

SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia Kliniczna w Dysfunkcjach Narządu Ruchu – Neurologia Dziecięca
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Fizjoterapii; Katedra Fizjoterapii Układu Nerwowego i Narządu Ruchu; Zakład Fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści kierunkowych
6.	Rok studiów, semestr	Studia I ^o stacjonarne i niestacjonarne: rok II sem. 3 i 4, rok III sem. 5 i 6
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Małgorzata Matyja, Mgr Anna Gogola, Mgr Leszek Naziemiec
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	Egzaminator: Prof. dr hab. Józef Opara
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, kinezylogia
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 60 godzin Studia niestacjonarne 40 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	4
13.	Założenia i cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, diagnostycznymi oraz środkami terapeutycznymi stosowanymi w neurorozwojowym usprawnianiu dzieci i młodzieży. Kompetencje: 1.ocena ilościowych i jakościowych zaburzeń rozwoju; 2. umiejętność stosowania technik pielęgnacji neurorozwojowej oraz podstawowych technik torowania reakcji nastawczych i równowagi
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady, filmy dydaktyczne, prezentacje w Power Point, praca na sobie, demonstracja pracy z dziećmi, samodzielna praca z dziećmi w zakresie wybranych technik pod kontrolą nauczyciela
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	1.pozytywne oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć (z wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych), 2.pozytywna ocena z testów podsumowujących w poszczególnych semestrach. 3.dopuszczenie do egzaminu: na podstawie pozytywnych ocen w poszczególnych semestrach i pozytywna ocena z testu końcowego 6 semestrze
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Rozwój psychomotoryczny i refleksyjny prawidłowy i nieprawidłowy; diagnozowanie, pielęgnacja i usprawnianie niemowląt z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego z wykorzystaniem elementów podstawowych metod neurorozwojowych (Bobath, Vojsa). Analiza patologicznej motoryki oraz usprawnianie i działania adaptacyjne u dzieci z różnymi postaciami mózgowego porażenia dziecięcego. Neurorozwojowe aspekty usprawniania dzieci z wrodzonymi wadami narządu ruchu i uszkodzeniami obwodowego układu

		<p>nerwowego. Specyfika usprawniania w chorobach nerwowo-mięśniowych. Neurorozwojowe usprawnianie dzieci i młodzieży z wadami postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej i czołowej. Usprawnianie dzieci i młodzieży w stanach pourazowych ośrodkowego układu nerwowego z uwzględnieniem występujących powikłań.</p>
17.	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matyja M., Gogola A: Edukacja sensomotoryczna niemowląt. Podręcznik 158 str., 136 rycin, AWF Katowice, Wydanie III 2009 (poprawione i uzupełnione) 2. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2009 3. Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce, PZWL Warszawa, 1993 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. AWF, Katowice, 2000 5. Tecklin J.: Fizjoterapia pediatryczna, WL PZWL, Warszawa, 1996