

1.	Nazwa przedmiotu	Pedagogika
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Wychowania Fizycznego, Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej, Zakład Pedagogiki
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia podstawowego
6.	Rok studiów, semestr	I rok/1 semestr
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Joanna Ogrodnik
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Joanna Ogrodnik
9.	Formuła przedmiotu	Wykład
10.	Wymagania wstępne	Dotychczasowe doświadczenia edukacyjne studentów stanowią podstawę do dyskusji na temat stosowanych metod nauczania-uczenia się oraz wstęp do nauczania nowoczesnych form pracy dydaktycznej, wychowawczej i kompensacyjnej.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	15 h
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	1
13.	Założenia i cele przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiadomości teoretyczne i niezbędne umiejętności praktyczne oraz dydaktyczne potrzebne we właściwym wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty. Student będzie umiał rozpoznawać i rozwiązywać trudności wychowawcze; planować pracę dydaktyczną i kompensacyjną z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik; wzbudzać i podtrzymywać motywację własną i pacjentów; będzie rozumiał psychopedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody eksponujące.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Pisemne kolokwium zaliczeniowe.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Teoria kształcenia, jej przedmiot badań, funkcje i zadania. Podstawowe pojęcia dydaktyki; cele kształcenia ogólnego i zawodowego. Style kształcenia i organizacja procesu kształcenia. Charakterystyka podstawowych metod nauczania. Kryteria doboru metod. Strategie nauczania w grupach o zróżnicowanych zdolnościach. Proces oceniania i jego właściwości. Kształcenie integracyjne. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania – podmiotowość w wychowaniu, demokratyczny styl kierowania wychowawczego. Trudności wychowawcze i ich przyczyny. Metody wychowania i techniki oddziaływań wychowawczych. Osobowość i postawa pedagogiczna fizjoterapeuty. Rola rodziny w procesie rewalidacji; postawy rodzicielskie. Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnozowanie i postępowanie w przypadku zachowań lękowych, biernych, nerwowych, agresywnych, negatywistycznych oraz autodestrukcyjnych.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.): Pedagogika, podręcznik akademicki, t. 1 i 2. Warszawa 2004. 2. K. Kruszewski (red.): Sztuka nauczania, czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki. Warszawa 2004. 3. T. Pilch, I. Lepalczyk (red.): Pedagogika społeczna. Człowiek w

zmieniającym się świecie. Warszawa 1995.

4. Cz. Kupisiewicz: Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 1996.

5. M. Łobocki: Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2003.