

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magister				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: Język obcy PO1		obowiązkowy	X	wybieralny
		O		W
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne	O 39 godzin 26k, 13bk	O 39 godzin 26k, 13bk		
Studia niestacjonarne	O 39 godzin 26k, 13bk	O 39 godzin 13k, 26bk		
Nauczanie Języków Obcych				
<b>Koordinator przedmiotu</b>		Dr Jadwiga Kowalik-Zamora		
<b>wykładowcy</b>		Mgr Ewa Herman, mgr Agata Jodko, mgr Magdalena Urbaś, mgr Agnieszka Żygadło, mgr Aneta Ostrowicz		
<b>JEZYK</b>		Angielski/niemiecki/polski		
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>		Ćwiczenia/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem		
<b>ECTS</b>	<b>3</b>	<b>FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę</b>		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>		<p><b>C1.</b> Opanowanie umiejętności wypowiedzania się w języku obcym w zakresie fizjoterapii i kultury fizycznej</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury obcojęzycznej</p>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			<b>SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<p><b>Umiejętności:</b> <b>K_U27</b> Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, a w szczególności potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne, związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej (tj. resuscytacją i reanimacją pacjenta),</li> <li>• opisać w języku obcym typowe rodzaje kontuzji, pojawiające się u sportowców,</li> <li>• scharakteryzować typowe metody leczenia i techniki</li> </ul>			<p><b>Umiejętności:</b> Wypowiedzi ustne np. w formie prezentacji lub referatu Wypowiedzi pisemne w formie testów leksykalno-gramatycznych</p>	

<p>fizjoterapeutyczne, np. hydroterapię, różne formy masażu leczniczego i inne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozmawiać z pacjentem o odpowiednich masażach i formach terapii leczniczych i wyjaśnić w języku obcym sposób ich przeprowadzania</li> <li>• korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzania zarówno swojej wiedzy fachowej jak i zasobu słownictwa z danego zakresu</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  <b>K_K05</b>  Potrafi współdziałać i pracować w grupie  <b>K_K10</b>  Dysponuje odpowiednimi środkami leksykalnymi w języku obcym, używanymi w kontakcie z pacjentem w typowych sytuacjach komunikacyjnych związanych w wykonywanym zawodem</p>	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Wykonywanie zadań językowych w grupach  Odpowiedź ustna lub test leksykalny</p>
---	---

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**  
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*

<p><b>Studia stacjonarne</b>  udział w wykładach -  udział w ćwiczeniach - 48  udział w ćwiczeniach klinicznych  przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych -  przygotowanie do egzaminu -  realizacja zadań projektowych - 52  e-learning  egzamin/zaliczenie - 4  inne (określ jakie)  <b>RAZEM: 78</b></p>	<p><b>Studia niestacjonarne</b>  udział w wykładach -  udział w ćwiczeniach –24  udział w ćwiczeniach klinicznych  przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych  przygotowanie do egzaminu -  realizacja zadań projektowych -52  e-learning  egzamin/zaliczenie - 2  inne (określ jakie)  <b>RAZEM: 78</b></p>
---	--

<p><b>WARUNKI WSTĘPNE</b></p>	<p>WW1 Student rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treści z zakresu kinezylogii i biomechaniki.  WW2 Zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej.  WW3 Zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktury i funkcji narządu ruchu.  WW4 Zna problematykę fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządów ruchu w stopniu niezbędnym dla programowania procesu rehabilitacji oraz oceny postępów leczenia.  WW5 Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz potrafi wymienić przeciwwskazania do nich.</p>
-------------------------------	--

**TREŚCI PROGRAMOWE**

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
Ćw. 1	Szkic anatomiczno-fizjologiczny człowieka	8			13
Ćw.2	Pierwsza pomoc (np. resuscytacja, reanimacja itp.)	8		6	

Ćw.3	Złamania, zwichnięcia, pęknięcia, skręcenia, zerwania więzadeł	8		6	
Ćw.4	Podsumowanie procesu dydaktycznego w pierwszym semestrze w formie testu zaliczeniowego	2		1	
BK	Charakterystyka alternatywnych metod i technik fizjoterapeutycznych (np. akupresura, akupunktura itp.)		13		13
Ćw.5	Kinezyterapia - charakterystyka, zakres zastosowań, przeciwwskazania	8		6	
Ćw.6	Hydroterapia - charakterystyka, zakres zastosowań, przeciwwskazania	8			13
Ćw.7	Charakterystyka i zakres zastosowań poszczególnych typów masażu (np. masaż klasyczny itp.)	8		6	
Ćw.8	Podsumowanie procesu dydaktycznego w drugim semestrze w formie testu zaliczeniowego	2		1	
BK	Choroby cywilizacyjne, epidemie, pandemie		13		13
	<b>PODSUMOWANIE</b>	52	26	26	52

**LITERATURA  
PODSTAWOWA**

**język angielski**

1. J. Ciecierska, English in Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998
2. J. Ciecierska, EMP Activities – Recipes for teaching English to medical students and doctors, PWN, Warszawa 1997
3. J.Ciecierska, English for Physiotherapy,PZWL,Warszawa 2011
4. L. Jones, Progress to Proficiency, Cambridge University Press, Cambridge 1995
5. R. M. Scully, M. R. Barnes, Physical Therapy, Wyd. J. B. Lippincott Company, Philadelphia 1989
6. E. Tiersky, M. Tiersky, The language of medicine in English, Prentice Hall Regents, New Jersey 1992
7. A. Pohl, Test your professional English. Medical, Pearson Education Limited, Harlow, England 2002

Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

**język niemiecki**

1. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolaou, S.: So geht's. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch, Poznań 2003.
2. Keggenhoff, F.: Erste Hilfe – das offizielle Handbuch. Sofortmaßnahmen bei Babys, Kindern und Erwachsenen. München 2002
3. Weinandy. M.: Fit & Entspannt mit Massage. Farbiges Handbuch mit Schritt-für-Schritt Anleitungen, 1998.

Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Obcojęzyczne czasopisma specjalistyczne			
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Zajęcia prowadzone metodą komunikacyjną, rozwijającą cztery podstawowe umiejętności językowe: czytanie, słuchanie (receptywne) mówienie i pisanie (produktywne).			
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	– projektor multimedialny --plakaty, foldery			
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>				
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	Zaliczenie na ocenę			
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	ĆW 1 – 3, 5 – 7 Test na ocenę <b>BK</b> Prezentacja, referat lub odpowiedź ustna			
<b>kod efektu kształcenia</b>	<b>obszar kształcenia</b>	<b>treści programowe</b>	<b>cel przedmiotu</b>	<b>sposób oceny</b>
<b>K_U27</b>	<b>M1_U14</b>	<b>ĆW 1-3 ĆW 5-7</b>	<b>C1,C2</b>	<b>T,O</b>
<b>K_K05</b>	<b>M1_KO4</b>	<b>ĆW 1,6</b>	<b>C2</b>	<b>O</b>
<b>K_K10</b>	<b>M1_K08</b>	<b>ĆW 1-3 ĆW 5-7</b>	<b>C1,C2</b>	<b>T,O</b>

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta