

1.	Nazwa przedmiotu	Język obcy		
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia 1 stopnia		
4.	Język przedmiotu	j. angielski j. niemiecki j. włoski j. hiszpański		
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści kształcenia ogólnego		
6.	Rok studiów, semestr	rok I,II / semestr 1,2,3,4		
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Justyna Pająk mgr Danuta Ząbkowska mgr Agnieszka Perkowska mgr Magdalena Kiermasz dr Anna Nowak dr Anna Iwańska mgr Agnieszka Palion mgr Katarzyna Gdesz		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	mgr Justyna Pająk mgr Danuta Ząbkowska mgr Agnieszka Perkowska mgr Magdalena Kiermasz dr Anna Nowak dr Anna Iwańska mgr Agnieszka Palion mgr Katarzyna Gdesz		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia		
10.	Wymagania wstępne	Zajęcia z języka obcego są kontynuacją zajęć językowych ze szkoły średniej lub też innych wcześniejszych kursów z zakresu danego języka. J. włoski jest realizowany od podstaw i uwzględnia zakres materiału specjalistycznego.		
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne:30,30,30,30 Studia niestacjonarne: 15,15,12,12		
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	Studia stacjonarne:2,1,1,1 Studia niestacjonarne:2,1,1,1		
13.	Założenia i cele przedmiotu	Na zajęciach realizowana jest tematyka z zakresu fizjoterapii. Celem zajęć jest opanowanie umiejętności wypowiedzania się w języku obcym w zakresie w/w tematyki i przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury obcojęzycznej z zakresu fizjoterapii i kultury fizycznej. Zajęcia kończą się egzaminem po IV semestrze.		
14.	Metody dydaktyczne	Komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i innymi), mającymi na celu stałe rozwijanie świadomości językowej studenta (language awareness) i kształtowanie czterech podstawowych sprawności językowych: słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie		
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Obecność na zajęciach, pozytywne oceny cząstkowe z kolokwii; przedmiot kończy się egzaminem po 4 semestrze.		
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Hasło programowe	Tematyka zajęć	Semestr
		AWF, kultura fizyczna	Struktura uczelni, edukacja, student kierunku Fizjoterapia	1
		Anatomia człowieka; układy i narządy	Części ciała, narządy wewnętrzne i ich funkcje	1
			Układ kostny: jego funkcje; budowa, właściwości i funkcje kości i stawów	1
			Układ mięśniowy –	1

			charakterystyka, podstawowe właściwości tkanki mięśniowej, nazwy mięśni	
	Podstawowe pojęcia z fizjologii człowieka		Układ nerwowy: nerwy, budowa i funkcje mózgu, rodzaje pamięci i zapamiętywanie	2
			Układ krwionośny: krwionoś, praca i funkcje serca, rola i budowa krwi	2
			Powtórzenie zagadnień gramatycznych (czas teraźniejszy i przeszły)	2
			Budowa i funkcje skóry	2
	Zagrożenia zdrowia, profilaktyka		Czynniki wpływające negatywnie na zdrowie człowieka (stres, brak ruchu, nieprawidłowe żywienie).	3
			Rola witamin w życiu człowieka; mikroelementy; zdrowe odżywianie.	3
	Zdrowie i choroba		Ochrona zdrowia; przychodnia, szpital, klinika, sanatorium, apteka, system immunologiczny człowieka; zachorowania.	3
	Schorzenia narządów ruchu i narządów wewnętrznych		Charakterystyka typowych schorzeń układu kostno-mięśniowego, ruchowego i nerwowego.	3
			Praca z pacjentem. Rozmowy sytuacyjne.	3
	Ćwiczenia lecznicze i zabiegi fizjoterapeutyczne		Rodzaje, funkcje i zakres zastosowań masażu	4
			Ćwiczenia lecznicze z pacjentem	4
			Zabiegi i techniki leczenia	4
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p style="text-align: center;"><i>Język angielski</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •J. Ciecierska, English in Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998 •J. Ciecierska, EMP Activities – Recipes for teaching English to medical students and doctors, PWN, Warszawa 1997 •L. Jones, Progress to Proficiency, Cambridge University Press, Cambridge 1995 •R. M. Scully, M. R. Barnes, Physical Therapy, Wyd. J. B. Lippincott Company, Philadelphia 1989 •E. Tiersky, M. Tiersky, The language of medicine in English, Prentice Hall Regents, New Jersey 1992 •E. Glendinning, B. A. S. Holmström, English in Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 1998 •A. Pohl, Test your professional English. Medical, Pearson Education Limited, Harlow, England 2002 •Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego <p style="text-align: center;"><i>Język niemiecki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •E. Janik, Deutsch für Medizinstudenten, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998 •R. Rekowska, Deutschunterricht an der Akademie für Körpererziehung, Wyd. AWF w Gdańsku, Gdańsk 2000 •U. Firnhaber-Sensen / G. Schmidt, Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch, Wyd. Langenscheidt, Berlin, München, etc. 1994 		

		<p>•Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego <i>Język włoski</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •T. Marin, S. Magnelli – Nuovo Progetto Italiano, Edilingua, Roma 2008 •Daniela Forapani – Italiano per Medici , Alma Edizioni – Firenze 2004 •Donatella Troncarelli – Il linguaggio della medicina, Bonacci editore, Roma 1994 •Andreas Huber, Barbara Karasek- Kreutzinger, Ursula Jobin-Howald- Checklisits dell’ Assistenza, Rosini Editrice Firenze 1994 •Jolanta Bielińska – Język włoski dla pielęgniarek, Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2006 <p style="text-align: center;"><i>Język hiszpański</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •V. Borobio, Nuevo ele inicial 1,2. Ediciones SM, Madrid. •B. Aguirre, El español por profesiones. Servicios médicos. SGEL, Madrid •W. Bartkowiak, Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Wagros, Poznań •F. Castro, Uso de la gramática española- elemental, Edelsa, Madrid •A. Wawrykowicz, El mundo hispano. Europa, Wrocław •A.A.Murcia Soriano, Polsko-hiszpański słownik tematyczny. Harald G Dictionaries, Warszawa
--	--	---