

1.	Nazwa przedmiotu	Psychologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Wychowanie Fizyczne, Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa przedmiotów podstawowych
6.	Rok studiów, semestr	I rok studiów, semestr I, studia stacjonarne – I stopnia
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Ćwiczenia - Mgr Marcin Ponczek
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Wykłady - Dr Joanna Daniluk
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy umożliwiającej dostrzeżenie zależności pomiędzy funkcjonowaniem umysłu i ciała
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	2 godziny tygodniowo (15 tygodni w semestrze) = 30 godzin 1 godzina tygodniowo (15 tygodni w semestrze) = 15 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
13.	Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest — jest wzbudzenie u studentów postaw zrozumienia dla własnej osoby oraz innych - poprzez opanowanie odpowiedniej wiedzy psychologicznej, która może pomóc w częściowym uświadomieniu sobie procesów zachodzących w psychice i zrozumieniu ich powiązań z ciałem.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, praca w grupach, odwoływanie się do tekstów literackich
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testów sprawdzających poziom wiedzy i poziom zrozumienia podejmowanych problemów.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady - Podstawy psychologii ogólnej i rozwojowej. Podstawy diagnostyki psychologicznej. Stadia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży, rozwój psychomotoryczny i podstawowe sposoby jego oceny. Człowiek i choroba, podstawowe reakcje na choroby – akceptacja, frustracja, postawy chorego i jego otoczenia. Relacja personel medyczny – pacjent. Psychologiczne aspekty i konsekwencje niektórych chorób i niepełnosprawności. Ćwiczenia - Biologiczne podstawy zachowania a) Ośrodkowy układ nerwowy (budowa mózgu: mózg myślący, emocjonalny, gadzi,) b)lateralizacja funkcji psychicznych w mózgu człowieka c)neurobiologiczne procesy zaburzeń c)płec mózgu e)wpływ substancji psychoaktywnych narkotycznych na funkcjonowanie mózgu. Zajęcia prowadzone w formie wykładu oraz pogadanki przy użyciu rzutnika Emocje i motywacje a) kształtowanie się sfery emocjonalno – uczuciowej u człowieka (rola bliskości, miłości bezwarunkowej) – doświadczenie H. Harlowa, teoria przywiązania J. Bolwby’ego, poglądy A. Lowena b) motywacja i pobudzenie w działalności sportowej c)zależności pomiędzy

		<p>sferą emocjonalną a poznawczą u człowieka. Zajęcia prowadzone w formie wykładu oraz pogadanki odwołujących się do opowiadań Stanisława Lema.</p> <p>Procesy poznawcze a) Procesy uwagi, pamięci, myślenia, świadomości b) Procesy poznawcze w działalności sportowej (nauczaniu techniki sportowej). Zajęcia prowadzone w formie wykładu oraz pogadanki przy użyciu rzutnika</p> <p>Psychologia różnic indywidualnych a) style poznawcze (zależność, niezależność od pola) b) typy umysłu c) style uczenia się d) pojęcie temperamentu e) pojęcie inteligencji i zdolności f) pojęcie zdolności w świetle psychoterapii fenomenologicznych g) pojęcie osobowości antyspołecznej. Zajęcia prowadzone w formie wykładu oraz pogadanki przy użyciu rzutnika oraz odtwarzacza cd w celu zaprezentowania filmu pt. <i>Wyznania Mordercy</i> wyreżyserowanego przez stację HBO</p> <p>Psychologia rozwoju a) Psychologia rozwoju człowieka od narodzin do późnej starości (konceptje Jeana Piageta, Erika Eriksona, Lwa Wygotskiego) b) Wybrane aspekty osobniczej ewolucji motoryczności człowieka c) Charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych w procesie rozwojowym okresu wczesnodziecięcego</p>
<p>17.</p>	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. .Domańska Ł, Borkowska A.R (red)(2008)Podstawy neuropsychologii klinicznej, Lublin 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, s. 113-123; 443-523 2. Cahill, L. (2005). Dwie płcie, dwa mózgi . Świat Nauki 6: 24-31 3. Malenka C , Nestler J.E, (2004) Zniewolony mózg. Świat Nauki 4:54-61 4. LeDoux, J., Phelps, E. A. (2005). Sieci emocjonalne w mózgu. W: M. Lewis i J. M. Haviland-Jones (red.). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP (s. 210-229). 5. Nowa Edukacja (2007). Psyche i Soma . Biuletyn Akademii Nauk 6: 1-5 (http://www.akademianauki.pl/biuletyn/an_biuletyn-06-2007.pdf) 6. Lowen A (2006) Duchowość ciała, Warszawa, Jacek Santorski i Agencja Wydawnicza, s: 52-110 7. Lowen A (2007) Miłość, seks i serce, Warszawa, Jacek Santorski i Agencja Wydawnicza, s:23-45, 143-163 8. Czajkowski Z (2004) Nauczanie techniki sportowej. Warszawa, Centralny Ośrodek Sportu s.146-163 9. Gracz J, Sankowski T. (1991) Psychologia działalności sportowej, Poznań, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego s.159-198 10. Strelau J (red)(2004) Psychologia. Podręcznik akademicki (t. II) Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. S.137-163. Sternberg R. J. (2001)Psychologia poznawcza, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, s.195-197; 307-334 11. Czajkowski Z (2004) Nauczanie techniki sportowej. Warszawa, Centralny Ośrodek Sportu s.105-142 12. .Strelau J (red)(2004) Psychologia. Podręcznik akademicki (t. II) Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. S. 683-692,727-755,767-774 Gracz J, Sankowski T. (1991) Psychologia działalności sportowej, Poznań, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego s.263-304 Seligman M. E.P, Walker E.F, Rosenhan D.L(2003). Psychopatologia. Poznań: Wydawnictwo Zysk I S-ka, s:410-436 13. Brzezińska A (2005) Społeczna psychologia rozwoju, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe „Scholar” Spółka z o. o., s.219-269

*SYLABUS