

1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Kształcenie umiejętności ruchowych – Zabawy i gry ruchowe
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Wychowania Fizycznego, Katedra Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego, Zespół Gier i Zabaw Ruchowych
3.	<b>Nazwa kierunku</b>	Fizjoterapia
4.	<b>Język przedmiotu</b>	Polski
5.	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	Przedmiot jest realizowany w ramach następujących grup: – grupa treści kierunkowych
6.	<b>Rok studiów, semestr</b>	Rok II, semestr III
7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Dr Beata Juras
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	-
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>	Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń.
10.	<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot wprowadzający: Metodyka nauczania ruchu. Zakres wiadomości, jakie powinien posiadać student: – rola zabaw i gier ruchowych w fizjoterapii, – rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży, – organizacja i prowadzenie jednostki lekcyjnej, elementy organizacji lekcji, formy podziału, formy ustawień, – metody realizacji zadań ruchowych – metoda zabawowa-naśladowcza i metoda zabawowa-klasyczna.
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	15 godzin ćwiczeń
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>	1
13.	<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiające wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych. Główne zadania to opanowanie przez studentów określonego zasobu zabaw i gier ruchowych oraz umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na ich wykorzystanie i modyfikację adekwatnie do wieku ćwiczących, celów i warunków zajęć.
14.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody podające – objaśniające, praca ze źródłem drukowanym; Metody problemowe – gry dydaktyczne: sytuacyjna, inscenizacja; Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe.
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.</b>	Zaliczenie pisemne w formie kolokwium oraz zaliczenie praktyczne w postaci prowadzenia, przygotowanego przez studenta, przykładu zabawy lub gry ruchowej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach dydaktycznych, wykazanie się znajomością zagadnień teoretycznych, zasad i przepisów zabaw i gier ruchowych objętych programem nauczania oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich</b>	Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział ogólny i szczegółowy zabaw i gier ruchowych. Wartości zdrowotne,

	<b>realizacji</b>	wychowawcze i sprawnościowe zabaw i gier. Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych. Różne sposoby przekształcania zabaw i gier ruchowych w zależności od potrzeb. Kryteria doboru zabaw i gier ruchowych do zajęć. Metodyka prowadzenia zabawy i gry ruchowej: przygotowanie do prowadzenia, organizacja, przeprowadzenie oraz zakończenie, zasady sędziowania. Organizacja zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych: przygotowanie miejsca i przyborów, objaśnienie i podział na zespoły. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach. Różne przykłady zabaw i gier ruchowych do wykorzystania w fizjoterapii oraz ich rola. Zabawy i gry ruchowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bondarowicz M., Staniszewski T. 2000. <i>Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych</i>. AWF, Warszawa.</li> <li>2. Nawara H., Nawara U. 2001. <i>Gry i zabawy integracyjne</i>. AWF, Wrocław.</li> <li>3. Owczarek S., Bondarowicz M. 2002 <i>Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej</i>. WSiP, Warszawa.</li> <li>4. Trzeźniowski R. 1995. <i>Zabawy i gry ruchowe</i>. SiT, Warszawa.</li> <li>5. Woźniak E. 1987. <i>Zabawy i gry ruchowe – wskazówki dla ćwiczeń wraz z zasobem zabaw</i>. AWF, Poznań.</li> </ol>