

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO				
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
tytuł zawodowy absolwenta: magister				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: EM6		obowiązkowy	X	wybieralny
Analiza bibliograficzna w pracy naukowej		(O)		(W)
Liczba godzin w semestrze	I rok		II rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne				91godzin 13w=78bk
Studia niestacjonarne				91godzin 13w=78bk
Katedra Metod Specjalnych Fizjoterapii i Sportu Osób Niepełnosprawnych Zakład Terapii Manualnej				
Koordinator przedmiotu	dr Mirosław Kokosz			
wykładowcy	dr Mirosław Kokosz			
JĘZYK	polski, (angielski – analiza danych)			
FORMA ZAJĘĆ	wykłady/samodzielna praca bez kontaktu z nauczycielem			
ECTS	4	FORMA ZALICZENIA: praca semestralna		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1 Przygotowanie do samodzielnego formułowania pytań klinicznych, określania najlepszych dostępnych źródeł naukowych, interpretowania pozyskanych informacji i ich wykorzystania w praktyce</p> <p>C2 Zaznajomienie studenta z najczęściej wykorzystywanymi w fizjoterapii cyfrowymi bazami danych, sposobami wyszukiwania publikacji naukowych i sposobów ich kwantyfikacji</p> <p>C3 Ułatwienie przyszłemu absolwentowi utrzymania i zwiększania specjalistycznej wiedzy pozwalającej mu – poprzez samodzielną pracę – na efektywną pomoc osobom odczuwającym problemy związane z dysfunkcjami narządu ruchu</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<p>Wiedza: K_W1 Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne fizjoterapii opartej na dowodach naukowych. K_W27 Wie, w jaki sposób zdobywać, oceniać i interpretować pozyskane dowody naukowe i potrafi je wykorzystać w codziennej praktyce fizjoterapeutycznej</p> <p>Umiejętności: K_U02 Student posiada umiejętności niezbędne do znalezienia i pozyskania danych potrzebnych do jak najlepszego wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii. K_U03 Posiada umiejętności techniczne, konieczne do prawidłowej analizy pozyskanych materiałów.</p> <p>Kompetencje społeczne: K_K05 Potrafi współdziałać i</p>			<p>Wiedza: Wiedza: Praca semestralna</p> <p>Umiejętności: Przygotowanie i prezentacja pracy</p>	

pracować w grupie. Cechuje go koleżeństwo i chęć pomocy. K_K09 Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wiedzy opartej na dowodach naukowych	semestralnej związanej z wykorzystaniem dowodów naukowych w fizjoterapii. Kompetencje społeczne: Arkusze obserwacji studenta w trakcie zajęć.
--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA
(w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

Studia stacjonarne udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 78 przygotowanie do egzaminu - realizacja zadań projektowych - e-learning egzamin/zaliczenie inne (określ jakie) RAZEM: 91	Studia niestacjonarne udział w wykładach - 13 udział w ćwiczeniach - udział w ćwiczeniach klinicznych przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych - 78 przygotowanie do egzaminu - realizacja zadań projektowych - e-learning egzamin/zaliczenie - inne (określ jakie) RAZEM: 8
--	--

WARUNKI WSTĘPNE	WW1 wiedza i umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych zabiegów kinezyterapeutycznych WW2 podstawowa wiedza z zakresu najbardziej powszechnych dysfunkcji narządu ruchu
------------------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	Wiadomości wstępne, rys historyczny, definicja, znaczenie wiedzy opartej na dowodach naukowych	1	2	1	6
W2	Poprawne formułowanie celu i zakresu badań	1	2	1	6
W3	Źródła doniesień naukowych – cyfrowe bazy danych. Wyszukiwanie potrzebnych pozycji literatury	1	2	1	6
W4	Ocena przydatności artykułu na podstawie analizy jego streszczenia	1	2	1	6
W5	Metody pozyskania pełnych tekstów przydatnych pozycji literatury	1	2	1	6
W6,7	Sposoby oceny poprawności metodologicznej pozyskanych źródeł	2	2	1	6
W8	Metody analizy uzyskanych danych, synteza posiadanych wiadomości.	1	2	1	6
W9	„Pułapki” wiedzy bazującej na dowodach naukowych. Dowody naukowe a zdanie specjalistów, doświadczenia własne i cele pacjenta	1	2	1	6
W10	Praktyczne wykorzystanie uzyskanych informacji (prezentacja prac semestralnych) Dyskusja. Wnioskowanie w fizjoterapii opartej na dowodach naukowych	1	4	1	6
W11	Praktyczne wykorzystanie uzyskanych informacji (prezentacja prac semestralnych) Dyskusja. Wnioskowanie w fizjoterapii opartej na dowodach naukowych	1	3	1	6
W12	Praktyczne wykorzystanie uzyskanych informacji (prezentacja prac semestralnych) Dyskusja. Wnioskowanie w fizjoterapii opartej na dowodach naukowych	1	3	1	6

W13	Podsumowanie procesu dydaktycznego. Ostateczne przyjęcie prac semestralnych	1		2	6
	PODSUMOWANIE	13	26	13	78
LITERATURA PODSTAWOWA	1. Mrukowicz J.: Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce Oostendorp R i wsp. Rehabilitacja medyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach. Rehabilitacja medyczna, 2008, 12(1): 9-15. 2. Płaszewski M. Praktyka oparta na dowodach – zasady i kierunki rozwoju Evidence Based Medicine w fizjoterapii. Rehabilitacja medyczna, 2006, 10(1): 1-8. 3. Chaitow L. Techniki nerwowo-mięśniowe. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012, s.318-331. 4. Hamzei F. Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych, MedPharm Polska, Wrocław, 2010				
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	1. Gajewski P. i wsp. Evidence based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu Evidence Based Medicine. Med. Prakt. Ginekol. Położ. 2003; 3: pp. 69-71				
METODY NAUCZANIA	- wykład podający, praca w grupach – metoda zadaniowa				
POMOCE NAUKOWE	- stanowiska komputerowe z dostępem do internetowych baz danych - rzutnik multimedialny				
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)					
FORMA ZALICZENIA	Praca semestralna				
WARUNKI ZALICZENIA	W2-13 Przygotowanie pracy semestralnej w grupach BK Ustna prezentacja pracy semestralnej				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
kod efektu kształcenia	obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny	
K_W1	M1_W07	ĆW 1-2	C1	O	
K_K03	M1_K04	ĆW 3-5	C1, C2	O	
K_K02	M1_K04	ĆW 6-9	C1, C2, C3	O	
K_K03	M1_K06	ĆW 10-13	C1, C3	O, P	

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta