

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magister				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: PO10		obowiązkowy	X	wybieralny
Dydaktyka fizjoterapii		(O)		(W)
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	(O) 26 godz 13w/13pw			
Studia niestacjonarne	(O) 26 godz 13w/13pw			
Katedra Podstaw Fizjoterapii Klinicznej, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych				
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Zbigniew Nowak prof. nadzw			
wykładowcy	Dr Dagmara Gloc, dr hab. prof. nadzw Zbigniew Nowak			
JEZYK	polski			
FORMA ZAJĘĆ	wykłady, samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
ECTS	1	FORMA ZALICZENIA: Zaliczenie na ocenę		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. zapoznanie przyszłych magistrów fizjoterapii z podstawową wiedzą dotyczącą zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego, a także przygotowania do udziału w konferencjach naukowych i przygotowania publikacji.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami w oparciu samodzielnie przygotowane sylabusy i konspekty zajęć</p> <p>C3. Nabycie umiejętności samokształcenia się oraz przygotowania się do udziału w konferencjach naukowych i tworzenia publikacji naukowych</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
Wiedza:			Wiedza:	
K_W15 Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności			Sprawdzian pisemny	
K_W26 Potrafi w sposób precyzyjny posługiwać się słownictwem			Umiejętności: Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej – zaliczenie na ocenę Samodzielne przygotowanie konspektu i sylabusu – zaliczenie na	

zawodowym używanym w fizjoterapii i medycynie		ocenę :			
Umiejętności: K_U11 Potrafi tworzyć programy nauczania z uwzględnieniem kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego, potrafi poprawnie przygotować prezentacje multimedialną					
NAKŁAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**					
Studia stacjonarne udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach - 0 praca własna - 13 zaliczenie - 1 RAZEM: 26		Studia niestacjonarne udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach - 0 praca własna - 13 zaliczenie - 1 RAZEM: 26			
WARUNKI WSTĘPNE		WW1 wiedza i umiejętności z zakresu kształcenia ogólnego: pedagogika, psychologia; etyka i deontologia WW1 wiedza i umiejętności z zakresu kształcenia kierunkowego: fizjoterapia ogólna, propedeutyka podstaw fizjoterapii klinicznej, podstawy fizjoterapii klinicznej, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu, fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych			
TREŚCI PROGRAMOWE					
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	Przygotowanie badań naukowych .	2	2	2	2
W2	Udział w konferencji naukowej . Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Przygotowanie publikacji naukowej (artykuł, streszczenie, plakat).	2	2	2	2
W3	Fizjoterapeuta jako dydaktyk. Przedmiot i zadania dydaktyki, podstawowe pojęcia. Pojęcie kształcenia, uczenia się i nauczania. Zasady kształcenia i metody nauczania. Organizacja i planowanie działalności dydaktycznej (wykład, ćwiczenia, seminarium) z uwzględnieniem krajowych ram kwalifikacji Zasady tworzenia sylabusów w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji oraz konspektów zajęć ze studentami	2	2	2	2
W4	Samokształcenie w fizjoterapii	2	2	2	2
W5	Ocena w procesie kształcenia, rodzaje zadań egzaminacyjnych	2	2	2	2
W6	Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Zespół rehabilitacji, zależności zasadą współdziałania.	2	3	2	3
W7	Zaliczenie przedmiotu	1		1	
	PODSUMOWANIE	13	13	13	13

LITERATURA PODSTAWOWA	1. Kostera M, Rosiak A: <i>Nauczyciel akademicki</i> . GWP Gdańsk 2008 <i>lub</i> Kostera M, Rosiak A: <i>Zajęcia dydaktyczne</i> . GWP Gdańsk 2005. 2. Łaguna M: <i>Szkolenia</i> . GWP Gdańsk 2008. 3. Winkler M, Commichau A: <i>Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji</i> . WAM. 2008 4. Półturzycki J: <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Adam Marszałek, Toruń, 2004. 5. Publikacje dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: http://www.nauka.gov.pl/szkolnictwo-wyzsze/				
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	1. Kiebzak W., Gieremek K., Florczyk M., Kiljański M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty - Kodeks etyczny fizjoterapeuty. PTF. WCPT. Pabianice 2009				
METODY NAUCZANIA	wykład: prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja				
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny,				
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)					
FORMA ZALICZENIA	Zaliczenie na ocenę: 5,0-100% udział w wykładach, prawidłowo przygotowany konspekt i prezentacja 4,5- 100% udział w wykładach poprawnie przygotowany konspekt, prezentacja z niewielką korektą 4,0 – 80 % udziału w wykładach, konspekt i prezentacja z niewielkimi poprawkami 3,5 – 50% udziału w wykładach, konspekt lub prezentacja wymagająca dużych poprawek 3,0 – 50 % udziału w wykładach, konspekt i prezentacja wymagająca dużych poprawek				
WARUNKI ZALICZENIA	Studia ST: W1-W6 – obecność na wszystkich wykładach BK: Przygotowanie prezentacji i sylabusu i konspektu zajęć dla wybranego przedmiotu Studia NST: W1-W6 – obecność na wszystkich wykładach BK: Przygotowanie prezentacji i sylabusu i konspektu zajęć dla wybranego przedmiotu				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe		cel przedmiotu	sposób oceny
		ST	NST		
K_W15	M2_W06	W 4,6	W 4,6	C1, C2, C3	U,O
K_W26	M2_W10	W 3,4	W 3,4	C1, C2, C3	U,O
K_U11	M2_U05	W 1,2	W 1,2	C1, C2, C3	U,O

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta