

1.	Nazwa przedmiotu	METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizjoterapii Katedra Metod Specjalnych Fizjoterapii i Sportu Osób Niepełnosprawnych Zakład Metod Specjalnych Fizjoterapii
3.	Nazwa kierunku	FIZJOTERAPIA
4.	Język przedmiotu	POLSKI
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kierunkowych
6.	Rok studiów, semestr	Rok I studia II stopnia sem. I i sem. II Rok II studia II stopnia sem. III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Prof. Henryk Knapik, Prof. Edward Saulicz, dr Tomasz Wolny, dr Mirosław Kokosz, dr Rafał Gnat, dr Andrzej Myśliwiec, dr Paweł Ryngier
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Tomasz Wolny dr Mirosław Kokosz
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Anatomia, biomechanika kliniczna, kinezyterapia, terapia manualna, Fizjoterapia w (neurologii, ortopedii, reumatologii, pediatrii)
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Łączna liczba godzin wykładów – 30 W semestrze I i II po 15 godzin wykładów Łączna liczba godzin ćwiczeń – 90 W każdym semestrze (I,II,III) po 30 godzin ćwiczeń
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	4
13.	Założenia i cele przedmiotu	Ideą prowadzenia przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod fizjoterapeutycznych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów leczenia ruchem. Przedstawione zostaną tak aspekty diagnostyczne, jak i terapeutyczne.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz, rozwiązywanie problemów, dyskusja
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia praktycznego i teoretycznego. Praktyczne zaliczenie ćwiczeń na ocenę Testowe zaliczenie tematyki wykładów na ocenę
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	WYKŁAD Semestr A: <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii 2. Neurodynamika kliniczna – podstawy teoretyczne - I 3. Neurodynamika kliniczna – podstawy teoretyczne - II 4. Teoretyczne podstawy Metod S-E-T i australijskiej 5. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich: masaż funkcyjny, masaż poprzeczny, stretching, terapia powięzi, metoda Travell - Simons Semestr B: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii sportowej. Taping i kinesiotaping. 2. Teoretyczne podstawy metody PNF - I

3. Teoretyczne podstawy metody PNF – I
4. Teoretyczne podstawy metody Margaret Johnston (splinty pneumatyczne)
5. Teoretyczne podstawy Metody Vojty i Hanke – wykorzystanie w rehabilitacji neuroortopedycznej

ĆWICZENIA

Semestr A: bloki po 4 godziny

1. Podstawowe elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii
2. Praktyczne aspekty zastosowania neuromobilizacji w przypadku zaburzeń neuromechaniki w obrębie kończyny górnej
3. Techniki ślizgowe i napięciowe i ich zastosowanie w dysfunkcjach nerwów obwodowych kończyny dolnej
4. Wykorzystanie neuromobilizacji w ostrym i przewlekłym okresie dysfunkcji dysfunkcji kręgotochodnych
5. Zagadnienia tzw.: „centralnej stabilizacji” na przykładzie metody australijskiej, norweskiej i niemieckiej
6. Mechanizmy stabilizacyjne kompleksu biodrowo-miedniczno-lędźwiowego w świetle metody holenderskiej
7. Techniki terapeutyczna tkanek miękkich: masaż funkcyjny, masaż poprzeczny, stretching, terapia powięzi, metoda Travell - Simons
8. Zaliczenie semestru A (zajęcia 2 godzinne)

Semestr B: bloki po 4 godziny

1. Metoda Pilatesa – możliwości wykorzystania w procesie usprawniania
2. Fizjoterapia sportowa – dobór ćwiczeń w wybranych urazach sportowych. Taping i kinesiotaping
3. Trening medyczny – zasady prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem aparatów izokinetycznych. Kształtowanie poszczególnych cech motorycznych.
4. Ćwiczenia w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych i ich znaczenie w doborze programu usprawniania
5. Możliwości wykorzystania technik specjalnych metody PNF w dysfunkcjach ortopedycznych
6. Metoda PNF w chorobach układu nerwowego. Zasady pracy na macie
7. Praktyczne podstawy masażu Shiatsu
8. Zaliczenie semestru B (zajęcia 2 godzinne)

Semestr C: bloki po 4 godziny

1. Zastosowanie tzw. „splintów pneumatycznych” w terapii ogniskowych uszkodzeń mózgu
2. Metoda Bobath – zastosowanie w okresie ostrym ogniskowego uszkodzenia mózgu
3. Metoda Bobath – środki terapeutyczne stosowane w okresie podostrym i przewlekłym ogniskowego uszkodzenia mózgu
4. Wykorzystanie zasad integracji sensomotorycznej w zmniejszaniu tzw. mikrouszkodzeń ośrodków integracyjnych
5. Orteza rehabilitacyjna antygrawitacyjna jako pomoc w budowaniu prawidłowych wzorców ruchowych.
6. Metoda Vojty i Hanke – wykorzystanie w rehabilitacji neuroortopedycznej

		<p>7. Praktyczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach onkologicznych</p> <p>8. Zaliczenie semestru C (zajęcia 2 godzinne)</p>
17.	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Borkowska M.: <i>Dziecko niepełnosprawne ruchowo. T. 2 – Usprawnianie ruchowe.</i> W.Sz.iP., 1997.</p> <p>Nowotny J.: <i>Podstawy fizjoterapii cz. 3.</i> Kasper, Kraków, 2005;</p> <p>Prusiński A.: <i>Neurologia praktyczna,</i> PZWL, Warszawa, 2007;</p> <p>Shacklock M.: <i>Neurodynamika kliniczna,</i> Elsevier, Wrocław, 2008.</p> <p>Zembaty A. (red.): <i>Kinezyterapia.</i> tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002;</p>