

SYLABUS FDNR

1.	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia Kliniczna w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Katedra Fizjoterapii Układu Nerwowego i Narządu Ruchu
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści kierunkowych
6.	Rok studiów, semestr	stacjonarne pierwszego stopnia II-III / 3,4,5,6 niestacjonarne pierwszego stopnia II-III / 3,4,5,6
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Prof. dr hab. Józef Opara dr Joanna Cieślińska-Świder dr Tomasz Cieśla dr Małgorzata Matyja dr Ewa Żmudzka-Wilczek dr Jolanta Rojczyk-Chmarek mgr Jacek Barszcz mgr Anna Gogola mgr Gabriela Grzembka
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	Prof. dr hab. Georgiy Verych Prof. dr hab. Józef Opara Dr Krzysztof Mehlich
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia praktyczne na terenie jednostki szpitalnej/ klinicznej oraz ćwiczenia realizowane na Uczelni.
10.	Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii, a także umiejętność wykorzystania metod kinezyterapii i fizykoterapii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady: 30 Ćwiczenia: Neurologia dziecięca – 15 godz. (s.4); 30 godz. (s.5) Neurologia i neurochirurgia – 15 godz. (s.4); 30 godz. (s.5) Ortopedia i traumatologia – 15 godz. (s.4); 30 godz. (s.6) Reumatologia - 30 godz. (s.6)
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	15
13.	Założenia i cele przedmiotu	Przybliżenie całokształtu problematyki fizjoterapii i kompleksowej rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu, ułatwiające zrozumienie tej problematyki oraz świadome i celowe stosowanie środków fizjoterapii i włączenie się w prace zespołów rehabilitacyjnych. Cel ten ma być zrealizowany w ramach teoretycznych i praktycznych zajęć z tego przedmiotu, ale w oparciu o wiadomości i umiejętności nabyte poprzez inne przedmioty (zwłaszcza kierunkowe) i własną pracę studenta.
14.	Metody dydaktyczne	metoda audiowizualne wykładu i prelekcji metoda pokazu – omówienie i demonstracja ćwiczeń metoda zadaniowa – wykonywanie przez studentów badania pacjenta oraz ćwiczeń usprawniających dyskusja na temat zagadnień związanych z umiejętnością o

		diagnozy pacjenta dla potrzeb rehabilitacji, programowanie tego procesu z uwzględnieniem wszystkich aspektów dotyczących rodzaju schorzenia.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Warunkiem zaliczenia każdego kursu ćwiczeniowego jest aktywny udział w zajęciach i zdanie u osoby prowadzącej zajęcia kolokwium z przerabianego materiału. Dodatkowym warunkiem zaliczenia kursu ćwiczeniowego jest przeprowadzenie badań empirycznych z zastosowaniem standaryzowanych lub własnej konstrukcji metod pomiaru oraz analiza i interpretacja uzyskanych wyników. Do zaliczenia całego przedmiotu wymagane jest wcześniejsze uzyskanie wszystkich punktów za ćwiczenia, aktywne uczestnictwo na zajęciach praktycznych i teoretycznych, pozytywna ocena na zajęciach zaliczeniowych
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Podstawy morfologiczno-funkcjonalne i kliniczne fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu (w oparciu o wiadomości i umiejętności nabyte poprzez inne przedmioty), programowanie kompleksowej rehabilitacji tych osób, stosowanie u nich różnych zabiegów i metod fizjoterapeutycznych oraz współdziałanie w ramach zespołów rehabilitacyjnych. umiejętność oceny stanu pacjenta dla potrzeb rehabilitacji, programowania tego procesu z uwzględnieniem rodzaju schorzenia, jego okresu i stanu pacjenta, właściwego doboru środków z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania, wykonywania podstawowych zabiegów fizjoterapeutycznych i wykorzystywania podstawowych metod stosowanych w rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz umiejętność kontrolowania wyników rehabilitacji i prowadzenia niezbędnej dokumentacji.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Barnes M., Ward A.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner, Wrocław 2008 2. Borkowska M.:(red.) ABC Rehabilitacji Dzieci. Mózgowe porażenie dziecięce.cz.3. Dolnośląska Fundacja „Pomoc Dzieciom”, Wrocław, 1995 3. Dega W., Senger A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1996; 4. Grochmal S., Zielińska-Charszewska S.(red.): Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego. PZWL, W-wa 1986 5. Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, 1996 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedbrook G.M.: Opieka nad chorym z paraplegią. PZWL, W-wa 2005 2. Chojnacka-Szawłowska G., Szawłowski K.: Rehabilitacja. AM, Gdańsk 1992 3. Dziak A.: Bóle i dysfunkcje kręgosłupa. Medicina Sportiva, Kraków 2007 4. Garrison S.J. i wsp.: Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej. PZWL, Warszawa 1997 5. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002 6. Klippel J., Paul H., Dieppe F., Ferri F.: Reumatologia. Czelej, Lublin, 2000 7. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, W-wa 2005 8. Kubacki J.: Alloplastyka stawów w aspekcie zagadnień

		<p>ortopedycznych i rehabilitacyjnych. AWF, Katowice 1996</p> <p>9. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner, Wrocław 2003</p> <p>10. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego. ŚAM, Katowice 1998</p> <p>11. Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 1998</p> <p>12. Zembaty A.: Fizjoterapia. PZWL, W-wa 1983</p> <p>13. Zimmerman-Górska I.: Choroby reumatyczne. PZWL, Warszawa 2004.</p>
--	--	---