

1.	Nazwa przedmiotu	Deontologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Wychowanie Fizyczne, Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej
3.	Nazwa kierunku	Fizjoterapia
4.	Język przedmiotu	Ojczysty - polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Przedmiot może być realizowany w ramach następujących grup: –
6.	Rok studiów, semestr	III rok studiów/semestr 5 I stopnia
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Józef Waligóra
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Dr Józef Waligóra
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	15 godz.–wykłady – st. stacjonarne, 9 godz.–wykładów – st. niestacjonarne, 30 godz.–ćwiczenia - st. stacjonarne, 18 godz.–ćwiczenia - st. niestacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3
13.	Założenia i cele przedmiotu	Wprowadzenie na Fizjoterapii przedmiotu „Deontologia dla fizjoterapeutów” jest zgodne z kierunkiem kształcenia. Zadaniem tego przedmiotu jest uwrażliwienie przyszłych fizjoterapeutów na wybór zachowań zgodnych z zasadami moralnymi, szczególnie jest to istotne w sytuacji wielu zagrożeń, z których najważniejszym jest potęgujące się zagrożenie zwane cywilizacją śmierci. Osoby wykonujące ten ważny zawód będą go wykonywały w sposób godny i rzetelny, jeżeli znajdą oparcie w odpowiedzialności moralnej, osadzonej w porządku aksjologicznym
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacje
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady - Miejsce deontologii w tradycji myśli etycznej. Deontologia jako szczegółowa etyka zawodowa. Etyka, a dyscypliny pokrewne. Co jest normą moralności? Systemy etyczne: eudajmonizm i hedonizm. Formalizm w etyce I. Kanta. Fenomenologiczna etyka wartości M. Schelera. Personalistyczna etyka K. Wojtyły. Postmodernistyczna moralność bez etyki. Relatywizm oraz postawy czysto utylitarne zagrożeniem dla człowieka i społeczeństwa. Ćwiczenia: Deontologia jako nauka o obowiązkach. Deontologia wobec aksjologii. Intelktualizm etyczny Sokratesa i próby jego przezwyciężenia. Platowska nauka o cnotach. Eudajmonistyczna etyka umiaru u Arystotelesa. Imperatyw kategoryczny I. Kanta podstawą etyki formalnej. Świat wartości moralnych. Pojęcie obowiązku i powinności moralnej. Problemy wokół eutanazji i aborcji; jako przejawów cywilizacji śmierci. Argumenty w obronie życia. Maskulinizm a feminizm. Czego chcą feministki? Sprawiedliwość i moralność. Zagadnienie sprawiedliwości w społecznym nauczaniu Kościoła. Od Rerum novarum do Centesimus annus. Renesans aretologii. Banalny nihilizm jako konsekwencja upadku utopii. Aktywność przesłania encykliki Jana Pawła II – Evangelium vitae. Relatywizm i permissywizm moralny jako zagrożenie dla człowieka i społeczeństwa.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	1.J. Teichman, Etyka społeczna, Warszawa 2002. 2.P. Vardy, P. Grosch, Etyk, Poznań 1995. 3.J. Maritain, Dziewięć wykładów o podstawowych pojęciach filozofii moralnej. 4.A. Drózd, Permissywizm moralny, Kielce 2005. 5.J. Paweł II – encykliki: - Evangelium vitae.

