

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO				
im. JERZEGO KUKUCZKI w KATOWICACH				
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA				
poziom drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta: magister				
Profil kształcenia: ogólnie akademicki				
Moduł / przedmiot: EM1		obowiązkowy	X	wybieralny
Metodologia badań		(O)		(W)
Liczba godzin w semestrze	1 rok		2 rok	
	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Studia stacjonarne		26		
Studia niestacjonarne		13		
Wydział Wychowania Fizycznego, Katedra Teorii i Praktyki Sportu, Zakład Metodologii, Statystyki i Informatyki				
Koordynator przedmiotu	dr hab. Adam Maszczyk			
wykładowcy	dr Przemysław Pietraszewski			
JEZYK	Polski			
FORMA ZAJĘĆ	wykłady			
ECTS	2	FORMA ZALICZENIA: zaliczenie na ocenę		
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Wiedza i kompetencje studenta z zakresu preparacji badań empirycznych, swoistych dla fizjoterapii, w szerszej perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>Merytoryczne przygotowanie studenta do zaprojektowania i przeprowadzenia pod kierunkiem promotora oryginalnych badań, swoistych dla fizjoterapii (rehabilitacji), które będą stanowić podstawę zredagowania pracy magisterskiej.</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<p>Wiedza: K_W33 Zna zasady prawoznawstwa oraz posiada elementarną wiedzę na temat najważniejszych przepisów prawnych oraz ich interpretacji w zakresie ochrony praw autorskich i własności przemysłowej.</p> <p>K_W34 Ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów rynkowych i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie świadczenia usług fizjoterapeutycznych i własności przemysłowej</p> <p>Umiejętności: K_U33 Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, interpretować informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii zajęciowej.</p> <p>K_U37</p>			<p>Wiedza: Wiedza: test wiedzy, odpowiedzi ustne</p> <p>Umiejętności: zadania do rozwiązania podczas ćwiczeń oraz projekty do opracowania jako praca własna</p>	

<p>Potrafi w pracy zawodowej wykorzystać techniki komputerowe w zakresie gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji oraz wykorzystania w terapii.</p>		<p>Kompetencje społeczne: obserwacja studenta w trakcie zajęć</p>			
<p>Kompetencje społeczne: K_K11 Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy. K_K14 Ocena swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych. K_K15 Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez samokształcenie.</p>					
<p>NAKŁAD PRACY STUDENTA (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</p>					
<p>Studia stacjonarne udział w wykładach/ćwiczeniach : 26 przygotowanie do ćwiczeń: 13 realizacja zadań projektowych: 8 przyg. do zaliczenie: 5 RAZEM: 52</p>			<p>Studia niestacjonarne udział w wykładach/ćwiczeniach : 13 przygotowanie do ćwiczeń: 26 realizacja zadań projektowych: 7 przyg. do zaliczenie: 1 zapoznanie i przegląd literatury: 5 RAZEM: 52</p>		
<p>WARUNKI WSTĘPNE</p>		<p>WW1 - Znajomość podstawowych pojęć z metod pisanie prac np. matury</p>			
<p>TREŚCI PROGRAMOWE</p>					
nr	TREŚĆ ZAJĘĆ	liczba godzin			
		ST	BK	NST	BK
W1	Kryteria zaliczenia przedmiotu; metodologia badań naukowych; piękno rozumowania i samodzielnego myślenia. Naukowe kryteria rozwiązywania problemów praktycznych - język jako podstawowe narzędzie badawcze; metoda naukowa.	2			
W2	Przedmiot badań swoisty dla fizjoterapii; czynności składające się na badania naukowe; podstawowe czynności preparacyjne w badaniach naukowych (definiowanie, podział logiczny, klasyfikacja).	2			
W3	Algorytm preparacji badań empirycznych i oryginalne prace naukowe; struktura pracy magisterskiej oryginalnej. Sformułowanie i uzasadnienie zagadnienia naukowego.	2			
W4	Projektowanie analizy danych empirycznych i cyklu organizacyjnego badań. Realizacyjne czynności naukotwórcze (obserwacja, eksperyment).	2			
W5	Ustalenie hipotez roboczych i wskaźników. Projektowanie metod pozyskiwania danych empirycznych.	2			
W6	Analiza i prezentacja wyników badań (zmienna porządkowa).	2			
W7	Rozumowania uzasadniające; tłumaczenie; dowodzenie; formułowanie wniosków.	1			
Ćw1	Cele, organizacja i plan zajęć; zasady uczestnictwa w zajęciach; warunki zaliczenia. Różne klasyfikacje nauk (w tym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego	2	2	2	2
Ćw2	Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych (<i>Index Copernicus</i> , <i>Scopus</i> itd.) i konspektowanie treści publikacji naukowej. Sposoby	3	3	3	3

	redagowania bibliografii i odsyłaczy w pracy promocyjnej i w publikacji naukowej.				
Ćw3	. Koncepcja badań własnych (zaprojektowanie narzędzi i cyklu badań, znaczenie sondażu diagnostycznego w pracach oryginalnych z udziałem ludzi). Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych	2	2	2	2
Ćw4	Identyfikowanie preparacyjnych i realizacyjnych czynności naukotwórczych w pracach oryginalnych opublikowanych w fachowych czasopismach naukowych.	3	3	3	3
Ćw5	Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe). Zaliczenie ćwiczeń	3	3	3	3
	PODSUMOWANIE	26	13	13	26
LITERATURA PODSTAWOWA	Zar Ryguła I (2003) <i>Proces badawczy w naukach o sporcie</i> . AWF Katowice Uzupełniająca: Brzeziński J (1997) <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Hajduk Z (2002) <i>Metodologia nauk przyrodniczych</i> . Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Lublin				
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	Kotarbiński T (1986) <i>Elementy teorii poznania logiki formalnej i metodologii nauk</i> . Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa Kalina RM (2008) <i>Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii. Tom I. Studia pierwszego stopnia</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów				
METODY NAUCZANIA	Wykład akademicki, ćwiczenia				
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny,				
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)					
FORMA ZALICZENIA	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu składającego się z 15 pytań. Oceny według punktacji: 15-14pkt – 5,0; 13pkt. – 4,5; 12pkt. – 4,0; 11pkt – 3,5; 9-10pkt – 3,0.				
WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu składającego się z 15 pytań				
ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
kod efektu kształcenia	Obszar kształcenia	treści programowe	cel przedmiotu	sposób oceny	
K_W35	M1_W11	W1-6	C1	P	
K_K01	M1-K01	W1-6	C1	P	

T - test

P – ocena programu usprawniania, praca pisemna

O – odpowiedź ustna lub kolokwium

U – sprawdzian umiejętności praktycznych

W – wolontariat, udział lub uczestnictwo w zajęciach dla osób niepełnosprawnych

Z – zeszyt obserwacji studenta