. Źródła danych (rejstry ludności, powszechny spis ludności).	2		1	
20-21	Siatka demograficzna. Współczynniki demograficzne. Tablica wymieralności. Prognozowanie demograficzne.	2		1	
22-23	Reprodukcja ludności. Ludność świata. Ludność Europy. Czy Europa może przezwyciężyć pogłębiający się deficyt demograficzny?	2		1	
24-25	Sytuacja ludnościowa Polski w XXI wieku. Ludność miejska i wiejska, terytorialne rozmieszczenie ludności, struktura ludności według płci, wieku.	2		1	
26	Uwarunkowania kryzysu ludnościowego w Polsce i Europie u progu XXI wieku.	2		1	
	PODSUMOWANIE	26		13	
LITERATURA PODSTAWOWA	<ul style="list-style-type: none"> - Z. Anusz, <i>Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych</i>, Warszawa 1998. - M. Cieślak (red.), <i>Demografia - metody analizy i programowania</i>, Warszawa 1992, - J. Dutkiewicz, L. Jabłoński, <i>Biologiczne szkodliwości zawodowe</i>, Warszawa 1989, - J. Holzer, <i>Demografia</i>, Warszawa 2003, - L. Jabłoński, <i>Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów</i>, Lublin 1996, - W. Jędrzychowski, <i>Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań</i>, Warszawa 1999. - W. Jędrzychowski, <i>Podstawy epidemiologii: metody badań oraz materiały ćwiczeniowe</i>, Kraków 2002. 				

	- J. Kurkiewicz, <i>Podstawowe metody analizy demograficznej</i> , Warszawa 1992, - Z. Starzyński, <i>Choroby zawodowe w Polsce</i> , Łódź 1993,			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	- K. Majdański, M. Schooyans, J. Kłys, <i>Arena bitwy o życie. Aktualna sytuacja demograficzna w świecie i Polsce</i> , Łomianki 2000. - J. Michalewicz, <i>Elementy demografii historycznej</i> , Warszawa 1979,			
METODY NAUCZANIA	- wykład -dyskusja dydaktyczna			
POMOCE NAUKOWE	- rzutnik multimedialny			
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)				
FORMA ZALICZENIA	Zaliczenie w formie ustnej lub test sprawdzający.			
WARUNKI ZALICZENIA	Obecność na zajęciach i aktywność studenta.			
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny
K_W11	M2_W04		C1, C2, C3	O

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta